



PROJECT MUSE®

---

## Enfance et milieux de vie

Gagnier, Jean-Pierre, Chamberland, Claire

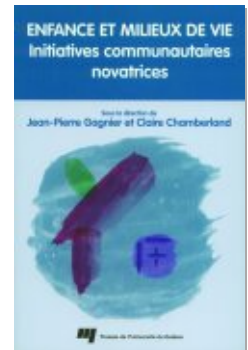
Published by Presses de l'Université du Québec

Gagnier, Jean-Pierre and Claire Chamberland.

Enfance et milieux de vie: Initiatives communautaires novatrices.

Presses de l'Université du Québec, 2000.

Project MUSE.[muse.jhu.edu/book/20059](https://muse.jhu.edu/book/20059).



➔ For additional information about this book

<https://muse.jhu.edu/book/20059>

# BIBLIOGRAPHIE

- ALBEE, G.W., BOND, L.A., et COOK MONSEY, T.V. (dir.)(1992).*Improving Children's Lives : Global Perspectives on Prevention*. London : Sage.
- ALLARD, D. (1996)*De l'évaluation de programme au diagnostic socio-systémique : Trajet épistémologique*. Thèse de doctorat. Département de sociologie, Université du Québec à Montréal.
- ANFOSSI, L., DUHAMEL, S., BASTIEN, M.-F., BOUCHARD, C. et CORMIER, N. (1998).Les conditions facilitantes et les obstacles à la concertation selon les acteurs locaux. *Bulletins à l'intention des voisinages*. Janvier.
- ANNIE E. CASEY FOUNDATION (1995). *The Path of Most Resistance : Reflections on Lessons Learned from New Futures*. Rapport interne.
- AUCOIN, L., BOUCHER, G., GRUTIER, D., LANIEL, M.A. et PELLETIER, D. (1995).*Le partenariat entre les Centres Jeunesse de Montréal et le milieu scolaire*. Rapport de recherche. École nationale d'administration publique.
- BANDURA, A. (1986)*Social Foundations of Thought and Action : A Social-Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- BASTIEN, N. (1997).Le suivi local continu. Une stratégie de soutien par l'information aux partenaires locaux de l'initiative *1,2,3 GO !*. Document inédit, Groupe de recherche et d'action sur la victimisation des enfants (GRAVE),UQAM, Montréal.
- BASTIEN, N., PLANTE, L. et COTTE, P. (1995).*1,2,3, GO!* Une initiative d'aide à la petite enfance. Sherbrooke: Actes du colloque en santé publique La prévention de la négligence et de la violence à l'endroit des enfants et des adolescents : une priorité au Québec, Direction générale de la santé publique, Ministère de la Santé et des Services sociaux (Gouvernement du Québec).
- BELSKY, J. (1993).Etiology of child maltreatment : A developmental-ecological analysis. *Psychological Bulletin*, 114, 413-434.

- BERTSCH, T.D., NAGASHIMA-WHALEN, L., DYKEMAN, S., KENNEL, J.H. et MCGRATH, S. (1990). Labour support by first time fathers: Direct observations with a comparison to experienced doulas. *Journal of Psychosomatics, Obstetrics, and Gynaecology*, 11, 251-260.
- BLANCHET, L., LAURENDEAU, M.-C., PAUL, D. et SAUCIER, J.-F. (1993). *La prévention et la promotion en santé mentale*. Boucherville, Québec : Gaétan Morin Éditeur.
- BORNSTEIN, M.H. (1995). Parenting infants. Dans M.H. Bornstein (dir.), *Handbook of Parenting, vol. 1 : Children and Parenting* (p. 3-39). New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- BOUCHARD, C. (1994). Discours et parcours de la prévention de la violence : Une réflexion sur les valeurs en jeu. *Revue canadienne de santé mentale communautaire*, 13(2), 37-45.
- BOUCHARD, C. (1995). *L'ampleur des problèmes de négligence et de violence. Enquêtes épidémiologiques et analyse des données de services de protection*. Dans Direction de la santé publique (dir.), Actes du colloque portant sur «La prévention de la négligence et de la violence à l'endroit des enfants et des adolescents : une priorité au Québec », Sherbrooke, 14 et 15 octobre.
- BOUCHARD, C. (1997). The community as a participative learning environment : The case of Centraide of Greater Montreal 1,2,3 GO! project. Working Paper No. 20, Institut canadien de recherches avancées, Toronto.
- BOUCHARD, C. et TESSIER, R. (1996). Conduites à caractère violent à l'endroit des enfants. Dans Santé Québec; Lavallée, L., Clarkson, M. et Chénard, L. (dir.) *Conduites à caractère violent dans la résolution des conflits entre proches*, monographie no 2. *Enquête sociale et de santé 1992-1993*, Montréal, Min. SSS. Gouv. Québec.
- BOUCHARD, J.M. (1994). Modèles de relations ou d'interactions. Conférence présentée lors du Colloque de l'école Liberté-Jeunesse. Saint-Eustache (automne 1994).
- BRADLEY, R.H. (1995). Environment and parenting. Dans M.H. Bornstein (dir.), *Handbook of Parenting, vol. 2 : Biology and Ecology of Parenting* (p. 235-261). Mahwah, N.J. : Lawrence Erlbaum Associates.
- BRAZELTON, T.B. et CRAMER, B.G. (1990). *The Earliest Relationship : Parents, Infants, and the Drama of Early Attachment*. Reading, Mass. : Addison-Wesley.

