

# Experimental items: Appendix to ‘Expression of information structure in West Slavic: Modeling the impact of prosodic and word order factors’

November 20, 2014

## Contents

<b>1 Czech</b>	<b>3</b>
1.1 Experiment 1: “all new” (32 items) . . . . .	3
1.1.1 Definite object and definite subject (8) . . . . .	3
1.1.2 Definite object and indefinite subject (8) . . . . .	4
1.1.3 Indefinite object and definite subject (8) . . . . .	5
1.1.4 Indefinite object and indefinite subject (8) . . . . .	6
1.2 Experiment 2: “given object” (32 items) . . . . .	6
1.2.1 OS context, O human proper name (4) . . . . .	7
1.2.2 OS context, O human definite (4) . . . . .	8
1.2.3 OS context, O inanimate definite (8) . . . . .	8
1.2.4 SO context, O human proper name (4) . . . . .	9
1.2.5 SO context, O human definite (4) . . . . .	10
1.2.6 SO context, O inanimate definite (8) . . . . .	10
1.3 Experiment 3: “stress shift” (48 items) . . . . .	11
1.3.1 S new (in V contrast), O definite (12) . . . . .	12
1.3.2 S new (in V contrast), O proper name (12) . . . . .	13
1.3.3 S given (in V contrast), O definite (12) . . . . .	15
1.3.4 S given (in V contrast), O proper name (12) . . . . .	17
1.4 Fillers (24) . . . . .	18
1.4.1 Pronominal anaphora (4) . . . . .	19
1.4.2 Short answers (2) . . . . .	19
1.4.3 S question (2) . . . . .	19
1.4.4 Comp stressed (4) . . . . .	19
1.4.5 QA discongruence default prosody (4) . . . . .	19
1.4.6 QA discongruence marked prosody (8) . . . . .	19
1.5 Example items . . . . .	20
<b>2 Slovak</b>	<b>20</b>
2.1 Experiment 1: “all new” (32 items) . . . . .	20
2.1.1 Definite object and definite subject (8) . . . . .	21
2.1.2 Definite object and indefinite subject (8) . . . . .	21
2.1.3 Indefinite object and definite subject (8) . . . . .	22
2.1.4 Indefinite object and indefinite subject (8) . . . . .	23
2.2 Experiment 2: “given object” (32 items) . . . . .	24
2.2.1 OS context, O human proper name (4) . . . . .	25
2.2.2 OS context, O human definite (4) . . . . .	25
2.2.3 OS context, O inanimate definite (8) . . . . .	26

2.2.4	SO context, O human proper name (4) . . . . .	27
2.2.5	SO context, O human definite (4) . . . . .	27
2.2.6	SO context, O inanimate definite (8) . . . . .	28
2.3	Experiment 3: “stress shift” (48 items) . . . . .	29
2.3.1	S new (in V contrast), O definite (12) . . . . .	29
2.3.2	S new (in V contrast), O proper name (12) . . . . .	31
2.3.3	S given (in V contrast), O definite (12) . . . . .	33
2.3.4	S given (in V contrast), O proper name (12) . . . . .	34
2.4	Fillers (24) . . . . .	36
2.4.1	Pronominal anaphora (4) . . . . .	36
2.4.2	Short answers (2) . . . . .	36
2.4.3	S question (2) . . . . .	36
2.4.4	Comp stressed (4) . . . . .	37
2.4.5	QA discongruence default prosody (4) . . . . .	37
2.4.6	QA discongruence marked prosody (8) . . . . .	37
2.5	Example items . . . . .	37
<b>3</b>	<b>Polish</b> . . . . .	<b>38</b>
3.1	Experiment 1: “all new” (32 items) . . . . .	38
3.1.1	Definite object and definite subject (8) . . . . .	38
3.1.2	Definite object and indefinite subject (8) . . . . .	39
3.1.3	Indefinite object and definite subject (8) . . . . .	40
3.1.4	Indefinite object and indefinite subject (8) . . . . .	41
3.2	Experiment 2: “given object” (32 items) . . . . .	42
3.2.1	OS context, O human proper name (4) . . . . .	42
3.2.2	OS context, O human definite (4) . . . . .	43
3.2.3	OS context, O inanimate definite (8) . . . . .	43
3.2.4	SO context, O human proper name (4) . . . . .	44
3.2.5	SO context, O human definite (4) . . . . .	45
3.2.6	SO context, O inanimate definite (8) . . . . .	45
3.3	Experiment 3: “stress shift” (48 items) . . . . .	46
3.3.1	S new (in V contrast), O definite (12) . . . . .	47
3.3.2	S new (in V contrast), O proper name (12) . . . . .	48
3.3.3	S given (in V contrast), O definite (12) . . . . .	50
3.3.4	S given (in V contrast), O proper name (12) . . . . .	52
3.4	Fillers (24) . . . . .	53
3.4.1	Pronominal anaphora (4) . . . . .	54
3.4.2	Short answers (2) . . . . .	54
3.4.3	S question (2) . . . . .	54
3.4.4	Comp stressed (4) . . . . .	54
3.4.5	QA discongruence default prosody (4) . . . . .	54
3.4.6	QA discongruence marked prosody (8) . . . . .	55
3.5	Example items . . . . .	55

# 1 Czech

## 1.1 Experiment 1: “all new” (32 items)

DESIGN:

- Constant: Everything in the target sentences is discourse new; sentence stress is rightmost.
- Factor 1 (word order; within): S V PP O, S V O PP, S O V PP, O S V PP
- Factor 2 (O definiteness; between): O definite, O indefinite
- Factor 3 (S definiteness; between): S definite, S indefinite

ITEM PATTERN:

- (ex) 1. All new question (4 tokens distributed evenly)
- Adv *prý* S V PP O
  - Adv *prý* S V O PP
  - Adv *prý* S O V PP
  - Adv *prý* O S V PP

RELATION TO AUDIO AND RESULT FILES:

- Result file for this experiment: *cz\_results\_all\_exp2\_zscores.txt*.
- The audio files for this experiment are found in the zip archive *cz-audio-files*.
- The mapping between the conditions as presented here and the audio file names is as follows:

- (ex) 1. → E2-ex-1.wav
- E2-ex-a-2.wav
  - E2-ex-b-2.wav
  - E2-ex-c-2.wav
  - E2-ex-d-2.wav

### 1.1.1 Definite object and definite subject (8)

- (1) 1. Dávali něco zajímavého ve zprávách?
- Včera prý ministr dopravy obvinil z korupce premiéra.
  - Včera prý ministr dopravy obvinil premiéra z korupce.
  - Včera prý ministr dopravy premiéra obvinil z korupce.
  - Včera prý premiéra ministr dopravy obvinil z korupce.
- (2) 1. Píšou něco zajímavého v novinách?
- Dnes prý Němci volí do parlamentu své zastupitele.
  - Dnes prý Němci volí své zastupitele do parlamentu.
  - Dnes prý Němci své zastupitele volí do parlamentu.
  - Dnes prý své zastupitele Němci volí do parlamentu.
- (3) 1. Co dávali ve zprávách?
- Zítra prý Zeman zahájí na Moravě svou kampaň.
  - Zítra prý Zeman zahájí svou kampaň na Moravě.
  - Zítra prý Zeman svou kampaň zahájí na Moravě.
  - Zítra prý svou kampaň Zeman zahájí na Moravě.
- (4) 1. Co ses dočetl v novinách?
- Včera prý ten skandál připravil o místo šéfa zpravodajství.
  - Včera prý ten skandál připravil šéfa zpravodajství o místo.
  - Včera prý ten skandál šéfa zpravodajství připravil o místo.

- (d) Včera prý šéfa zpravodajství ten skandál připravil o místo.
- (5) 1. Dávali něco zajímavého ve zprávách?
- Dnes prý předseda evropské komise pozval na summit českého prezidenta.
  - Dnes prý předseda evropské komise pozval českého prezidenta na summit.
  - Dnes prý předseda evropské komise českého prezidenta pozval na summit.
  - Dnes prý českého prezidenta předseda evropské komise pozval na summit.
- (6) 1. Píšou něco zajímavého v novinách?
- Příští rok prý Apple uvede na africký trh iPad.
  - Příští rok prý Apple uvede iPad na africký trh.
  - Příští rok prý Apple iPad uvede na africký trh.
  - Příští rok prý iPad Apple uvede na africký trh.
- (7) 1. Co dávali ve zprávách?
- V posledních měsících prý krize poslala na ekonomické dno Lotyšsko.
  - V posledních měsících prý krize poslala Lotyšsko na ekonomické dno.
  - V posledních měsících prý krize Lotyšsko poslala na ekonomické dno.
  - V posledních měsících prý Lotyšsko krize poslala na ekonomické dno.
- (8) 1. Co ses dočetl v novinách?
- Příští rok prý Bartoška pozve na festival George Clooneyho.
  - Příští rok prý Bartoška pozve George Clooneyho na festival.
  - Příští rok prý Bartoška George Clooneyho pozve na festival.
  - Příští rok prý George Clooneyho Bartoška pozve na festival.

### **1.1.2 Definite object and indefinite subject (8)**

- (9) 1. Dávali něco zajímavého ve zprávách?
- Dnes prý maskovaní muži unesli na neznámé místo ředitele ING-banky.
  - Dnes prý maskovaní muži unesli ředitele ING-banky na neznámé místo.
  - Dnes prý maskovaní muži ředitele ING-banky unesli na neznámé místo.
  - Dnes prý ředitele ING-banky maskovaní muži unesli na neznámé místo.
- (10) 1. Píšou něco zajímavého v novinách?
- Včera prý soudce poslal do vězení Dalíka.
  - Včera prý soudce poslal Dalíka do vězení.
  - Včera prý soudce Dalíka poslal do vězení.
  - Včera prý Dalíka soudce poslal do vězení.
- (11) 1. Co dávali ve zprávách?
- Dnes prý nově narozený koala kousal do ouška svou maminku.
  - Dnes prý nově narozený koala kousal svou maminku do ouška.
  - Dnes prý nově narozený koala svou maminku kousal do ouška.
  - Dnes prý svou maminku nově narozený koala kousal do ouška.
- (12) 1. Co ses dočetl v novinách?
- Zítra prý mladý Francouz přeplave do Anglie kanál La Manche.
  - Zítra prý mladý Francouz přeplave kanál La Manche do Anglie.
  - Zítra prý mladý Francouz kanál La Manche přeplave do Anglie.
  - Zítra prý kanál La Manche mladý Francouz přeplave do Anglie.
- (13) 1. Dávali něco zajímavého ve zprávách?
- Včera prý demonstranti symbolicky pověsili na šibenici německou kancléřku.
  - Včera prý demonstranti symbolicky pověsili německou kancléřku na šibenici.
  - Včera prý demonstranti symbolicky německou kancléřku pověsili na šibenici.
  - Včera prý německou kancléřku demonstranti symbolicky pověsili na šibenici.
- (14) 1. Píšou něco zajímavého v novinách?
- Na Zanzibaru prý nějaký turista nafotil na digitál Krejčíře.
  - Na Zanzibaru prý nějaký turista nafotil Krejčíře na digitál.

- (c) Na Zanzibaru prý nějaký turista Krejčíře nafotil na digitál.  
 (d) Na Zanzibaru prý Krejčíře nějaký turista nafotil na digitál.
- (15) 1. Co dávali ve zprávách?
- 2. (a) Zítra prý nějací poslanci nominují na prezidenta republiky Petra Nečase.  
 (b) Zítra prý nějací poslanci nominují Petra Nečase na prezidenta republiky.  
 (c) Zítra prý nějací poslanci Petra Nečase nominují na prezidenta republiky.  
 (d) Zítra prý Petra Nečase nějací poslanci nominují na prezidenta republiky.
- (16) 1. Co ses dočetl v novinách?
- 2. (a) Dnes prý brněnští studenti požádali o opravu učeben rektora.  
 (b) Dnes prý brněnští studenti požádali rektora o opravu učeben.  
 (c) Dnes prý brněnští studenti rektora požádali o opravu učeben.  
 (d) Dnes prý rektora brněnští studenti požádali o opravu učeben.

