



PROJECT MUSE®

Enfance et milieux de vie

Gagnier, Jean-Pierre, Chamberland, Claire

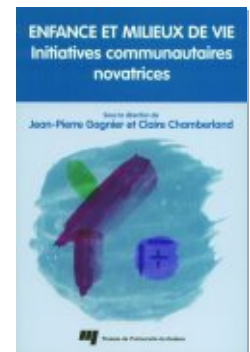
Published by Presses de l'Université du Québec

Gagnier, Jean-Pierre and Claire Chamberland.

Enfance et milieux de vie: Initiatives communautaires novatrices.

Presses de l'Université du Québec, 2000.

Project MUSE.muse.jhu.edu/book/20059.



➔ For additional information about this book

<https://muse.jhu.edu/book/20059>

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Chapitre 1 : Accueil au nouveau-né	
Le soutien aux parents en période périnatale dans une perspective communautaire	9
<i>Carl Lacharité et Lyne Mailhot</i>	9
Problématique	11
Efficacité du soutien provenant d'une accompagnante	13
Description du programme « Accueil au nouveau-né »	14
Familles rejointes par le projet	16
Étapes de réalisation du projet	17
La définition des besoins d'un groupe de femmes (noyau de base) intéressées à faire de l'accompagnement	17
L'identification des accompagnantes désirant participer au projet « Accueil au nouveau-né » ..	17
La réalisation des accompagnements	18
L'évaluation qualitative de l'expérience vécue par des parents et par les accompagnantes	19
Expérience des parents et des accompagnantes ayant participé au projet	19
Les parents	20
Les accompagnantes	22
Conclusion	22
Chapitre 2 : Le projet Espace-Jeunesse: de sa naissance à sa maturité	
<i>Claire Malo et Monique Doyon</i>	25
Présentation des organismes partenaires	28

Historique du projet	29
Description de la clientèle	30
Les objectifs du projet	30
Choix du modèle et de la démarche initiale	31
Déroulement de l'implantation à l'école	33
La logique de traduction ou comment le projet se transforme à mesure qu'il s'implante	40
Conclusion : quelques améliorations perceptibles	43

Chapitre 3 : L'initiative 1.2.3 GO!

Une approche écologique, communautaire, appropriative et promotionnelle du développement des enfants et une expérience en métissage des expertises	47
<i>Camil Bouchard</i>	47
Objectifs, principes directeurs et implantation de 1.2.3 GO!	49
Objectifs	49
Principes directeurs et implantation	50
Référents théoriques et stratégiques de 1.2.3 GO!	52
Référents théoriques	52
Processus et stratégies	55
Le modèle opérationnel de 1.2.3 GO!	56
Le rôle de la communauté dans le développement de l'enfant	58
Participation sociale, sentiment d'appartenance et rapprochement des services	59
Participation, sentiment de compétence et de contrôle et exercice du rôle parental	59
Soutien social et exercice du rôle parental	60
Sentiment de compétence parental et développement de l'enfant	61
Exercice du rôle parental et développement de l'enfant	62
Le défi de l'évaluation de 1.2.3 GO!	62
Conclusion : le métissage des expertises	64

Chapitre 4 : Outiller les familles et lutter contre la pauvreté	
L'engagement social de l'organisme communautaire COMSEP	
<i>Lise St-Germain</i>	65
Présentation de l'organisme	68
Structure organisationnelle de l'organisme	69
Valeurs et principes qui guident l'action	70
Les approches à la base du modèle d'intervention ...	72
Témoignages sur l'action de Comsep.	74
L'évaluation des activités de soutien aux compétences parentales	76
Caractéristiques de l'évaluation participative visant l'appropriation	77
La participation des membres à la démarche d'évaluation	78
Les objets d'évaluation.....	79
Les résultats d'évaluation	79
A) Effets à court terme du programme chez les mères	80
B) Effets à court terme du programme chez les pères	82
C) Appréciation de la démarche évaluative par les membres du comité d'évaluation	84
Regard critique sur la démarche évaluative.....	85
Témoignages à propos de la démarche évaluative ...	86
«Une évaluatrice dans un rôle d'accompagnatrice»	88
Conclusion	89
Bibliographie	91
Index	103