- BRONFENBRENNER, U. (1979). *The Ecology of Human Development : Experiments by Nature and Design*. Cambridge : Harvard University Press.
- BROOKS-GUNN, J., DUNCAN, G.J., KLEBANOV, P.K. et SEALAND, N. (1993). Do neighborhoods influence child and adolescent development ? *American Journal of Sociology*, 99, 353-395.
- CALLON, M. (1986). Éléments pour une sociologie de la traduction. *L'Année sociologique*, 36, 269-208.
- CALLON, M. et LATOUR, B. (1986). Les paradoxes de la modernité. Comment concevoir les innovations ? *Perspective et santé*, 36, 13-25.
- CAMIRAND, J., MASSÉ, R. et TOUSIGNANT, M. (1995). Milieu social. Dans C. Bellerose, C. Lavallée, L. Chénard et M. Levasseur (dir.), *Santé Québec: Et la santé, ça va en 1992-1993 !, Rapport de l'Enquête sociale et de santé 1992-1993, vol.1* (p. 125-140).
- CARDINAL, C., BASTIEN, M.-F., DUFOUR, S. et FORTIN, D. (1998). *Les parents se mobilisent!* La participation des parents au projet 1,2,3,GO! du lancement de l'initiative locale au dépôt du plan d'action. Bulletin remis aux voisinages 1,2,3,GO! (Document inédit).
- CARTER, B. et MCGOLDRICK, M. (1988). *The Changing Family Life Cycle*. New York: Gardner Press.
- CHALMERS, B. (1990). *Pregnancy and Parenthood : Heaven or Hell ?* Sandton : Berv Publications.
- CHALMERS, B. et WOLMAN, W.L. (1993). Social support in labor : A selective review. *Journal of Psychosomatics, Obstetrics, and Gynaecology*, 14, 1-15.
- CHAMBERLAND, C. et DALLAIRE, N. (1996). Empowerment, crise et modernité. *Revue canadienne de santé mentale communautaire*, 15(2), 87-107.
- CHAMBERLAND, C., BOUCHARD, C. et BEAUDRY, J. (1987). Conduites abusives et négligentes envers les enfants : Réalités canadiennes et américaines. *Revue canadienne des sciences du comportement*, 18, 391-412.
- CHAMBERLAND, C., DALLAIRE, N., HÉBERT, L., FRÉCHETTE, L., LINDSAY, J. et CAMERON, J. (sous presse). Prosocial and ecological models influencing prevention practices. An overview of the state of affairs in Québec for child, youth and family intervention. *Journal of Primary Prevention*, 21(1).