### **1.1.3 Indefinite object and definite subject (8)**

- (17) 1. Dávali něco zajímavého ve zprávách?  
 2. (a) Zítra prý Česko prodá do Španělska letadla.  
 (b) Zítra prý Česko prodá letadla do Španělska.  
 (c) Zítra prý Česko letadla prodá do Španělska.  
 (d) Zítra prý letadla Česko prodá do Španělska.
- (18) 1. Píšou něco zajímavého v novinách?
- 2. (a) V blízké době prý ten nový zákon o exekuci přivede do problémů dlužníky.  
 (b) V blízké době prý ten nový zákon o exekuci přivede dlužníky do problémů.  
 (c) V blízké době prý ten nový zákon o exekuci dlužníky přivede do problémů.  
 (d) V blízké době prý dlužníky ten nový zákon o exekuci přivede do problémů.
- (19) 1. Co dávali ve zprávách?
- 2. (a) Nedávno prý Indie dodala do Iránu jaderný materiál.  
 (b) Nedávno prý Indie dodala jaderný materiál do Iránu.  
 (c) Nedávno prý Indie jaderný materiál dodala do Iránu.  
 (d) Nedávno prý jaderný materiál Indie dodala do Iránu.
- (20) 1. Co ses dočetl v novinách?
- 2. (a) Zítra prý městský úřad poše na průzkum nějakého záchranáře.  
 (b) Zítra prý městský úřad poše nějakého záchranáře na průzkum.  
 (c) Zítra prý městský úřad nějakého záchranáře poše na průzkum.  
 (d) Zítra prý nějakého záchranáře městský úřad poše na průzkum.
- (21) 1. Dávali něco zajímavého ve zprávách?  
 2. (a) Minulý týden prý Česko začalo vyvážet do Albánie uhlí.  
 (b) Minulý týden prý Česko začalo vyvážet uhlí do Albánie.  
 (c) Minulý týden prý Česko uhlí začalo vyvážet do Albánie.  
 (d) Minulý týden prý uhlí Česko začalo vyvážet do Albánie.
- (22) 1. Píšou něco zajímavého v novinách?
- 2. (a) Dnes prý starosta přivítá na radnici nějakého vzácného hosta.  
 (b) Dnes prý starosta přivítá nějakého vzácného hosta na radnici.  
 (c) Dnes prý starosta nějakého vzácného hosta přivítá na radnici.  
 (d) Dnes prý nějakého vzácného hosta starosta přivítá na radnici.
- (23) 1. Co dávali ve zprávách?
- 2. (a) Zítra prý americká vláda poše do Francie nějakou delegaci.  
 (b) Zítra prý americká vláda poše nějakou delegaci do Francie.  
 (c) Zítra prý americká vláda nějakou delegaci poše do Francie.  
 (d) Zítra prý nějakou delegaci americká vláda poše do Francie.
- (24) 1. Co ses dočetl v novinách?
- 2. (a) Včera prý ten silný vítr převrzel na střechy auta.

- (b) Včera prý ten silný vítr převracel auta na střechy.
- (c) Včera prý ten silný vítr auta převracel na střechy.
- (d) Včera prý auta ten silný vítr převracel na střechy.

#### 1.1.4 Indefinite object and indefinite subject (8)

- (25) 1. Dávali něco zajímavého ve zprávách?
  - 2. (a) Dnes prý policie vyhnala ze šumavských lesů demonstranty.
  - (b) Dnes prý policie vyhnala demonstranty ze šumavských lesů.
  - (c) Dnes prý policie demonstranty vyhnala ze šumavských lesů.
  - (d) Dnes prý demonstranty policie vyhnala ze šumavských lesů.
- (26) 1. Píšou něco zajímavého v novinách?
  - 2. (a) Zítra prý zemědělci přesunou do nových klecí slepice.
  - (b) Zítra prý zemědělci přesunou slepice do nových klecí.
  - (c) Zítra prý zemědělci slepice přesunou do nových klecí.
  - (d) Zítra prý slepice zemědělci přesunou do nových klecí.
- (27) 1. Co dávali ve zprávách?
  - 2. (a) Včera prý speciální jednotka převezla do zoo nějakého utečeného medvěda.
  - (b) Včera prý speciální jednotka převezla nějakého utečeného medvěda do zoo.
  - (c) Včera prý speciální jednotka nějakého utečeného medvěda převezla do zoo.
  - (d) Včera prý nějakého utečeného medvěda speciální jednotka převezla do zoo.
- (28) 1. Co ses dočetl v novinách?
  - 2. (a) V Praze prý útočník napadl kvůli penězům starší pář.
  - (b) V Praze prý útočník napadl starší pár kvůli penězům.
  - (c) V Praze prý útočník starší pár napadl kvůli penězům.
  - (d) V Praze prý starší pár útočník napadl kvůli penězům.
- (29) 1. Dávali něco zajímavého ve zprávách?
  - 2. (a) Zítra prý studená fronta přinese do Česka mrazivý vzduch.
  - (b) Zítra prý studená fronta přinese mrazivý vzduch do Česka.
  - (c) Zítra prý studená fronta mrazivý vzduch přinese do Česka.
  - (d) Zítra prý mrazivý vzduch studená fronta přinese do Česka.
- (30) 1. Píšou něco zajímavého v novinách?
  - 2. (a) Včera prý rotvajler pokousal v obličeji nějaké dítě.
  - (b) Včera prý rotvajler pokousal nějaké dítě v obličeji.
  - (c) Včera prý rotvajler nějaké dítě pokousal v obličeji.
  - (d) Včera prý nějaké dítě rotvajler pokousal v obličeji.
- (31) 1. Co dávali ve zprávách?
  - 2. (a) Dnes prý sprejéri namalovali na Pražský hrad prase.
  - (b) Dnes prý sprejéri namalovali prase na Pražský hrad.
  - (c) Dnes prý sprejéri prase namalovali na Pražský hrad.
  - (d) Dnes prý prase sprejéri namalovali na Pražský hrad.
- (32) 1. Co ses dočetl v novinách?
  - 2. (a) V Praze prý nějaký hospodský přidával do rumu technický líh.
  - (b) V Praze prý nějaký hospodský přidával technický líh do rumu.
  - (c) V Praze prý nějaký hospodský technický líh přidával do rumu.
  - (d) V Praze prý technický líh nějaký hospodský přidával do rumu.

#### 1.2 Experiment 2: “given object” (32 items)

DESIGN:

- Constant: In the target sentences the object is discourse given and definite; sentence stress rightmost.

- Factor 1 (word order; within): S V PP O, S V O PP, S O V PP, O S V PP
- Factor 2 (S givenness; within): S new, S given
- Factor 3 (SO/OS context; between): SO context, OS context
- Factor 4 (type of object; between): human proper name, human definite, inanimate definite

ITEM PATTERN:

- (ex) 1. (a) S new question  
       (b) S given question  
   2. (a) *protože prý* S V PP O  
       (b) *protože prý* S V O PP  
       (c) *protože prý* S O V PP  
       (d) *protože prý* O S V PP

RELATION TO AUDIO AND RESULT FILES:

- Result file for this experiment: *cz\_results\_all\_exp1\_zscores.txt*.
- The audio files for this experiment are found in the zip archive *cz-audio-files*.
- The mapping between the conditions as presented here and the audio file names is as follows:

- (ex) 1. (a) → E1-ex-a-1.wav  
       (b) → E1-ex-e-1.wav  
   2. (a) → E1-ex-a-2.wav  
       (b) → E1-ex-b-2.wav  
       (c) → E1-ex-c-2.wav  
       (d) → E1-ex-d-2.wav

### 1.2.1 OS context, O human proper name (4)

- (1) 1. (a) Nevíš, proč Igor v jednom kuse smskuje?  
       (b) Nevíš, proč Igor v jednom kuse smskuje Veronice?  
   2. (a) Protože prý Veronika pozvala na večeří Igora.  
       (b) Protože prý Veronika pozvala Igora na večeři.  
       (c) Protože prý Veronika Igora pozvala na večeři.  
       (d) Protože prý Igora Veronika pozvala na večeři.
- (2) 1. (a) Zjistil jsi, proč je Pavel naštvaný?  
       (b) Zjistil jsi, proč je Pavel na své rodiče naštvaný?  
   2. (a) Protože prý rodiče posadili na autobus Pavla.  
       (b) Protože prý rodiče posadili Pavla na autobus.  
       (c) Protože prý rodiče Pavla posadili na autobus.  
       (d) Protože prý Pavla rodiče posadili na autobus.
- (3) 1. (a) Dověděl ses, proč byla Eliška tak naštvaná?  
       (b) Dověděl ses, proč byla Eliška na Marka tak naštvaná?  
   2. (a) Protože prý Marek odvezl do Prahy Elišku.  
       (b) Protože prý Marek odvezl Elišku do Prahy.  
       (c) Protože prý Marek Elišku odvezl do Prahy.  
       (d) Protože prý Elišku Marek odvezl do Prahy.
- (4) 1. (a) Nevíš, proč Marta telefonovala?  
       (b) Nevíš, proč Marta telefonovala tetě?  
   2. (a) Protože prý teta poveze do nemocnice Martu.  
       (b) Protože prý teta poveze Martu do nemocnice.  
       (c) Protože prý teta Martu poveze do nemocnice.  
       (d) Protože prý Martu teta poveze do nemocnice.

### **1.2.2 OS context, O human definite (4)**

- (5) 1. (a) Říkali ti, proč chodily vedoucímu ty dopisy?  
(b) Říkali ti, proč chodily vedoucímu ty dopisy z ministerstva?
2. (a) Protože prý ministerstvo povolalo do komise vedoucího.  
(b) Protože prý ministerstvo povolalo vedoucího do komise.  
(c) Protože prý ministerstvo vedoucího povolalo do komise.  
(d) Protože prý vedoucího ministerstvo povolalo do komise.
- (6) 1. (a) Říkali ti, proč s námi ten nakladatel nechtěl komunikovat?  
(b) Říkali ti, proč s Marií ten nakladatel nechtěl komunikovat?
2. (a) Protože prý Marie nepřizvala k jednání toho nakladatele.  
(b) Protože prý Marie nepřizvala toho nakladatele k jednání.  
(c) Protože prý Marie toho nakladatele nepřizvala k jednání.  
(d) Protože prý toho nakladatele Marie nepřizvala k jednání.
- (7) 1. (a) Zjistil jsi, proč dnes sekretářka tak nadávala?  
(b) Zjistil jsi, proč dnes sekretářka nadávala na Karla?
2. (a) Protože prý Karel poslal do obchodu sekretářku.  
(b) Protože prý Karel poslal sekretářku do obchodu.  
(c) Protože prý Karel sekretářku poslal do obchodu.  
(d) Protože prý sekretářku Karel poslal do obchodu.
- (8) 1. (a) Nevíš, proč ta doktorka vypadala tak vystrašeně?  
(b) Nevíš, proč ta doktorka po návštěvě primáře vypadala tak vystrašeně?
2. (a) Protože prý primář upozornil na výsledky tu doktorku.  
(b) Protože prý primář upozornil tu doktorku na výsledky.  
(c) Protože prý primář tu doktorku upozornil na výsledky.  
(d) Protože prý tu doktorku primář upozornil na výsledky.

### **1.2.3 OS context, O inanimate definite (8)**

- (9) 1. (a) Zjistil jsi, proč se o té nové publikaci pořád tak mluví?  
(b) Zjistil jsi, proč ta nová publikace Karla tak zajímá?
2. (a) Protože prý Karel propagoval na veletrhu tu publikaci.  
(b) Protože prý Karel propagoval tu publikaci na veletrhu.  
(c) Protože prý Karel tu publikaci propagoval na veletrhu.  
(d) Protože prý tu publikaci Karel propagoval na veletrhu.
- (10) 1. (a) Dověděl ses, proč nám pořád ještě nepřišla ta zpráva?  
(b) Dověděl ses, proč nám ještě nepřišla ta zpráva od Mirka?
2. (a) Protože prý Mirek poslal na mobil tu zprávu.  
(b) Protože prý Mirek poslal tu zprávu na mobil.  
(c) Protože prý Mirek tu zprávu poslal na mobil.  
(d) Protože prý tu zprávu Mirek poslal na mobil.
- (11) 1. (a) Nevíš, proč ta vzácná květina uschla?  
(b) Nevíš, proč ta vzácná květina Šárce uschla?
2. (a) Protože prý Šárka nepřesadila do záhonu tu květinu.  
(b) Protože prý Šárka nepřesadila tu květinu do záhonu.  
(c) Protože prý Šárka tu květinu nepřesadila do záhonu.  
(d) Protože prý tu květinu Šárka nepřesadila do záhonu.
- (12) 1. (a) Dověděl ses, proč zmizely ty meruňky?  
(b) Dověděl ses, proč zmizely ty meruňky od Michala?
2. (a) Protože prý Michal schoval do spíže ty meruňky.  
(b) Protože prý Michal schoval ty meruňky do spíže.  
(c) Protože prý Michal ty meruňky schoval do spíže.  
(d) Protože prý ty meruňky Michal schoval do spíže.

- (13) 1. (a) Zjistil jsi, proč už tu neleží ten dokument?  
       (b) Zjistil jsi, proč už tu neleží ten dokument pro Kláru?
2. (a) Protože prý Klára založila do kartotéky ten dokument.  
       (b) Protože prý Klára založila ten dokument do kartotéky.  
       (c) Protože prý Klára ten dokument založila do kartotéky.  
       (d) Protože prý ten dokument Klára založila do kartotéky.
- (14) 1. (a) Nevíš, proč si prostě nepůjčíme ta sluchátka?  
       (b) Nevíš, proč ta sluchátka neleží u dědy na stole?
2. (a) Protože prý děda zapojil do televize ta sluchátka.  
       (b) Protože prý děda zapojil ta sluchátka do televize.  
       (c) Protože prý děda ta sluchátka zapojil do televize.  
       (d) Protože prý ta sluchátka děda zapojil do televize.
- (15) 1. (a) Dověděl ses, proč ten skener ještě neběží?  
       (b) Dověděl ses, proč ten skener od Máji ještě neběží?
2. (a) Protože prý Mája připojí k laptopu ten skener.  
       (b) Protože prý Mája připojí ten skener k laptopu.  
       (c) Protože prý Mája ten skener připojí k laptopu.  
       (d) Protože prý ten skener Mája připojí k laptopu.
- (16) 1. (a) Říkali ti, proč už tu není ten dopis?  
       (b) Říkali ti, proč už tu není ten dopis pro ředitelku?
2. (a) Protože prý ředitelka přeposlala na centrálu ten dopis.  
       (b) Protože prý ředitelka přeposlala ten dopis na centrálu.  
       (c) Protože prý ředitelka ten dopis přeposlala na centrálu.  
       (d) Protože prý ten dopis ředitelka přeposlala na centrálu.

#### **1.2.4 SO context, O human proper name (4)**

- (17) 1. (a) Dověděl ses, proč o to Lukáš najednou projevil zájem?  
       (b) Dověděl ses, proč o našeho technika Lukáš projevil zájem?
2. (a) Protože prý náš technik upozornil na chybu Lukáše.  
       (b) Protože prý náš technik upozornil Lukáše na chybu.  
       (c) Protože prý náš technik Lukáše upozornil na chybu.  
       (d) Protože prý Lukáše náš technik upozornil na chybu.
- (18) 1. (a) Říkali ti, proč Karel po té nehodě podal trestní oznámení?  
       (b) Říkali ti, proč na toho řidiče podal Karel trestní oznámení?
2. (a) Protože prý ten řidič uděřil do hlavy Karla.  
       (b) Protože prý ten řidič udeřil Karla do hlavy.  
       (c) Protože prý ten řidič Karla udeřil do hlavy.  
       (d) Protože prý Karla ten řidič udeřil do hlavy.
- (19) 1. (a) Nevíš, proč je Karolína tak smutná?  
       (b) Nevíš, proč se Jirka s Karolínou pohádali?
2. (a) Protože prý Jirka nevyzvedl na nádraží Karolínu.  
       (b) Protože prý Jirka nevyzvedl Karolínu na nádraží.  
       (c) Protože prý Jirka Karolínu nevyzvedl na nádraží.  
       (d) Protože prý Karolínu Jirka nevyzvedl na nádraží.
- (20) 1. (a) Zjistil jsi, proč je Lenka tak nervózní?  
       (b) Zjistil jsi, proč naše třídní sháněla Lenku?
2. (a) Protože prý třídní navrhla do soutěže Lenku.  
       (b) Protože prý třídní navrhla Lenku do soutěže.  
       (c) Protože prý třídní Lenku navrhla do soutěže.  
       (d) Protože prý Lenku třídní navrhla do soutěže.

### **1.2.5 SO context, O human definite (4)**

- (21) 1. (a) Říkali ti, proč ten zrácce neutekl?  
(b) Říkali ti, proč z králova dvoru ten zrácce neutekl?
2. (a) Protože prý král popravil na gilotině toho zrácce.  
(b) Protože prý král popravil toho zrácce na gilotině.  
(c) Protože prý král toho zrácce popravil na gilotině.  
(d) Protože prý toho zrácce král popravil na gilotině.
- (22) 1. (a) Dověděl ses, proč si ten cestující stěžoval?  
(b) Dověděl ses, proč se Hanka s tím cestujícím pohádala?
2. (a) Protože prý Hanka vyrušila ze spánku toho cestujícího.  
(b) Protože prý Hanka vyrušila toho cestujícího ze spánku.  
(c) Protože prý Hanka toho cestujícího vyrušila ze spánku.  
(d) Protože prý toho cestujícího Hanka vyrušila ze spánku.
- (23) 1. (a) Nevíš, proč se ta sboristka tak červená?  
(b) Nevíš, proč Libor vzbouzí v té sboristce takové rozpaky?
2. (a) Protože prý Libor políbil na tvář tu sboristku.  
(b) Protože prý Libor políbil tu sboristku na tvář.  
(c) Protože prý Libor tu sboristku políbil na tvář.  
(d) Protože prý tu sboristku Libor políbil na tvář.
- (24) 1. (a) Zjistil jsi, proč si ta běžkyně šla stěžovat?  
(b) Zjistil jsi, proč organizátoři hledají tu běžkyni?
2. (a) Protože prý organizátoři vyloučili z maratonu tu běžkyni.  
(b) Protože prý organizátoři vyloučili tu běžkyni z maratonu.  
(c) Protože prý organizátoři tu běžkyni vyloučili z maratonu.  
(d) Protože prý tu běžkyni organizátoři vyloučili z maratonu.

### **1.2.6 SO context, O inanimate definite (8)**

- (25) 1. (a) Nevíš, proč už v lednici nejsou ty papriky?  
(b) Nevíš, proč Monice kvůli těm paprikám vynadali?
2. (a) Protože Monika hodila do smetí ty papriky.  
(b) Protože Monika hodila ty papriky do smetí.  
(c) Protože Monika ty papriky hodila do smetí.  
(d) Protože ty papriky Monika hodila do smetí.
- (26) 1. (a) Říkali ti, proč je ta sonda tak významná?  
(b) Říkali ti, proč vědci o té sondě pořád mluví?
2. (a) Protože prý vědci poslali k Uranu tu sondu.  
(b) Protože prý vědci poslali tu sondu k Uranu.  
(c) Protože prý vědci tu sondu poslali k Uranu.  
(d) Protože prý tu sondu vědci poslali k Uranu.
- (27) 1. (a) Nevíš, proč ten kontejner odvážejí?  
(b) Nevíš, proč zedníci odvážejí ten kontejner?
2. (a) Protože prý zedníci postavili před garáž ten kontejner.  
(b) Protože prý zedníci postavili ten kontejner před garáž.  
(c) Protože prý zedníci ten kontejner postavili před garáž.  
(d) Protože prý ten kontejner zedníci postavili před garáž.
- (28) 1. (a) Zjistil jsi, proč se pořád mluví o těch stíhačkách?  
(b) Zjistil jsi, proč se v Německu pořád mluví o těch stíhačkách?
2. (a) Protože prý Německo prodalo do Sýrie ty stíhačky.  
(b) Protože prý Německo prodalo ty stíhačky do Sýrie.  
(c) Protože prý Německo ty stíhačky prodalo do Sýrie.  
(d) Protože prý ty stíhačky Německo prodalo do Sýrie.

- (29) 1. (a) Nevíš, proč prostě nepoužijeme klíče?  
       (b) Nevíš, proč Honza prostě nevyndá klíče?
2. (a) Protože prý Honza zapomněl na stole klíče.  
       (b) Protože prý Honza zapomněl klíče na stole.  
       (c) Protože prý Honza klíče zapomněl na stole.  
       (d) Protože prý klíče Honza zapomněl na stole.
- (30) 1. (a) Zjistil jsi, proč nikdo nepřinesl mléko?  
       (b) Zjistil jsi, proč není v té tašce od Jindry mléko?
2. (a) Protože prý Jindra koupí v Makru mléko.  
       (b) Protože prý Jindra koupí mléko v Makru.  
       (c) Protože prý Jindra mléko koupí v Makru.  
       (d) Protože prý mléko Jindra koupí v Makru.
- (31) 1. (a) Nevíš, proč ta káva dnes tak hezky voní?  
       (b) Nevíš, proč ta Adamova káva tak hezky voní?
2. (a) Protože prý Adam připravuje na vařiči tu kávu.  
       (b) Protože prý Adam připravuje tu kávu na vařiči.  
       (c) Protože prý Adam tu kávu připravuje na vařiči.  
       (d) Protože prý tu kávu Adam připravuje na vařiči.
- (32) 1. (a) Dověděl ses, proč se vybrala právě tato skladba?  
       (b) Dověděl ses, proč Bětka vybrala právě tuto skladbu?
2. (a) Protože prý Bětka zahráje na kytaru tu skladbu.  
       (b) Protože prý Bětka zahráje tu skladbu na kytaru.  
       (c) Protože prý Bětka tu skladbu zahráje na kytaru.  
       (d) Protože prý tu skladbu Bětka zahráje na kytaru.

### 1.3 Experiment 3: “stress shift” (48 items)

DESIGN:

- Constant: In the target sentences, the object is definite.
- Factor 1 (context; within): O given (rest new), O given+V contrast, O focus (rest given)
- Factor 2 (sentence stress; within): O stressed, V stressed
- Factor 3 (word order; within): SVO, SOV
- Factor 4 (within O given+V contrast, S givenss; between): S new, S given
- Factor 5 (type of O; between): O definite, O proper name

ITEM PATTERN:

- (ex) 1. (a) O given  
       (b) O given+V contrast  
       (c) O focus
2. (a) *myslím, že* S V O  
       (b) *myslím, že* S V O  
       (c) *myslím, že* S O V  
       (d) *myslím, že* S O V

RELATION TO AUDIO AND RESULT FILES:

- Result file for this experiment: *cz\_results\_all\_exp3\_zscores.txt*.
- The audio files for this experiment are found in the zip archive *cz-audio-files*.
- The mapping between the conditions as presented here and the audio file names is as follows:

- (ex) 1. (a) → E3-ex-a-1.wav  
       (b) → E3-ex-e-1.wav  
       (c) → E3-ex-i-1.wav  
   2. (a) → E3-ex-a-2.wav  
       (b) → E3-ex-b-2.wav  
       (c) → E3-ex-c-2.wav  
       (d) → E3-ex-d-2.wav

### 1.3.1 S new (in V contrast), O definite (12)

- (1) 1. (a) Doufám, že ta bouřka nerozbije to okno.  
       (b) Bojím se, že to okno zůstalo otevřené.  
       (c) Nevíš, co učitelka zavřela?  
   2. (a) Myslím, že učitelka zavřela to okno.  
       (b) Myslím, že učitelka zavřela to okno.  
       (c) Myslím, že učitelka to okno zavřela.  
       (d) Myslím, že učitelka to okno zavřela.
- (2) 1. (a) Nevíš, jak včera dopadl hon na toho starého jelena.  
       (b) Ten starý jelen prý ten včerejší hon přežil.  
       (c) Nevíš, které zvíře Marcel zastřelil?  
   2. (a) Myslím, že Marcel zastřelil toho jelena.  
       (b) Myslím, že Marcel zastřelil toho jelena.  
       (c) Myslím, že Marcel toho jelena zastřelil.  
       (d) Myslím, že Marcel toho jelena zastřelil.
- (3) 1. (a) Nevíš, kde máme uložený ten nový antivirus?  
       (b) Myslív, že už máme nainstalovaný ten nový antivirus?  
       (c) Nevíš, který program nám správce sítě právě odinstaloval?  
   2. (a) Myslím, že správce nám odinstaloval ten antivirus.  
       (b) Myslím, že správce nám odinstaloval ten antivirus.  
       (c) Myslím, že správce nám ten antivirus odinstaloval.  
       (d) Myslím, že správce nám ten antivirus odinstaloval.
- (4) 1. (a) Slyšela jsem, že Jáchymu Topolovi vyšla nějaká nová knížka.  
       (b) Slyšela jsem, že si máme půjčit tu novou Topolovu knížku.  
       (c) Nevíš, co si to Helena koupila?  
   2. (a) Myslím, že Helena si koupila tu knížku.  
       (b) Myslím, že Helena si koupila tu knížku.  
       (c) Myslím, že Helena si tu knížku koupila.  
       (d) Myslím, že Helena si tu knížku koupila.
- (5) 1. (a) Nevíš, kde je ten nalezený zraněný netopýr?  
       (b) Slyšela jsem, že ten zraněný netopýr už včera žral sám.  
       (c) Nevíš, které z těch zraněných zvířat paní Navrátilová krmila?  
   2. (a) Myslím, že paní Navrátilová krmila toho netopýra.  
       (b) Myslím, že paní Navrátilová krmila toho netopýra.  
       (c) Myslím, že paní Navrátilová toho netopýra krmila.  
       (d) Myslím, že paní Navrátilová toho netopýra krmila.
- (6) 1. (a) Včera jsme si listovali v té nové kuchařce a viděli jsme tam jeden výborný dort.  
       (b) Á, vidím, že už jste kupili ten dort.  
       (c) Nevíš, kterou z těch dobrot upekla babička?  
   2. (a) Myslím, že babička upekla ten dort.  
       (b) Myslím, že babička upekla ten dort.  
       (c) Myslím, že babička ten dort upekla.  
       (d) Myslím, že babička ten dort upekla.
- (7) 1. (a) Ve zprávách zase říkali něco o tom medvědovi.