- CHAVIS, D.M. et WANDERSMAN, A. (1990). Sense of community in the urban environment: A catalyst for participation and community development. *American Journal of Community Psychology*, 18(1), 55-81.
- CICCHETTI, D. (1989). How research on child maltreatment has informed the study of child development: Perspectives from developmental psychopathology. Dans Dante Cicchetti et Vicki Carlson (dir.), *Child Maltreatment: Theory and Research on the Causes and Consequences of Child Abuse and Neglect*. New York: Cambridge University Press.
- CLÉMENT, M.E., TOURIGNY, M. et DOYON, M. (1997). Évaluation d'un programme de prévention des mauvais traitements envers les enfants. *Cahiers d'analyse du GRAVE*, 4(5).
- CLEMENT, S. (1998). *Psychological Perspectives on Pregnancy and Child-birth*. New York: Churchill Livingstone.
- COCHRAN, M. et BRASSARD, J.A. (1979). Child development and personal social networks. *Child Development*, 50, 601-616.
- COCHRAN, M. (1986a). *Family Matters: Evaluation of the Parental Empowerment Program*. Rapport de recherche final. Université Cornell, Ithaca.
- COCHRAN, M. (1986b). The parental empowerment process: Building on family strengths. Dans John Harris (dir.), *Child Psychology in Action: Linking Research and Practice*. Londres: Croom Helm Publishers.
- COCHRAN, M. (1987). *Evaluation of the Syracuse Family Matters Programs*. Rapport de recherche interne. Université Cornell, Ithaca.
- COGAN, R. (1987). Labour support. *Naacog Update Series*, 5, 2-7.
- COGNAN, R. et SPINNATO, J. (1988). Social support during premature labour: Effects on labour and the newborn. *Journal of Psychosomatics, Obstetrics, and Gynaecology*, 8, 209-216.
- COULTON, C.J., KORBIN, J.E. et SU, M. (1996). Measuring neighborhood context for young children in an urban area. *American Journal of Community Psychology*, 24(1), 5-32.
- COULTON, C.J. (1997). Potential problems in developing community-level indicators of children's well-being. Dans Robert M. Hauser, Brett V. Brown et William R. Prosser (dir.), *Indicators of Children's Well-Being*. New York: Russell Sage Foundation.

- COULTON, C.J., KORBIN, J.E., SU, M. et CHOW, J. (1995). Community level factors and child maltreatment rates. *Child Development*, 66, 1262-1276.
- DALLAIRE, N. et CHAMBERLAND, C. (1996) Empowerment, crises et modernité. *Revue canadienne de santé mentale communautaire*, 15(2)87-107
- DOYON, M. (1991). L'apprentissage coopératif en classe: Un mode d'apprentissage. *Science et Comportement*, 21(2),126-146.
- DUNST, C.J., TRIVETTE, C.M. et DEAL, A. (1988) *Enabling and Empowering Families : Principles and Guidelines for Practice*. Cambridge, MA : Brookline Books.
- DUNST, C.J., TRIVETTE, C.M. et DEAL, A. (1994) *Supporting and Strengthening Families : Methods, Strategies, and Practices*. Cambridge, MA : Brookline Books.
- DUNST, C.J. et TRIVETTE, C.M. (1990). Assessment of social support in early intervention program. Dans S.J. Meisels et J.P. Stonkoff (dir.), *Handbook of Early Childhood Intervention* (p.326-349). Cambridge : Cambridge University Press.
- ELLIS, D., REID, G. ET BARNESLEY, J. (1990) *Maintenir le cap. Guide d'évaluation pour les groupes communautaires*. Vancouver: Women's Research Centre.
- FAWCETT, S.B. (1993). *Work Group Evaluation Handbook : Evaluating Community Initiatives for Health and Development*. Lawrence, Kansas : Work Group on Health Promotion et Community Development.
- FETTERMAN, D.M., KAFTARIAN, S.J. et WANDERSMAN, A. (dir.) (1996). *Empowerment Evaluation*. Thousands Oaks, CA : Sage.
- FETTERMAN, D.M., KAFTARIAN, S.J. et WANDERSMAN, A. (1996). *Empowerment Evaluation : Knowledge Tools for Self-assessment and Accountability*. Thousand Oaks, CA : Sage Publications.
- FLORIN, P. et WANDERSMAN, A. (1990). An introduction to citizen participation, voluntary organizations, and community development : Insights for empowerment through research. *American Journal of Community Psychology*, 18, 41-54.
- FREIRE, P. (1974). *Pédagogie des opprimés*. Paris: Librairie François Maspéro.