- (b) Slyšela jsem, že včera ze zoo utekl ten medvěd.  
 (c) Nevíš, které z těch zvířat ochránci včera vypustili zpátky do přírody?
2. (a) Myslím, že ochránci vypustili toho medvěda.  
 (b) Myslím, že ochránci vypustili toho medvěda.  
 (c) Myslím, že ochránci toho medvěda vypustili.  
 (d) Myslím, že ochránci toho medvěda vypustili.
- (8) 1. (a) Potřebovali bychom si pohovořit s italským velvyslancem.  
 (b) Nechápu, proč pořád ještě nemáme žádné spojení s tím velvyslancem.  
 (c) Nevíš, koho pan Sládek nakonec kontaktoval?
2. (a) Myslím, že pan Sládek kontaktoval toho velvyslance.  
 (b) Myslím, že pan Sládek kontaktoval toho velvyslance.  
 (c) Myslím, že pan Sládek toho velvyslance kontaktoval.  
 (d) Myslím, že pan Sládek toho velvyslance kontaktoval.
- (9) 1. (a) Ty koktejly byly výborné, škoda, že jsou ta drahé.  
 (b) Ten čísník tvrdí, že tam pořád ještě zbývají ty koktejly.  
 (c) Nevíš, co Josef zaplatil?
2. (a) Myslím, že Josef zaplatil ty koktejly.  
 (b) Myslím, že Josef zaplatil ty koktejly.  
 (c) Myslím, že Josef ty koktejly zaplatil.  
 (d) Myslím, že Josef ty koktejly zaplatil.
- (10) 1. (a) Nevíš, proč ta kočka pořád tak kňučí?  
 (b) Ta kočka s tou špatnou ledvinou pořád leží na jedné straně.  
 (c) Nevíš, které zvíře veterinářka už otáčela?
2. (a) Myslím, že veterinářka otáčela tu kočku.  
 (b) Myslím, že veterinářka otáčela tu kočku.  
 (c) Myslím, že veterinářka tu kočku otáčela.  
 (d) Myslím, že veterinářka tu kočku otáčela.
- (11) 1. (a) Nutně potřebujeme aspoň nějaké indicie, jak ten vrah vypadá.  
 (b) Tou bránou přece ten vrah nemohl proklouznout bez povšimnutí.  
 (c) Nevíš, koho údajně vrátný viděl?
2. (a) Myslím, že vrátný viděl toho vraha.  
 (b) Myslím, že vrátný viděl toho vrah.  
 (c) Myslím, že vrátný toho vrah viděl.  
 (d) Myslím, že vrátný toho vraha viděl.
- (12) 1. (a) Možná bychom tu skříň mohli umístit vedle té naší komody.  
 (b) Pořád nevíme, jaké rozměry má ta komoda.  
 (c) Nevíš, co už Tomáš změřil?
2. (a) Myslím, že Tomáš změřil tu komodu.  
 (b) Myslím, že Tomáš změřil tu komodu.  
 (c) Myslím, že Tomáš tu komodu změřil.  
 (d) Myslím, že Tomáš tu komodu změřil.

### 1.3.2 S new (in V contrast), O proper name (12)

- (13) 1. (a) Mohli bychom zajít na ten nový film od Stevena Spielberga.  
 (b) Řekla bych, že každý obdivuje Stevena Spielberga.  
 (c) Nevíš, kterého režiséra Eva neuznává?
2. (a) Myslím, že Eva neuznává Stevena Spielberga.  
 (b) Myslím, že Eva neuznává Stevena Spielberga.  
 (c) Myslím, že Eva Stevena Spielberga neuznává.  
 (d) Myslím, že Eva Stevena Spielberga neuznává.
- (14) 1. (a) Překvapilo mě, že sem nakonec dorazil i Martin.  
 (b) Na tu svatbu se podle mě Martin dopravil sám.

- (c) Nevíš, koho Katka svezla?
2. (a) Myslím, že Katka svezla Martina.  
 (b) Myslím, že Katka svezla Martina.  
 (c) Myslím, že Katka Martina svezla.  
 (d) Myslím, že Katka Martina svezla.
- (15) 1. (a) Slyšela jsem, že v té hromadné nehodě byl i pan Novotný.  
 (b) Nevíš, jestli se po té nehodě pan Novotný probral sám?  
 (c) Nevíš, koho z těch zraněných záchranaři oživovali?  
 2. (a) Myslím, že záchranaři oživovali pana Novotného.  
 (b) Myslím, že záchranaři oživovali pana Novotného.  
 (c) Myslím, že záchranaři pana Novotného oživovali.  
 (d) Myslím, že záchranaři pana Novotného oživovali.
- (16) 1. (a) Už dlouho jsem ve firmě neviděl pana Zlámala.  
 (b) Slyšela jsem, že pan Zlámal dal výpověď.  
 (c) Nevíš, koho ředitel propustil?  
 2. (a) Myslím, že ředitel propustil pana Zlámala.  
 (b) Myslím, že ředitel propustil pana Zlámala.  
 (c) Myslím, že ředitel pana Zlámala propustil.  
 (d) Myslím, že ředitel pana Zlámala propustil.
- (17) 1. (a) Chtěli bychom si promluvit s tím kuchařem.  
 (b) Nechápu, proč tu ještě pořád není ten kuchař.  
 (c) Nevíš, koho Vojta volal?  
 2. (a) Myslím, že Vojta volal toho kuchaře.  
 (b) Myslím, že Vojta volal toho kuchaře.  
 (c) Myslím, že Vojta toho kuchaře volal.  
 (d) Myslím, že Vojta toho kuchaře volal.
- (18) 1. (a) Zajímalо by mě, jaký je v osobním životě Bohuslav Sobotka.  
 (b) Od včerejška prý nikdo neviděl Bohuslava Sobotku.  
 (c) Nevíš, kterého lídra strany Martina potkala?  
 2. (a) Myslím, že Martina potkala Sobotku.  
 (b) Myslím, že Martina potkala Sobotku.  
 (c) Myslím, že Martina Sobotku potkala.  
 (d) Myslím, že Martina Sobotku potkala.
- (19) 1. (a) Slyšela jsem, že pan Vávra má nějaký průšvih.  
 (b) Na poslední schůzi prý o panu Vávrovi zase vůbec nebyla řeč.  
 (c) Nevíš, koho vedení na schůzi tentokrát probíralo?  
 2. (a) Myslím, že vedení probíralo pana Vávru.  
 (b) Myslím, že vedení probíralo pana Vávru.  
 (c) Myslím, že vedení pana Vávru probíralo.  
 (d) Myslím, že vedení pana Vávru probíralo.
- (20) 1. (a) Za chvíli odcházíme, je třeba ještě připravit Aničku.  
 (b) Je Anička pořád ještě tak zašpiněná?  
 (c) Nevíš, které dítě už Linda umyla?  
 2. (a) Myslím, že Linda umyla Aničku.  
 (b) Myslím, že Linda umyla Aničku.  
 (c) Myslím, že Linda Aničku umyla.  
 (d) Myslím, že Linda Aničku umyla.
- (21) 1. (a) Teď nevím, jak skončila ta pohádka s Krtkem.  
 (b) V té pohádce všichni opustili Krtka, když začalo jít do tuhého?  
 (c) Nevíš, koho v té pohádce Zajíc zachránil z nebezpečí?  
 2. (a) Myslím, že Zajíc zachránil Krtka.  
 (b) Myslím, že Zajíc zachránil Krtka.

- (c) Myslím, že Zajíc Krtka zachránil.  
 (d) Myslím, že Zajíc Krtka zachránil.
- (22) 1. (a) Zdá se mi, že se Alešovi nelíbil výlet do cirkusu.  
 (b) Má m radost, že se umělci v cirkuse Alešovi líbili.  
 (c) Nevíš, koho ten klaun v cirkuse vyděsil?
2. (a) Myslím, že klaun vyděsil Aleše.  
 (b) Myslím, že klaun vyděsil Aleše.  
 (c) Myslím, že klaun Aleše vyděsil.  
 (d) Myslím, že klaun Aleše vyděsil.
- (23) 1. (a) Slyšela jsem, že se Jiří dneska vrátil domů zraněný.  
 (b) Je to neuvěřitelné, že má Jiří tak velké zranění po kousnutí!  
 (c) Nevíš, koho poškrábala Tomášova kočka?
2. (a) Myslím, že Tomášova kočka poškrábala Jiřího.  
 (b) Myslím, že Tomášova kočka poškrábala Jiřího.  
 (c) Myslím, že Tomášova kočka Jiřího poškrábala.  
 (d) Myslím, že Tomášova kočka Jiřího poškrábala.
- (24) 1. (a) Slyšela jsem, že Robert nebyl spokojený se svým vystoupením před třídou.  
 (b) Doufám, že si Roberta všichni rádi.  
 (c) Nevíš, komu se posmívala Eva v přítomnosti celé třídy?
2. (a) Myslím, že se Eva posmívala Robertovi.  
 (b) Myslím, že se Eva posmívala Robertovi.  
 (c) Myslím, že se Eva Robertovi posmívala.  
 (d) Myslím, že se Eva Robertovi posmívala.

### 1.3.3 S given (in V contrast), O definite (12)

- (25) 1. (a) Slyšela jsem, že na tom úřadě musíme ukázat občanky.  
 (b) Už jsi slyšel, že Frankovi ukradli občanku?  
 (c) Nevíš, co Frank ztratil?
2. (a) Myslím, že Frank ztratil občanku.  
 (b) Myslím, že Frank ztratil občanku.  
 (c) Myslím, že Frank občanku ztratil.  
 (d) Myslím, že Frank občanku ztratil.
- (26) 1. (a) Nevíš, kde se v kuchyni vzal ten krásný zdobený hrnek?  
 (b) Nevíš, od koho teta dostala ten krásný zdobený hrnek?  
 (c) Nevíš, co to teta našla?
2. (a) Myslím, že teta našla ten hrnek.  
 (b) Myslím, že teta našla ten hrnek.  
 (c) Myslím, že teta ten hrnek našla.  
 (d) Myslím, že teta ten hrnek našla.
- (27) 1. (a) Nevíš, proč ten internista tak najednou odešel?  
 (b) Má pocit, že Mirka se nějak zakoukala do toho internisty.  
 (c) Nevíš, koho z té kliniky Mirka nesnáší?
2. (a) Myslím, že Mirka nesnáší toho internistu.  
 (b) Myslím, že Mirka nesnáší toho internistu.  
 (c) Myslím, že Mirka toho internistu nesnáší.  
 (d) Myslím, že Mirka toho internistu nesnáší.
- (28) 1. (a) Slyšela jsem, že na tu svatbu poslali skoro všem pozvání.  
 (b) Jaktože tady není paní Bábová? Myslela jsem, že to pozvání přijala.  
 (c) Nevíš, co paní Bábová odmítla?
2. (a) Myslím, že paní Bábová odmítla to pozvání.  
 (b) Myslím, že paní Bábová odmítla to pozvání.  
 (c) Myslím, že paní Bábová to pozvání odmítla.

- (d) Myslím, že paní Bábová to pozvání odmítla.
- (29) 1. (a) Slyšela jsem, že to plavání byla dost důležitá disciplína.  
(b) Slyšel jsi, že Miloš v pětiboji prohrál to plavání?  
(c) Nevíš, kterou disciplínu Miloš vzdal?
2. (a) Myslím, že Miloš vzdal to plavání.  
(b) Myslím, že Miloš vzdal to plavání.  
(c) Myslím, že Miloš to plavání vzdal.  
(d) Myslím, že Miloš to plavání vzdal.
- (30) 1. (a) Mohl bys mi prosím přinést ty staré žádosti o příspěvky?  
(b) Doufám, že paní Machačová už konečně založila ty žádosti do archivu.  
(c) Nevíš, co právě paní Machačová skartovala?
2. (a) Myslím, že paní Machačová skartovala ty žádosti.  
(b) Myslím, že paní Machačová skartovala ty žádosti.  
(c) Myslím, že paní Machačová ty žádosti skartovala.  
(d) Myslím, že paní Machačová ty žádosti skartovala.
- (31) 1. (a) V té půjčovně jsem viděla jeden hrozně extravagantní kabát.  
(b) Karel je hrozně vybírávý, ani se nedotkl toho hezkého kabátu.  
(c) Nevíš, co Václav nakonec vyzkoušel?
2. (a) Myslím, že Václav si vyzkoušel ten kabát.  
(b) Myslím, že Václav si vyzkoušel ten kabát.  
(c) Myslím, že Václav si ten kabát vyzkoušel.  
(d) Myslím, že Václav si ten kabát vyzkoušel.
- (32) 1. (a) Nevíš, kam se poděla ta láhev vína, co byla v lednici?  
(b) Jirka asi vylil tu láhev vína, co byla v lednici, že?  
(c) Nevíš, co to Jirka rozbil?
2. (a) Myslím, že Jirka rozbil tu láhev.  
(b) Myslím, že Jirka rozbil tu láhev.  
(c) Myslím, že Jirka tu láhev rozbil.  
(d) Myslím, že Jirka tu láhev rozbil.
- (33) 1. (a) Slyšela jsem, že v parku poletuje nějaká korela.  
(b) Slyšela jsem, že Ivetě uletěla korela.  
(c) Nevíš, kterého papouška už Iveta chytila?
2. (a) Myslím, že Iveta chytila tu korelu.  
(b) Myslím, že Iveta chytila tu korelu.  
(c) Myslím, že Iveta tu korelu chytila.  
(d) Myslím, že Iveta tu korelu chytila.
- (34) 1. (a) Slyšela jsem, že ten nový smartphone už je vyprodaný.  
(b) Je zvláštní, že Patrik neprojevoval žádný zájem o ten nový smartphone.  
(c) Nevíš, co si Patrik přál k Vánocům?
2. (a) Myslím, že Patrik si přál ten smartphone.  
(b) Myslím, že Patrik si přál ten smartphone.  
(c) Myslím, že Patrik si ten smartphone přál.  
(d) Myslím, že Patrik si ten smartphone přál.
- (35) 1. (a) Zase už došla má oblíbená zubní pasta.  
(b) Doufám, že mi Radek nechal trochu té dobré zubní pasty.  
(c) Nevíš, co Radek dneska spotřeboval?
2. (a) Myslím, že Radek spotřeboval tu pastu.  
(b) Myslím, že Radek spotřeboval tu pastu.  
(c) Myslím, že Radek tu pastu spotřeboval.  
(d) Myslím, že Radek tu pastu spotřeboval.
- (36) 1. (a) Nemůžu najít svou žlutou čepici.

- (b) To snad ne, má sestra asi vyhodila mou žlutou čepici.  
 (c) Nevíš, kterou z mých věcí si má sestra půjčila?  
 2. (a) Myslím, že si tvá sestra půjčila tu čepici.  
 (b) Myslím, že si tvá sestra půjčila tu čepici.  
 (c) Myslím, že si tvá sestra tu čepici půjčila.  
 (d) Myslím, že si tvá sestra tu čepici půjčila.

#### 1.3.4 S given (in V contrast), O proper name (12)

- (37) 1. (a) V tom testu se dokonce ptali na smrt Johna Lennona.  
 (b) Už je to víc než třicet let, co Mark Chapman ubodal Lennona.  
 (c) Nevíš, koho zastřelil Mark Chapman?  
 2. (a) Myslím, že Mark Chapman zastřelil Lennona.  
 (b) Myslím, že Mark Chapman zastřelil Lennona.  
 (c) Myslím, že Mark Chapman Lennona zastřelil.  
 (d) Myslím, že Mark Chapman Lennona zastřelil.
- (38) 1. (a) Jedním ze žhavých kandidátů na prezidenta byl Karel Schwarzenberg.  
 (b) Má mocit, že Jarda psal hanlivé články o Schwarzenbergovi.  
 (c) Nevíš, koho v prezidentské volbě podporoval Jarda?  
 2. (a) Myslím, že Jarda podporoval Schwarzenberga.  
 (b) Myslím, že Jarda podporoval Schwarzenberga.  
 (c) Myslím, že Jarda Schwarzenberga podporoval.  
 (d) Myslím, že Jarda Schwarzenberga podporoval.
- (39) 1. (a) Včera ve škole jsem viděla Denisu ležet na zemi.  
 (b) Slyšela jsem, že včera na procházce s Ludvíkem Denisa spadla ze schodů.  
 (c) Nevíš, koho Ludvík shodil?  
 2. (a) Myslím, že Ludvík shodil Denisu.  
 (b) Myslím, že Ludvík shodil Denisu.  
 (c) Myslím, že Ludvík Denisu shodil.  
 (d) Myslím, že Ludvík Denisu shodil.
- (40) 1. (a) Slyšela jsem, že k nám na stáž přijde Světlana.  
 (b) Jakub se prý ptal, kdo to je Světlana.  
 (c) Nevíš, koho z nich Jakub zná?  
 2. (a) Myslím, že Jakub zná Světlalu.  
 (b) Myslím, že Jakub zná Světlalu.  
 (c) Myslím, že Jakub Světlalu zná.  
 (d) Myslím, že Jakub Světlalu zná.
- (41) 1. (a) Nevím proč, ale na tom třídním srazu se pořád bavili o Vláďovi.  
 (b) Pan profesor Kotas byl výborný. Škoda, že ho neměl i Vláďa.  
 (c) Nevíš, koho z nich učil pan profesor Kotas?  
 2. (a) Myslím, že pan profesor učil Vláďu.  
 (b) Myslím, že pan profesor učil Vláďu.  
 (c) Myslím, že pan profesor Vláďu učil.  
 (d) Myslím, že pan profesor Vláďu učil.
- (42) 1. (a) Nechce se mi věřit, že Aleš opravdu na tu schůzku jede.  
 (b) Nechápu, proč Blanka nevysvětlila Alešovi, že je to nebezpečné.  
 (c) Nevíš, koho včera Blanka varovala?  
 2. (a) Myslím, že Blanka varovala Aleše.  
 (b) Myslím, že Blanka varovala Aleše.  
 (c) Myslím, že Blanka Aleše varovala.  
 (d) Myslím, že Blanka Aleše varovala.
- (43) 1. (a) Slyšela jsem, že na ten raut je pozvaný i Hřebejk.  
 (b) Nechápu, proč David v té přednášce vůbec nemluvil o Hřebejkovi.

- (c) Nevíš, kterého režiséra v té přednášce David zmiňoval?
2. (a) Myslím, že David zmiňoval Hřebejka.  
 (b) Myslím, že David zmiňoval Hřebejka.  
 (c) Myslím, že David Hřebejka zmiňoval.  
 (d) Myslím, že David Hřebejka zmiňoval.
- (44) 1. (a) Nedávno jsme se bavili o situaci na katedře rusistiky.  
 (b) Slyšela jsem, že Milan pracuje na rusistice.  
 (c) Nevíš, kterou katedru Milan vede?  
 2. (a) Myslím, že Milan vede rusistiku.  
 (b) Myslím, že Milan vede rusistiku.  
 (c) Myslím, že Milan rusistiku vede.  
 (d) Myslím, že Milan rusistiku vede.
- (45) 1. (a) Slyšela jsem, že nejprestižnější je cena za režii.  
 (b) Má pocit, že Roman ještě nedostal cenu za režii.  
 (c) Nevíš, kterou cenu Roman získal?  
 2. (a) Myslím, že Roman získal cenu za režii.  
 (b) Myslím, že Roman získal cenu za režii.  
 (c) Myslím, že Roman cenu za režii získal.  
 (d) Myslím, že Roman cenu za režii získal.
- (46) 1. (a) Slyšela jsem, že se u nás o místo ucházela i Pavla.  
 (b) Slyšela jsem, že Standovi se Pavlino vystoupení nelíbilo.  
 (c) Nevíš, koho Standa chválil?  
 2. (a) Myslím, že Standa chválil Pavlu.  
 (b) Myslím, že Standa chválil Pavlu.  
 (c) Myslím, že Standa Pavlu chválil.  
 (d) Myslím, že Standa Pavlu chválil.
- (47) 1. (a) Je zvláštní, že Oskar je dnes tak smutný.  
 (b) Slyšela jsem, že Mirka okradla Oskara.  
 (c) Nevíš, komu Mirka lhala?  
 2. (a) Myslím, že Mirka lhala Oskarovi.  
 (b) Myslím, že Mirka lhala Oskarovi.  
 (c) Myslím, že Mirka Oskarovi lhala.  
 (d) Myslím, že Mirka Oskarovi lhala.
- (48) 1. (a) Je zvláštní, že šéfka najednou tak vychvaluje Láďu.  
 (b) Škoda, že Jana kritizovala Láďu v přítomnosti šéfkyně.  
 (c) Nevíš, koho Jana doporučila šéfce?  
 2. (a) Myslím, že Jana doporučila Láďu.  
 (b) Myslím, že Jana doporučila Láďu.  
 (c) Myslím, že Jana Láďu doporučila.  
 (d) Myslím, že Jana Láďu doporučila.

## 1.4 Fillers (24)

RELATION TO AUDIO AND RESULT FILES:

- Result file for these fillers: *cz\_results\_all\_exp4\_zscores.txt*.
- The audio files for these fillers are found in the zip archive *cz-audio-files*.
- The mapping between the conditions as presented here and the audio file names is as follows:

- (ex) 1. → E4-ex-1.wav  
 2. → E4-ex-2.wav

#### **1.4.1 Pronominal anaphora (4)**

- (1)
  - 1. Bolí tě ještě pořád zuby, nebo už jsi s tou stoličkou něco udělal?
  - 2. Už je to lepší, v pondělí mi ji zubař vytrhl.
- (2)
  - 1. Četl jsi už ten článek, který jsem ti doporučil?
  - 2. Ještě ne, ale už jsem si ho v knihovně okopíroval.
- (3)
  - 1. Můžeš mi ještě jednou ukázat tu pohlednice, která ti přišla od bratrance z Panamy?
  - 2. Bohužel už jsem ji vyhodil.
- (4)
  - 1. Jaký byl v pátek pohovor s tou uchazečkou z Brna?
  - 2. Dobrý, všichni byli nadšení, takže jsme ji přijali.

#### **1.4.2 Short answers (2)**

- (5)
  - 1. Nevíš, kterého kandidáta nakonec vybrali?
  - 2. Myslím, že toho mladého.
- (6)
  - 1. Nevíš, kam ti turisti šli?
  - 2. Myslím, že na Pražský hrad.

#### **1.4.3 S question (2)**

- (7)
  - 1. Kdo z organizátorů bude čekat na místě?
  - 2. Paní Uhlířová bude čekat na místě.
- (8)
  - 1. Kdo umí hrát volejbal?
  - 2. Volejbal umí hrát Martina Horáková.

#### **1.4.4 Comp stressed (4)**

- (9)
  - 1. Nevíš, kdo teď přijde na řadu?
  - 2. Myslím, že na řadu Iva přijde.
- (10)
  - 1. Nevíš, komu se zapomněli omluvit?
  - 2. Myslím, že omluvit se Ondrovi zapomněli.
- (11)
  - 1. Nevíš, čemu se tak smáli?
  - 2. Myslím, že se té přednášce smáli.
- (12)
  - 1. Nevíš, co je tak rozčílilo?
  - 2. Myslím, že je ten návrh tak rozčílil.

#### **1.4.5 QA discongruence default prosody (4)**

- (13)
  - 1. Kdo z našeho týmu studoval v Olomouci?
  - 2. Ota Hrubý studoval v Olomouci.
- (14)
  - 1. Kdo naboural to auto?
  - 2. Můj otec naboural to auto.
- (15)
  - 1. Komu jsi ukázal ty fotky.
  - 2. Ukázal jsem Denise ty fotky.
- (16)
  - 1. Komu jsi slíbil uklidit kuchyň?
  - 2. Slíbil jsem své přítelkyni uklidit kuchyň.

#### **1.4.6 QA discongruence marked prosody (8)**

- (17)
  - 1. Co naše uklízečka koupila na trhu?
  - 2. Naše uklízečka koupila na trhu rajčata.
- (18)
  - 1. Co si váš syn přeje na vánoce?

2. Náš syn si přeje na vánoce sáně.
- (19) 1. Co doktorka zapomněla tomu pacientovi předat?  
       2. Doktorka zapomněla tomu pacientovi předat recept.
- (20) 1. Co tvůj bratr prezentoval na té konferenci?  
       2. Můj bratr prezentoval na té konferenci svůj projekt.
- (21) 1. Koho předseda navrhl na hlavní cenu?  
       2. Předseda navrhl Skácela na hlavní cenu.
- (22) 1. Koho z hostů ta kočka kousla?  
       2. Ta kočka kousla souseda.
- (23) 1. Koho Patrik doporučil našemu šéfovi?  
       2. Patrik doporučil našemu šéfovi svého studenta.
- (24) 1. Koho teta představila svému příteli?  
       2. Teta představila svému příteli učitele klavíru.

## 1.5 Example items

- The audio files for the example items are found under E5-ex-1.wav and E5-ex-2.wav.

- (1) 1. Nevíš, kam Věra odešla?  
       2. Věra odešla ke kamarádovi.
- (2) 1. Nevíš, kam Věra odešla?  
       2. Odešla Věra ke kamarádovi.

## 2 Slovak

### 2.1 Experiment 1: “all new” (32 items)

DESIGN:

- Constant: Everything in the target sentences is discourse new; sentence stress is rightmost.
- Factor 1 (word order; within): S V PP O, S V O PP, S O V PP, O S V PP
- Factor 2 (O definiteness; between): O definite, O indefinite
- Factor 3 (S definiteness; between): S definite, S indefinite

ITEM PATTERN:

- (ex) 1. All new question (4 tokens distributed evenly)
2. (a) Adv *vraj* S V PP O
  - (b) Adv *vraj* S V O PP
  - (c) Adv *vraj* S O V PP
  - (d) Adv *vraj* O S V PP

RELATION TO AUDIO AND RESULT FILES:

- Result file for this experiment: *sl\_results\_all\_exp2\_zscores.txt*.
- The audio files for this experiment are found in the zip archive *sl-audio-files*.
- The mapping between the conditions as presented here and the audio file names is as follows:

- (ex) 1. → E2-ex-1.wav  
       2. (a) → E2-ex-a-2.wav

- (b) → E2-ex-b-2.wav
- (c) → E2-ex-c-2.wav
- (d) → E2-ex-d-2.wav

### **2.1.1 Definite object and definite subject (8)**

- (1) 1. Dávali niečo zaujímavé v správach?  
 2. (a) Včera vraj minister dopravy obvinil z korupcie premiera.  
      (b) Včera vraj minister dopravy obvinil premiera z korupcie.  
      (c) Včera vraj minister dopravy premiera obvinil z korupcie.  
      (d) Včera vraj premiera minister dopravy obvinil z korupcie.
- (2) 1. Píšu niečo zaujímavé v novinách?  
 2. (a) Dnes vraj Nemci volia do parlamentu svojich zastupiteľov.  
      (b) Dnes vraj Nemci volia svojich zastupiteľov do parlamentu.  
      (c) Dnes vraj Nemci svojich zastupiteľov volia do parlamentu.  
      (d) Dnes vraj svojich zastupiteľov Nemci volia do parlamentu.
- (3) 1. Čo dávali v správach?  
 2. (a) Zajtra vraj Fico zaháji na Orave svoju kampaň.  
      (b) Zajtra vraj Fico zaháji svoju kampaň na Orave.  
      (c) Zajtra vraj Fico svoju kampaň zaháji na Orave.  
      (d) Zajtra vraj svoju kampaň Fico zaháji na Orave.
- (4) 1. Čo si sa dočítal v novinách?  
 2. (a) Včera vraj ten škandál pripravil o miesto šéfa spravodajstva.  
      (b) Včera vraj ten škandál pripravil šéfa spravodajstva o miesto.  
      (c) Včera vraj ten škandál šéfa spravodajstva pripravil o miesto.  
      (d) Včera vraj šéfa spravodajstva ten škandál pripravil o miesto.
- (5) 1. Dávali niečo zaujímavé v správach?  
 2. (a) Dnes vraj predseda európskej komisie pozval na summit slovenského prezidenta.  
      (b) Dnes vraj predseda európskej komisie pozval slovenského prezidenta na summit.  
      (c) Dnes vraj predseda európskej komisie slovenského prezidenta pozval na summit.  
      (d) Dnes vraj slovenského prezidenta predseda európskej komisie pozval na summit.
- (6) 1. Píšu niečo zaujímavé v novinách?  
 2. (a) Budúci rok vraj Apple uvedie na africký trh iPad.  
      (b) Budúci rok vraj Apple uvedie iPad na africký trh.  
      (c) Budúci rok vraj Apple iPad uvedie na africký trh.  
      (d) Budúci rok vraj iPad Apple uvedie na africký trh.
- (7) 1. Čo dávali v správach?  
 2. (a) V posledných mesiacoch vraj kríza poslala na ekonomicke dno Lotyšsko.  
      (b) V posledných mesiacoch vraj kríza poslala Lotyšsko na ekonomicke dno.  
      (c) V posledných mesiacoch vraj kríza Lotyšsko poslala na ekonomicke dno.  
      (d) V posledných mesiacoch vraj Lotyšsko kríza poslala na ekonomicke dno.
- (8) 1. Čo si sa dočítal v novinách?  
 2. (a) Budúci rok vraj Lasica pozve na festival Bartošku.  
      (b) Budúci rok vraj Lasica pozve Bartošku na festival.  
      (c) Budúci rok vraj Lasica Bartošku pozve na festival.  
      (d) Budúci rok vraj Bartošku Lasica pozve na festival.