- FURSTENBERG, F.F. et HUGUES, M.E. (1997).The influence of neighborhoods on children's development : A theoretical perspective and a research agenda. Dans Robert M. Hauser, Brett V. Brown et William R. Prosser (dir.),*Indicators of Children's Well-Being*. New York : Russell Sage Foundation.
- GAGNIER, J.-P., LACHARITÉ, C., ÉTHIER, L. et PINARD, P. (sous presse). *Engagement collectif et négligence : indices de réussite*. Paris : Presses universitaires de France.
- GARBARINO, J. et KOSTELNY, K. (1992).Child maltreatment as a community problem. *Child Abuse and Neglect*, 16, 455-464.
- GARBARINO, J. (1982).*Children and Families in The Social Environment*. New York : Aldine Publishing Company.
- GARBARINO, J. (1990).The human ecology of early risk. Dans S.J.Meisels et J.P. Stonkoff (dir.),*Handbook of Early Childhood Intervention*, (p.469-498). New York : Cambridge University Press.
- GARBARINO, J., STOCKING, H., & ASSOCIATES (1980).*Protecting Children from Abuse and Neglect*. San Francisco : Jossey-Bass Publishers, p. 222.
- GILLIAN, K. et WOLFF, T. (1997).*From the Ground Up : A Workbook On Coalition Building and Community Development*. Amherst, MA : AHEC/Community Partners.
- GOODMAN, R.M., WANDERSMAN, A., CHINMAN, M., IMM, P. et MORISSEY, E. (1996).An ecological assessment of community-based interventions for prevention and health promotion : Approaches to measuring community coalitions,*American Journal of Community Psychology*, 24, 33-61.
- GOODMAN, R.M., WHEELER, F.C. et LEE, P.R. (1995)Evaluation of the heart to heart project : Lessons from a community-based chronic disease prevention project. *American Journal of Health Promotion*, 9(6), 443-445.
- GREEN, L.W., GEORGE, M.A., DANIEL, M., FRANKISH, C.J., HERBERT, C.J., BOWIE, W.R. et O'NEILL, M. (1995).*Recherche participative et promotion de la santé. Bilan et recommandations pour le développement de la recherche participative en promotion de la santé au Canada*. La Société royale du Canada, Institute of Health Promotion Research, The University of British Columbia et B.C. Consortium for Health Promotion Research.

- GREEN, L.W., GEORGE, M.A., DANIEL, M., FRANKISH, C.J., HERBERT, C.J., BOWIE, W.R. et O'NEIL, M. (1995). *Study of Participatory Research in Health Promotion*. Institute of Health Promotion, Report for The Royal Society of Canada. The University of British Columbia et The B.C. Consortium for Health Promotion Research.
- HALPERN, R. (1993). Community-based early intervention. Dans S.J. Meisels et J.P. Stonkoff, *Handbook of Early Childhood Intervention* (p.469-498). New York : Cambridge University Press.
- HASHIMA, P.Y. et AMATO, P.R. (1994). Poverty, social support and parental behavior. *Child Development*, 65, 394-403.
- HELITZER, D. (1998). *Development of a Coalition Members Survey*. Rapport de recherche interne inédit. Université du Nouveau-Mexique.
- HOFMEYR, G.J., NIKODEM, C., WOLMAN, W.L., CHALMERS, B. et KRAMER, T. (1991). Companionship to modify the clinical birth environment: Effects on progress and perceptions of labour and breast feeding. *British Journal of Obstetrics and Gynaecology*, 98, 756-764.
- JOHNSON, D. et JOHNSON, R. (1995). Why violence prevention programs don't work and what does. *Education Leadership*, 52(5).
- KEATING, D.P. (1996). *Human Development in a Learning Society*. Paper presented at the XIVth Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development, Québec.
- KEIRSE, M., ENKIN, M. et LUMLEY, J. (1989). Social and professional support during childbirth. Dans I. Chalmers, M. Enkin et M. Keirse (dir.), *Effective Care in Pregnancy and Childbirth*, vol. 2. Oxford: Oxford University Press.
- KELLER, H., MIRANDA, D. et GAUDA, G. (1984). The naive theory of the infant and some maternal attitudes: A two country study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 15(2), 165-179.
- KENNEL, J.H., KLAUS, M.H., MCGRATH, S., ROBERTSON, S. et HINKLEY, C. (1991). Continuous emotional support during labor in a U.S. hospital. *Journal of the American Medical Association*, 265, 2197-2201.
- KLAUS, M.H. et KENNEL, J.H. (1997). The doula : An essential ingredient of childbirth rediscovered. *Acta Paediatrica*, 86, 1034-1036.
- KLEBANOV, P.K., BROOKS-GUNN, J. et DUNCAN, G.J. (1994). Do neighborhoods and family poverty affect mothers' parenting, mental health and social support? *Journal of Marriage and the Family*, 56, 441-455.