### **2.1.2 Definite object and indefinite subject (8)**

- (9) 1. Dávali niečo zaujímavé v správach?  
 2. (a) Dnes vraj maskovaní muži uniesli na neznáme miesto riaditeľa ING-banky.  
      (b) Dnes vraj maskovaní muži uniesli riaditeľa ING-banky na neznáme miesto.

- (c) Dnes vraj maskovaní muži riaditeľa ING-banky uniesli na neznáme miesto.  
 (d) Dnes vraj riaditeľa ING-banky maskovaní muži uniesli na neznáme miesto.
- (10) 1. Píšu niečo zaujímavé v novinách?  
 2. (a) Včera vraj sudca poslal do väzenia Ladislava Bórika.  
 (b) Včera vraj sudca poslal Ladislava Bórika do väzenia.  
 (c) Včera vraj sudca Ladislava Bórika poslal do väzenia.  
 (d) Včera vraj Ladislava Bórika sudca poslal do väzenia.
- (11) 1. Čo dávali v správach?  
 2. (a) Dnes vraj novo narodená koala hrýzla do uška svoju maminku.  
 (b) Dnes vraj novo narodená koala hrýzla svoju maminku do uška.  
 (c) Dnes vraj novo narodená koala svoju maminku hrýzla do uška.  
 (d) Dnes vraj svoju maminku novo narodená koala hrýzla do uška.
- (12) 1. Čo si sa dočítal v novinách?  
 2. (a) Zajtra vraj mladý Francúz prepláva do Anglicka kanál La Manche.  
 (b) Zajtra vraj mladý Francúz prepláva kanál La Manche do Anglicka.  
 (c) Zajtra vraj mladý Francúz kanál La Manche prepláva do Anglicka.  
 (d) Zajtra vraj kanál La Manche mladý Francúz prepláva do Anglicka.
- (13) 1. Dávali niečo zaujímavé v správach?  
 2. (a) Včera vraj demonštranti symbolicky obesili na šibenici nemeckú kanclérku.  
 (b) Včera vraj demonštranti symbolicky obesili nemeckú kanclérku na šibenici.  
 (c) Včera vraj demonštranti nemeckú kanclérku symbolicky obesili na šibenici.  
 (d) Včera vraj nemeckú kanclérku demonštranti symbolicky obesili na šibenici.
- (14) 1. Píšu niečo zaujímavé v novinách?  
 2. (a) V Zanzibare vraj nejaký turista nafotil na digitál Petra Nagya.  
 (b) V Zanzibare vraj nejaký turista nafotil Petra Nagya na digitál.  
 (c) V Zanzibare vraj nejaký turista Petra Nagya nafotil na digitál.  
 (d) V Zanzibare vraj Petra Nagya nejaký turista nafotil na digitál.
- (15) 1. Čo dávali v správach?  
 2. (a) Zajtra vraj nejakí poslanci nominujú na prezidenta slovenskej republiky Mikuláša Dzurindu.  
 (b) Zajtra vraj nejakí poslanci nominujú Mikuláša Dzurindu na prezidenta slovenskej republiky.  
 (c) Zajtra vraj nejakí poslanci Mikuláša Dzurindu nominujú na prezidenta slovenskej republiky.  
 (d) Zajtra vraj Mikuláša Dzurindu nejakí poslanci nominujú na prezidenta slovenskej republiky.
- (16) 1. Čo si sa dočítal v novinách?  
 2. (a) Dnes vraj košickí študenti požiadali o opravu učební rektora.  
 (b) Dnes vraj košickí študenti požiadali rektora o opravu učební.  
 (c) Dnes vraj košickí študenti rektora požiadali o opravu učební.  
 (d) Dnes vraj rektora košickí študenti požiadali o opravu učební.

### **2.1.3 Indefinite object and definite subject (8)**

- (17) 1. Dávali niečo zaujímavé v správach?  
 2. (a) Zajtra vraj Slovensko predá do Španielska lietadlá.  
 (b) Zajtra vraj Slovensko predá lietadlá do Španielska.  
 (c) Zajtra vraj Slovensko lietadlá predá do Španielska.  
 (d) Zajtra vraj lietadlá Slovensko predá do Španielska.
- (18) 1. Píšu niečo zaujímavé v novinách?  
 2. (a) V blízkej dobe vraj ten nový zákon o exekúcii priviedie do problémov dlžníkov.  
 (b) V blízkej dobe vraj ten nový zákon o exekúcii priviedie dlžníkov do problémov.  
 (c) V blízkej dobe vraj ten nový zákon o exekúcii dlžníkov priviedie do problémov.

- (d) V blízkej dobe vraj dlžníkov ten nový zákon o exekúcií priviedie do problémov.
- (19) 1. Čo dávali v správach?
- Nedávno vraj India dodala do Iránu jadrový materiál.
  - Nedávno vraj India dodala jadrový materiál do Iránu.
  - Nedávno vraj India jadrový materiál dodala do Iránu.
  - Nedávno vraj jadrový materiál India dodala do Iránu.
- (20) 1. Čo si sa dočítal v novinách?
- Zajtra vraj mestský úrad pošle na prieskum nejakého záchranára.
  - Zajtra vraj mestský úrad pošle nejakého záchranára na prieskum.
  - Zajtra vraj mestský úrad nejakého záchranára pošle na prieskum.
  - Zajtra vraj nejakého záchranára mestský úrad pošle na prieskum.
- (21) 1. Dávali niečo zaujímavé v správach?
- Minulý týždeň vraj Slovensko začalo vyvážať do Albánie uhlie.
  - Minulý týždeň vraj Slovensko začalo vyvážať uhlie do Albánie.
  - Minulý týždeň vraj Slovensko uhlie začalo vyvážať do Albánie.
  - Minulý týždeň vraj uhlie Slovensko začalo vyvážať do Albánie.
- (22) 1. Píšu niečo zaujímavé v novinách?
- Dnes vraj starosta privítava na radnici nejakého vzácneho hosta.
  - Dnes vraj starosta privítava nejakého vzácneho hosta na radnici.
  - Dnes vraj starosta nejakého vzácneho hosta privítava na radnici.
  - Dnes vraj nejakého vzácneho hosta starosta privítava na radnici.
- (23) 1. Čo dávali v správach?
- Zajtra vraj americká vláda pošle do Francúzska nejakú delegáciu.
  - Zajtra vraj americká vláda pošle nejakú delegáciu do Francúzska.
  - Zajtra vraj americká vláda nejakú delegáciu pošle do Francúzska.
  - Zajtra vraj nejakú delegáciu americká vláda pošle do Francúzska.
- (24) 1. Čo si sa dočítal v novinách?
- Včera vraj ten silný vietor prevracal na strechy autá.
  - Včera vraj ten silný vietor prevracal autá na strechy.
  - Včera vraj ten silný vietor autá prevracal na strechy.
  - Včera vraj autá ten silný vietor prevracal na strechy.

#### **2.1.4 Indefinite object and indefinite subject (8)**

- (25) 1. Dávali niečo zaujímavé v správach?
- Dnes vraj polícia vyhnala z devínskych lesov demonštrantov.
  - Dnes vraj polícia vyhnala demonštrantov z devínskych lesov.
  - Dnes vraj polícia demonštrantov vyhnala z devínskych lesov.
  - Dnes vraj demonštrantov polícia vyhnala z devínskych lesov.
- (26) 1. Píšu niečo zaujímavé v novinách?
- Zajtra vraj poľnohospodári presunú do nových klietok sliepky.
  - Zajtra vraj poľnohospodári presunú sliepky do nových klietok.
  - Zajtra vraj poľnohospodári sliepky presunú do nových klietok.
  - Zajtra vraj sliepky poľnohospodári presunú do nových klietok.
- (27) 1. Čo dávali v správach?
- Včera vraj špeciálna jednotka previezla do zoo nejakého utečeného medveďa.
  - Včera vraj špeciálna jednotka previezla nejakého utečeného medveďa do zoo.
  - Včera vraj špeciálna jednotka nejakého utečeného medveďa previezla do zoo.
  - Včera vraj nejakého utečeného medveďa špeciálna jednotka previezla do zoo.
- (28) 1. Čo si sa dočítal v novinách?
- V Bratislave vraj útočník napadol kvôli peniazom starší páro.
  - V Bratislave vraj útočník napadol starší páro kvôli peniazom.

- (c) V Bratislave vraj útočník starší pár napadol kvôli peniazom.  
 (d) V Bratislave vraj starší pár útočník napadol kvôli peniazom.
- (29) 1. Dávali niečo zaujímavé v správach?  
 2. (a) Zajtra vraj studený front prinesie na Slovensko mrazivý vzduch.  
 (b) Zajtra vraj studený front prinesie mrazivý vzduch na Slovensko.  
 (c) Zajtra vraj studený front mrazivý vzduch prinesie na Slovensko.  
 (d) Zajtra vraj mrazivý vzduch studený front prinesie na Slovensko.
- (30) 1. Píšu niečo zaujímavé v novinách?  
 2. (a) Včera vraj rotvajler pohrýzol na tvár nejaké dieťa.  
 (b) Včera vraj rotvajler pohrýzol nejaké dieťa na tvár.  
 (c) Včera vraj rotvajler nejaké dieťa pohrýzol na tvár.  
 (d) Včera vraj nejaké dieťa rotvajler pohrýzol na tvár.
- (31) 1. Čo dávali v správach?  
 2. (a) Dnes vraj sprejeri namaľovali na Bratislavský hrad prasa.  
 (b) Dnes vraj sprejeri namaľovali prasa na Bratislavský hrad.  
 (c) Dnes vraj sprejeri prasa namaľovali na Bratislavský hrad.  
 (d) Dnes vraj prasa sprejeri namaľovali na Bratislavský hrad.
- (32) 1. Čo si sa dočítal v novinách?  
 2. (a) V Prahe vraj nejaký krčmár pridával do rumu technický lieh.  
 (b) V Prahe vraj nejaký krčmár pridával technický lieh do rumu.  
 (c) V Prahe vraj nejaký krčmár technický lieh pridával do rumu.  
 (d) V Prahe vraj technický lieh nejaký krčmár pridával do rumu.

## 2.2 Experiment 2: “given object” (32 items)

DESIGN:

- Constant: In the target sentences the object is discourse given and definite; sentence stress rightmost.
- Factor 1 (word order; within): S V PP O, S V O PP, S O V PP, O S V PP
- Factor 2 (S givenness; within): S new, S given
- Factor 3 (SO/OS context; between): SO context, OS context
- Factor 4 (type of object; between): human proper name, human definite, inanimate definite

ITEM PATTERN:

- (ex) 1. (a) S new question  
 (b) S given question  
 2. (a) *protože vraj* S V PP O  
 (b) *protože vraj* S V O PP  
 (c) *protože vraj* S O V PP  
 (d) *protože vraj* O S V PP

RELATION TO AUDIO AND RESULT FILES:

- Result file for this experiment: *sl\_results\_all\_exp1\_zscores.txt*.
- The audio files for this experiment are found in the zip archive *sl-audio-files*.
- The mapping between the conditions as presented here and the audio file names is as follows:

- (ex) 1. (a) → E1-ex-a-1.wav  
 (b) → E1-ex-e-1.wav  
 2. (a) → E1-ex-a-2.wav

- (b) → E1-ex-b-2.wav
- (c) → E1-ex-c-2.wav
- (d) → E1-ex-d-2.wav

### **2.2.1 OS context, O human proper name (4)**

- (1) 1. (a) Nevieš, prečo Igor v jednom kuse smskuje?  
 (b) Nevieš, prečo Igor v jednom kuse smskuje Veronike?
- 2. (a) Pretože vraj Veronika pozvala na večeru Igora.  
 (b) Pretože vraj Veronika pozvala Igora na večeru.  
 (c) Pretože vraj Veronika Igora pozvala na večeru.  
 (d) Pretože vraj Igora Veronika pozvala na večeru.
- (2) 1. (a) Zistil si, prečo je Pavol naštvaný?  
 (b) Zistil si, prečo je Pavol na svojich rodičov naštvaný?
- 2. (a) Pretože vraj rodičia posadili na autobus Pavla.  
 (b) Pretože vraj rodičia posadili Pavla na autobus.  
 (c) Pretože vraj rodičia Pavla posadili na autobus.  
 (d) Pretože vraj Pavla rodičia posadili na autobus.
- (3) 1. (a) Dozvedel si sa, prečo bola Eliška taká naštvaná?  
 (b) Dozvedel si sa, prečo bola Eliška na Mareka taká naštvaná?
- 2. (a) Pretože vraj Marek odviezol do Prahy Elišku.  
 (b) Pretože vraj Marek odviezol Elišku do Prahy.  
 (c) Pretože vraj Marek Elišku odviezol do Prahy.  
 (d) Pretože vraj Elišku Marek odviezol do Prahy.
- (4) 1. (a) Nevieš, prečo Marta telefonovala?  
 (b) Nevieš, prečo Marta telefonovala tete?
- 2. (a) Pretože vraj teta zavezie do nemocnice Martu.  
 (b) Pretože vraj teta zavezie Martu do nemocnice.  
 (c) Pretože vraj teta Martu zavezie do nemocnice.  
 (d) Pretože vraj Martu teta zavezie do nemocnice.

### **2.2.2 OS context, O human definite (4)**

- (5) 1. (a) Hovorili Ti, prečo chodili vedúcemu tie listy?  
 (b) Hovorili Ti, prečo chodili vedúcemu tie listy z ministerstva?
- 2. (a) Pretože vraj ministerstvo povolalo do komisie vedúceho.  
 (b) Pretože vraj ministerstvo povolalo vedúceho do komisie.  
 (c) Pretože vraj ministerstvo vedúceho povolalo do komisie.  
 (d) Pretože vraj vedúceho ministerstvo povolalo do komisie.
- (6) 1. (a) Hovorili Ti, prečo s nami ten nakladateľ nechcel komunikovať?  
 (b) Hovorili Ti, prečo s Máriou ten nakladateľ nechcel komunikovať?
- 2. (a) Pretože vraj Mária neprizvala k jednaniu toho nakladateľa.  
 (b) Pretože vraj Mária neprizvala toho nakladateľa k jednaniu.  
 (c) Pretože vraj Mária toho nakladateľa neprizvala k jednaniu.  
 (d) Pretože vraj toho nakladateľa Mária neprizvala k jednaniu.
- (7) 1. (a) Zistil si, prečo dnes sekretárka tak nadávala?  
 (b) Zistil si, prečo dnes sekretárka nadávala na Karola?
- 2. (a) Pretože vraj Karol poslal do obchodu sekretárku.  
 (b) Pretože vraj Karol poslal sekretárku do obchodu.  
 (c) Pretože vraj Karol sekretárku poslal do obchodu.  
 (d) Pretože vraj sekretárku Karol poslal do obchodu.
- (8) 1. (a) Nevieš, prečo tá doktorka vyzerala taká vystrašená?  
 (b) Nevieš, prečo tá doktorka po návštive primára vyzerala taká vystrašená?

2. (a) Pretože vrah primár upozornil na výsledky tú doktorku.  
 (b) Pretože vrah primár upozornil tú doktorku na výsledky.  
 (c) Pretože vrah primár tú doktorku upozornil na výsledky.  
 (d) Pretože vrah tú doktorku primár upozornil na výsledky.

### **2.2.3 OS context, O inanimate definite (8)**

- (9) 1. (a) Zistil si, prečo sa o tej novej publikácií stále tak hovorí?  
 (b) Zistil si, prečo tá nová publikácia Karola tak zaujíma?  
 2. (a) Pretože vrah Karol propagoval na veľtrhu tú publikáciu.  
 (b) Pretože vrah Karol propagoval tú publikáciu na veľtrhu.  
 (c) Pretože vrah Karol tú publikáciu propagoval na veľtrhu.  
 (d) Pretože vrah tú publikáciu Karol propagoval na veľtrhu.
- (10) 1. (a) Dozvedel si sa, prečo nám stále ešte neprišla tá správa?  
 (b) Dozvedel si sa, prečo nám ešte neprišla tá správa od Mirka?  
 2. (a) Pretože vrah Mirko poslal na mobil tú správu.  
 (b) Pretože vrah Mirko poslal tú správu na mobil.  
 (c) Pretože vrah Mirko tú správu poslal na mobil.  
 (d) Pretože vrah tú správu Mirko poslal na mobil.
- (11) 1. (a) Nevieš, prečo tá vzácná kvetina uschla?  
 (b) Nevieš, prečo tá vzácná kvetina Šárke uschla?  
 2. (a) Pretože vrah Šárka nepresadila do záhonu tú kvetinu.  
 (b) Pretože vrah Šárka nepresadila tú kvetinu do záhonu.  
 (c) Pretože vrah Šárka tú kvetinu nepresadila do záhonu.  
 (d) Pretože vrah tú kvetinu Šárka nepresadila do záhonu.
- (12) 1. (a) Dozvedel si sa, prečo zmizli tie marhule?  
 (b) Dozvedel si sa, prečo zmizli tie marhule od Michala?  
 2. (a) Pretože vrah Michal schoval do špajze tie marhule.  
 (b) Pretože vrah Michal schoval tie marhule do špajze.  
 (c) Pretože vrah Michal tie marhule schoval do špajze.  
 (d) Pretože vrah tie marhule Michal schoval do špajze.
- (13) 1. (a) Zistil si, prečo už tu neleží ten dokument?  
 (b) Zistil si, prečo už tu neleží ten dokument pre Kláru?  
 2. (a) Pretože vrah Klára založila do kartotéky ten dokument.  
 (b) Pretože vrah Klára založila ten dokument do kartotéky.  
 (c) Pretože vrah Klára ten dokument založila do kartotéky.  
 (d) Pretože vrah ten dokument Klára založila do kartotéky.
- (14) 1. (a) Nevieš, prečo si jednoducho nepožičiame tie slúchadlá?  
 (b) Nevieš, prečo tie slúchadlá neležia pri dedovi na stole?  
 2. (a) Pretože vrah dedo zapojil do televízora tie slúchatká.  
 (b) Pretože vrah dedo zapojil tie slúchatká do televízora.  
 (c) Pretože vrah dedo tie slúchatká zapojil do televízora.  
 (d) Pretože vrah tie slúchatká dedo zapojil do televízora.
- (15) 1. (a) Dozvedel si sa, prečo ten skener ešte nebeží?  
 (b) Dozvedel si sa, prečo ten skener od Mají ešte nebeží?  
 2. (a) Pretože vrah Maja pripojí k laptopu ten skener.  
 (b) Pretože vrah Maja pripojí ten skener k laptopu.  
 (c) Pretože vrah Maja ten skener pripojí k laptopu.  
 (d) Pretože vrah ten skener Maja pripojí k laptopu.
- (16) 1. (a) Hovorili Ti, prečo už tu nie je ten list?  
 (b) Hovorili Ti, prečo už tu nie je ten list pre riaditeľku?  
 2. (a) Pretože vrah riaditeľka preposlala na centrálu ten list.

- (b) Pretože vraj riaditeľka preoslala ten list na centrálu.
- (c) Pretože vraj riaditeľka ten list preoslala na centrálu.
- (d) Pretože vraj ten list riaditeľka preoslala na centrálu.

#### **2.2.4 SO context, O human proper name (4)**

- (17) 1. (a) Dozvedel si sa, prečo o to Lukáš zrazu prejavil záujem?  
 (b) Dozvedel si sa, prečo o nášho technika Lukáš prejavil záujem?
- 2. (a) Pretože vraj náš technik upozornil na chybu Lukáša.  
 (b) Pretože vraj náš technik upozornil Lukáša na chybu.  
 (c) Pretože vraj náš technik Lukáša upozornil na chybu.  
 (d) Pretože vraj Lukáša náš technik upozornil na chybu.
- (18) 1. (a) Hovorili Ti, prečo Karol po tej nehode podal trestné oznamenie?  
 (b) Hovorili Ti, prečo na toho šoféra podal Karol trestné oznamenie?
- 2. (a) Pretože vraj ten šofér udrel do hlavy Karola.  
 (b) Pretože vraj ten šofér udrel Karola do hlavy.  
 (c) Pretože vraj ten šofér Karola udrel do hlavy.  
 (d) Pretože vraj Karola ten šofér udrel do hlavy.
- (19) 1. (a) Nevieš, prečo je Karolína taká smutná?  
 (b) Nevieš, prečo sa Juraj s Karolínou pohádali?
- 2. (a) Pretože vraj Juraj nevyzdvihol na stanici Karolínu.  
 (b) Pretože vraj Juraj nevyzdvihol Karolínu na stanici.  
 (c) Pretože vraj Juraj Karolínu nevyzdvihol na stanici.  
 (d) Pretože vraj Karolínu Juraj nevyzdvihol na stanici.
- (20) 1. (a) Zistil si, prečo je Lenka taká nervózna?  
 (b) Zistil si, prečo naša triedna zháňala Lenku?
- 2. (a) Pretože vraj triedna navrhla na súťaž Lenku.  
 (b) Pretože vraj triedna navrhla Lenku na súťaž.  
 (c) Pretože vraj triedna Lenku navrhla na súťaž.  
 (d) Pretože vraj Lenku triedna navrhla na súťaž.

#### **2.2.5 SO context, O human definite (4)**

- (21) 1. (a) Hovorili Ti, prečo ten zradca neutiekol?  
 (b) Hovorili Ti, prečo z kráľovho dvora ten zradca neutiekol?
- 2. (a) Pretože vraj kráľ popravil na gilotíne toho zradcu.  
 (b) Pretože vraj kráľ popravil toho zradcu na gilotíne.  
 (c) Pretože vraj kráľ toho zradcu popravil na gilotíne.  
 (d) Pretože vraj toho zradcu kráľ popravil na gilotíne.
- (22) 1. (a) Dozvedel si sa, prečo si ten cestujúci stážoval?  
 (b) Dozvedel si sa, prečo sa Hanka s tým cestujúcim pohádala?
- 2. (a) Pretože vraj Hanka vyrušila zo spánku toho cestujúceho.  
 (b) Pretože vraj Hanka vyrušila toho cestujúceho zo spánku.  
 (c) Pretože vraj Hanka toho cestujúceho vyrušila zo spánku.  
 (d) Pretože vraj toho cestujúceho Hanka vyrušila zo spánku.
- (23) 1. (a) Nevieš, prečo sa tá zboristka tak červená?  
 (b) Nevieš, prečo Libor vzbudzuje v tej zboristke také rozpaky?
- 2. (a) Pretože vraj Libor pobozkal na lící tú zboristku.  
 (b) Pretože vraj Libor pobozkal tú zboristku na lící.  
 (c) Pretože vraj Libor tú zboristku pobozkal na lící.  
 (d) Pretože vraj tú zboristku Libor pobozkal na lící.
- (24) 1. (a) Zistil si, prečo si tá bežkyňa išla stážovať?  
 (b) Zistil si, prečo organizátori hľadajú tú bežkyňu?

2. (a) Pretože vraj organizátori vylúčili z maratónu tú bežkyňu.  
 (b) Pretože vraj organizátori vylúčili tú bežkyňu z maratónu.  
 (c) Pretože vraj organizátori tú bežkyňu vylúčili z maratónu.  
 (d) Pretože vraj tú bežkyňu organizátori vylúčili z maratónu.