- KUHN, T. (1970). *The Structure of Scientific Revolution*. Chicago : University of Chicago Press.
- LABONTÉ, R. (1993). *Health Promotion and Empowerment : Practice Frameworks, n° 3*. Toronto, Ontario : Center for Health Promotion.
- LAROCQUE, B. (1995). *L'éducation coopérative : Recension d'études et d'expériences*. Centrale de l'enseignement du Québec.
- LAVOIE, J. et PANET-RAYMOND, J. (1993). *L'action communautaire, Guide de formation sur les étapes de l'intervention communautaire*. Montréal : Centre de formation populaire.
- MARTIN et BOYER (1995) *Naître égaux, grandir en santé : Un programme intégré de promotion de la santé et de prévention en périnatalité*. Gouvernement du Québec. Régie régionale de la santé et des services sociaux, Montréal-Centre.
- MAURER, D. et MAURER, C. (1988). *The World of the Newborn*. New York : Basic Books.
- MEISELS, J. et STONKOFF, M. (1990). *Handbook of Early Childhood Intervention* (p.469-498). New York : Cambridge university Press.
- MORIN, E. (1994). *Mes démons*. Paris : Éditions Stock, Collection Au vif.
- ODENT, M. (1984) *Birth Reborn : what birth can and should be*. Londres : Random House.
- OFFORD, D. (1997). *Working Paper No. 17*, Canadian Institute for Advanced Research.
- OGBU, J.U. (1981). Origins of human competencies : A cultural-ecological perspective. *Child Development, 52*, 413-429.
- OUELLET, F., TURCOTTE, G., DESJARDINS, N., CINQ-MARS, M. et FILION, G. (1997, juin). Évaluation d'implantation de Prospère. Des résultats déjà !!! Montréal : Capsule n° 2.
- PANCER, S.M. et CAMERON, G. (1994) Resident participation in the Better Beginnings, Better Futures prevention Project : Part I- The impacts of involvement. *Canadian Journal of Mental Health, 13(2)*, 197-211.
- PATTON, M.Q. (1986). *Utilization-focused Evaluation* (2e éd.). Newbury Park, CA: Sage.
- PERKINS, D. et ZIMMERMAN, M. (1995). Empowerment, theory, research and application. *American Journal Of Community Psychology, 23(5)*, 569-580.

- PLANTE, L. et BASTIEN, N. (1997). Examen des stratégies adoptées par les communautés dans leur plan d'action dans le cadre de l'initiative 1,2,3 GO!. Communication présentée lors de la rencontre no 1 avec les communautés, Montréal, novembre.
- PRANSKY, J. (1991). School climate improvement. Dans *Prevention : The Critical Need*. Springfield: Burrel Foundation.
- PRILLELTENSKY, I. et LAURENDEAU, M. C. (1994). Prévention et intérêt public. *Revue canadienne de santé mentale communautaire*, 13(2), 5-9.
- RAMEY, C.T., BRYANT, D.M., CAMPBELL, F.A., SPARLING, J.J. et WASIK, B.H. (1990). Early intervention for high-risk children : The Carolina Early Intervention Program. *Prevention in Human Services*, 7, 33-59.
- RAPPAPORT, J. (1981). In praise of a paradox : A social policy of empowerment over prevention. *American Journal of Community Psychology*, 9, 1-26
- RAPPAPORT, J. (1987). Terms of empowerment/exemplars of prevention : Toward a theory for community psychology. *American Journal of Community Psychology*, 15, 121-144.
- RENAUD, L., DUFOUR, R. et O'LOUGHLIN, J. (1997). Intervenir localement selon les axes de la Charte d'Ottawa : défi de la promotion de la santé. *Rupture*, 4, 23-34.
- RISSEL, C., PERRY, C. et FINNEGAN, J. (1996). Toward the assessment of psychological empowerment in health promotion : Initial tests of validity and reliability. *Journal of the Royal Society of Health*, 116(4), 211-218.
- SAMPSON, R.J. (1985). Neighborhood and crime : The structural determinants of personal victimization. *Journal of Research on Crime and Delinquency*, 22, 7-40.
- SCHEINWART, L.J., BARNES, H.V. et WEIKART, D.P. (1993). *The High/Scope Perry Preschool Study Through Age 27*. Monographs of the High/Scope Institutional Research Foundation, n° 10, Ypsilanti, MI.
- SCHNEEWIND, K.A. (1995). Impact of family processes on control beliefs. Dans A. Bandura (dir.), *Self-efficacy in Parenting Societies* (p.114-147). Cambridge : Cambridge University Press.
- SÉVIGNY, R. (1996). La complexité des interventions : Éléments pour une classification. *Cahiers de recherche sociologique*, 27, 73-86.

- SHIELDS, C. (1993). *Community Systems Initiative : An Introductory Overview*. Internal Paper, Laidlaw Foundation, Toronto, Ontario.
- STAGNER, M.W. et DURAN, A.M. (1997). Comprehensive community initiatives : Principles, practice, and lessons learned. *The Future of Children*, 7, 132-140.
- STERN, D. (1985). *The Interpersonal World of the Baby*. New York: Basic Books.
- STERN, D. (1990) *Diary of a Baby*. New York : Basic Books.
- ST-PIERRE, M., BEAUMONT et coll. (1997). La pédagogie coopérative en milieu spécialisé : Apprendre à coopérer, coopérer pour apprendre au Centre François-Michelle. *Vie Pédagogique*, 102(14),43-44.
- SULLIVAN, R. et BÉLANGER, J.-P. (1998). Social Capital, Concepts and Indicators. Communication présentée au 14e Congrès de sociologie, Montréal, juillet.
- TARABULSY, G. et TESSIER, R. (1997). *La situation sociale des enfants*. Sainte-Foy: Presses de l'université du Québec, Collection D'Enfance.
- TETI, D.M. et GELFAND, D.M. (1991). Behavioral competence among mothers of infants in the first year : The mediational role of maternal self-efficacy. *Child Development*, 62, 918-929.
- VANIER, C. (1998). Méthodologie de l'évaluation participative. Dans La Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires et bénévoles, La Coalition des tables régionales d'organismes communautaires, Le Centre de formation populaire et Le Service aux collectivités de l'UQAM (dir.), *Guide d'évaluation participative et de négociation*. Fascicule 2. Document déposé à la Bibliothèque nationale du Québec.
- VENNE, L. (1997) A-t-on le temps d'innover ou l'étincelle qui fait démarrer. *Vie Pédagogique*, octobre, 19-20.
- WHITE, M. (1993) Deconstruction and therapy. Dans S. Gilligan et R. Price (dir.), *Therapeutic Conversations*, New York : Norton.
- YIN, R.K. (1994). *Case Study Research: Design and Methods*. Applied Social Research Methods. Beverly Hills : Sage Publications.
- ZEANAH, C.H. (1993). *Handbook of Infant Mental Health*. New York: Guilford Press.

- ZHANG, J., BERNASKO, J.W., LEYBOVICH, E., FAHS, M., HATCH, M.C. (1996). Continuous labor support from attendant for primiparous women : A meta-analysis. *Obstetrics and Gynecology*, 88, 739-744.
- ZIMMERMAN, M.A. et RAPPAPORT, J. (1988). Citizen participation, perceived control, and psychological empowerment. *American Journal of Community Psychology*, 16, 725-750.
- ZURAVIN, S.J. (1989). The ecology of child abuse and neglect : Review of the literature and presentation of data. *Violence and Victims*, 4, 101-120.
- ZURAVIN, S.J. et TAYLOR, R. (1987). The ecology of child maltreatment: Identifying and characterizing high-risk neighborhoods. *Child Welfare*, 6, 497-506.