#### **2.2.6 SO context, O inanimate definite (8)**

- (25) 1. (a) Nevieš, prečo už v chladničke nie sú tie papriky?  
 (b) Nevieš, prečo Monike kvôli tým paprikám vynadali?
2. (a) Pretože Monika hodila do smetí tie papriky.  
 (b) Pretože Monika hodila tie papriky do smetí.  
 (c) Pretože Monika tie papriky hodila do smetí.  
 (d) Pretože tie papriky Monika hodila do smetí.
- (26) 1. (a) Hovorili ti, prečo je tá sonda taká významná?  
 (b) Hovorili ti, prečo vedci o tej sonda stále rozprávajú?
2. (a) Pretože vraj vedci poslali k Uránu tú sondu.  
 (b) Pretože vraj vedci poslali tú sondu k Uránu.  
 (c) Pretože vraj vedci tú sondu poslali k Uránu.  
 (d) Pretože vraj tú sondu vedci poslali k Uránu.
- (27) 1. (a) Nevieš, prečo ten kontajner odvážajú?  
 (b) Nevieš, prečo robotníci odvážajú ten kontajner?
2. (a) Pretože vraj robotníci postavili pred garáž ten kontajner.  
 (b) Pretože vraj robotníci postavili ten kontajner pred garáž.  
 (c) Pretože vraj robotníci ten kontajner postavili pred garáž.  
 (d) Pretože vraj ten kontajner robotníci postavili pred garáž.
- (28) 1. (a) Zistil si, prečo sa stále hovorí o tých stíhačkách?  
 (b) Zistil si, prečo sa v Nemecku stále hovorí o tých stíhačkách?
2. (a) Pretože vraj Nemecko predalo do Sýrie tie stíhačky.  
 (b) Pretože vraj Nemecko predalo tie stíhačky do Sýrie.  
 (c) Pretože vraj Nemecko tie stíhačky predalo do Sýrie.  
 (d) Pretože vraj tie stíhačky Nemecko predalo do Sýrie.
- (29) 1. (a) Nevieš, prečo jednoducho nepoužijeme kľúče?  
 (b) Nevieš, prečo Ján jednoducho nevyberie kľúče?
2. (a) Pretože vraj Ján zabudol na stole kľúče.  
 (b) Pretože vraj Ján zabudol kľúče na stole.  
 (c) Pretože vraj Ján kľúče zabudol na stole.  
 (d) Pretože vraj kľúče Ján zabudol na stole.
- (30) 1. (a) Zistil si, prečo nikto nepriniesol mlieko?  
 (b) Zistil si, prečo nie je v tej taške od Martina mlieko?
2. (a) Pretože vraj Martin kúpi v Makre mlieko.  
 (b) Pretože vraj Martin kúpi mlieko v Makre.  
 (c) Pretože vraj Martin mlieko kúpi v Makre.  
 (d) Pretože vraj mlieko Martin kúpi v Makre.
- (31) 1. (a) Nevieš, prečo tá káva dnes tak pekne vonia?  
 (b) Nevieš, prečo tá Adamova káva tak pekne vonia?
2. (a) Pretože vraj Adam pripravuje na variči tú kávu.  
 (b) Pretože vraj Adam pripravuje tú kávu na variči.  
 (c) Pretože vraj Adam tú kávu pripravuje na variči.  
 (d) Pretože vraj tú kávu Adam pripravuje na variči.
- (32) 1. (a) Dozvedel si sa, prečo sa vybrala práve táto skladba?  
 (b) Dozvedel si sa, prečo Betka vybrala práve túto skladbu?
2. (a) Pretože vraj Betka zahrá na gitaru tú skladbu.

- (b) Pretože vraj Betka zahrá tú skladbu na gitaru.
- (c) Pretože vraj Betka tú skladbu zahrá na gitaru.
- (d) Pretože vraj tú skladbu Betka zahrá na gitaru.

## 2.3 Experiment 3: “stress shift” (48 items)

DESIGN:

- Constant: In the target sentences, the object is definite.
- Factor 1 (context; within): O given (rest new), O given+V contrast, O focus (rest given)
- Factor 2 (sentence stress; within): O stressed, V stressed
- Factor 3 (word order; within): SVO, SOV
- Factor 4 (within O given+V contrast, S givenss; between): S new, S given
- Factor 5 (type of O; between): O definite, O proper name

ITEM PATTERN:

- (ex) 1. (a) O given  
       (b) O given+V contrast  
       (c) O focus  
 2. (a) *myslím, že* S V O  
       (b) *myslím, že* S V O  
       (c) *myslím, že* S O V  
       (d) *myslim, že* S O V

RELATION TO AUDIO AND RESULT FILES:

- Result file for this experiment: *sl\_results\_all\_exp3\_zscores.txt*.
- The audio files for this experiment are found in the zip archive *sl-audio-files*.
- The mapping between the conditions as presented here and the audio file names is as follows:

- (ex) 1. (a) → E3-ex-a-1.wav  
       (b) → E3-ex-e-1.wav  
       (c) → E3-ex-i-1.wav  
 2. (a) → E3-ex-a-2.wav  
       (b) → E3-ex-b-2.wav  
       (c) → E3-ex-c-2.wav  
       (d) → E3-ex-d-2.wav

### 2.3.1 S new (in V contrast), O definite (12)

- (1) 1. (a) Dúfam, že tá búrka nerozbije to okno.  
       (b) Bojím sa, že to okno zostalo otvorené.  
       (c) Nevieš, čo učiteľka zavrela?  
 2. (a) Myslím, že učiteľka zavrela to okno.  
       (b) Myslím, že učiteľka zavrela to okno.  
       (c) Myslím, že učiteľka to okno zavrela.  
       (d) Myslím, že učiteľka to okno zavrela.
- (2) 1. (a) Nevieš, ako včera dopadol hon na toho starého jeleňa?  
       (b) Ten starý jeleň vraj ten včerajší hon prežil.  
       (c) Nevieš, ktoré zviera Marcel zastrelil?

2. (a) Myslím, že Marcel zastrelil toho jeleňa.  
(b) Myslím, že Marcel zastrelil toho jeleňa.  
(c) Myslím, že Marcel toho jeleňa zastrelil.  
(d) Myslím, že Marcel toho jeleňa zastrelil.
- (3) 1. (a) Nevieš, kde máme uložený ten nový antivírus?  
(b) Myslís, že už máme nainštalovaný ten nový antivírus?  
(c) Nevieš, ktorý program nám správca siete práve odinštaloval?  
2. (a) Myslím, že správca nám odinštaloval ten antivírus.  
(b) Myslím, že správca nám odinštaloval ten antivírus.  
(c) Myslím, že správca nám ten antivírus odinštaloval.  
(d) Myslím, že správca nám ten antivírus odinštaloval.
- (4) 1. (a) Počula som, že Maximovi E. Matkinovi vyšla nejaká nová knižka.  
(b) Počula som, že si máme požičať tú novú Matkinovu knižku.  
(c) Nevieš, čo si to Martina kúpila?  
2. (a) Myslím, že Martina si kúpila tú knižku.  
(b) Myslím, že Martina si kúpila tú knižku.  
(c) Myslím, že Martina si tú knižku kúpila.  
(d) Myslím, že Martina si tú knižku kúpila.
- (5) 1. (a) Nevieš, kde je ten nájdený zranený netopier?  
(b) Počula som, že ten zranený netopier už včera žral sám.  
(c) Nevieš, ktoré z tých zranených zvierat pani Nováková kŕmila?  
2. (a) Myslím, že pani Nováková kŕmila toho netopiera.  
(b) Myslím, že pani Nováková kŕmila toho netopiera.  
(c) Myslím, že pani Nováková toho netopiera kŕmila.  
(d) Myslím, že pani Nováková toho netopiera kŕmila.
- (6) 1. (a) Včera sme si listovali v tej novej kuchárskej knihe a videli sme tam jednu výbornú tortu.  
(b) Á, vidím, že už ste kúpili tú tortu.  
(c) Nevieš, ktorú z tých dobrôt upiekla babička?  
2. (a) Myslím, že babička upiekla tú tortu.  
(b) Myslím, že babička upiekla tú tortu.  
(c) Myslím, že babička tú tortu upiekla.  
(d) Myslím, že babička tú tortu upiekla.
- (7) 1. (a) V správach zase hovorili niečo o tom medveďovi.  
(b) Počula som, že včera zo zoo utiekol ten medved'.  
(c) Nevieš, ktoré z tých zvierat ochrancovia včera vypustili naspať do prírody?  
2. (a) Myslím, že ochrancovia vypustili toho medveďa.  
(b) Myslím, že ochrancovia vypustili toho medveďa.  
(c) Myslím, že ochrancovia toho medveďa vypustili.  
(d) Myslím, že ochrancovia toho medveďa vypustili.
- (8) 1. (a) Potrebovali by sme si pohovoriť s talianskym veľvyslancom.  
(b) Nechápem, prečo stále ešte nemáme žiadne spojenie s tým veľvyslancom.  
(c) Nevieš, koho pán Krutý nakoniec kontaktoval?  
2. (a) Myslím, že pán Krutý kontaktoval toho veľvyslanca.  
(b) Myslím, že pán Krutý kontaktoval toho veľvyslanca.  
(c) Myslím, že pán Krutý toho veľvyslanca kontaktoval.  
(d) Myslím, že pán Krutý toho veľvyslanca kontaktoval.
- (9) 1. (a) Tie koktejly boli výborné, škoda, že sú také drahé.  
(b) Ten čašník tvrdí, že tam stále ešte ostávajú tie koktejly.  
(c) Nevieš, čo Jozef zaplatil?  
2. (a) Myslím, že Jozef zaplatil tie koktejly.  
(b) Myslím, že Jozef zaplatil tie koktejly.  
(c) Myslím, že Jozef tie koktejly zaplatil.

- (d) Myslím, že Jozef tie koktejly zaplatil.
- (10) 1. (a) Nevieš, prečo tá mačka stále tak kňučí?  
 (b) Tá mačka s tou zlou ľadvinou stále leží na jednej strane.  
 (c) Nevieš, ktoré zviera veterinárka už otáčala?
2. (a) Myslím, že veterinárka otáčala tú mačku.  
 (b) Myslím, že veterinárka otáčala tú mačku.  
 (c) Myslím, že veterinárka tú mačku otáčala.  
 (d) Myslím, že veterinárka tú mačku otáčala.
- (11) 1. (a) Nutne potrebujeme aspoň nejaké indície, ako ten vrah vyzerá.  
 (b) Tou bránou predsa ten vrah nemohol prekľznuť bez povšimnutia.  
 (c) Nevieš, koho údajne vrátnik videl?
2. (a) Myslím, že vrátnik videl toho vraha.  
 (b) Myslím, že vrátnik videl toho vrahov.  
 (c) Myslím, že vrátnik toho vrahov videl.  
 (d) Myslím, že vrátnik toho vraha videl.
- (12) 1. (a) Možno by sme tú skriňu mohli umiestniť vedľa tej našej komody.  
 (b) Stále nevieme, aké rozmery má tá komoda.  
 (c) Nevieš, čo už Tomáš zmeral?
2. (a) Myslím, že Tomáš zmeral tú komodu.  
 (b) Myslím, že Tomáš zmeral tú komodu.  
 (c) Myslím, že Tomáš tú komodu zmeral.  
 (d) Myslím, že Tomáš tú komodu zmeral.

### 2.3.2 S new (in V contrast), O proper name (12)

- (13) 1. (a) Mohli by sme zájsť na ten nový film od Stevena Spielberga.  
 (b) Povedala by som, že každý obdivuje Stevena Spielberga.  
 (c) Nevieš, ktorého režiséra Eva neuznáva?
2. (a) Myslím, že Eva neuznáva Stevena Spielberga.  
 (b) Myslím, že Eva neuznáva Stevena Spielberga.  
 (c) Myslím, že Eva Stevena Spielberga neuznáva.  
 (d) Myslím, že Eva Stevena Spielberga neuznáva.
- (14) 1. (a) Prekvapilo ma, že sem nakoniec dorazil aj Martin.  
 (b) Na tú svatbu sa podľa mňa Martin dopravil sám.  
 (c) Nevieš, koho Katka zviezla?
2. (a) Myslím, že Katka zviezla Martina.  
 (b) Myslím, že Katka zviezla Martina.  
 (c) Myslím, že Katka Martina zviezla.  
 (d) Myslím, že Katka Martina zviezla.
- (15) 1. (a) Počula som, že v tej hromadnej nehode bol aj pán Novotný.  
 (b) Nevieš, či sa po tej nehode pán Novotný prebral sám?  
 (c) Nevieš, koho z tých zranených záchranári oživovali?
2. (a) Myslím, že záchranári oživovali pána Novotného.  
 (b) Myslím, že záchranári oživovali pána Novotného.  
 (c) Myslím, že záchranári pána Novotného oživovali.  
 (d) Myslím, že záchranári pána Novotného oživovali.
- (16) 1. (a) Už dlho som vo firme nevidela pána Zlámala.  
 (b) Počula som, že pán Zlámal dal výpoved.  
 (c) Nevieš, koho riaditeľ prepustil?
2. (a) Myslím, že riaditeľ prepustil pána Zlámala.  
 (b) Myslím, že riaditeľ prepustil pána Zlámala.  
 (c) Myslím, že riaditeľ pána Zlámala prepustil.  
 (d) Myslím, že riaditeľ pána Zlámala prepustil.

- (17) 1. (a) Chceli by sme sa porozprávať s tým kuchárom.  
       (b) Nechápem, prečo tu ešte stále nie je ten kuchár.  
       (c) Nevieš, koho Vojta zavolal?  
 2. (a) Myslím, že Vojta zavolal toho kuchára.  
       (b) Myslím, že Vojta zavola toho kuchára.  
       (c) Myslím, že Vojta toho kuchára zavolal.  
       (d) Myslím, že Vojta toho kuchára zavolal.
- (18) 1. (a) Zaujímalo by ma, aký je v osobnom živote Róbert Fico.  
       (b) Od včerajška vraj nikto nevidel Róberta Fica.  
       (c) Nevieš, ktorého lídra strany Martina stretla?  
 2. (a) Myslím, že Martina stretla Fica.  
       (b) Myslím, že Martina stretla Fica.  
       (c) Myslím, že Martina Fica stretla.  
       (d) Myslím, že Martina Fica stretla.
- (19) 1. (a) Počula som, že pán Vávra má nejaký problém.  
       (b) Na poslednej schôdzi vraj o pánovi Vávrovi zase vôbec nebola reč.  
       (c) Nevieš, koho vedenie na schôdzi tentokrát preberalo?  
 2. (a) Myslím, že vedenie preberalo pána Vávru.  
       (b) Myslím, že vedenie preberalo pána Vávru.  
       (c) Myslím, že vedenie pána Vávru preberalo.  
       (d) Myslím, že vedenie pána Vávru preberalo.
- (20) 1. (a) Za chvíľu odchádzame, je treba ešte pripraviť Aničku.  
       (b) Je Anička stále ešte taká zašpinená.  
       (c) Nevieš, ktoré dieťa už Linda umyla?  
 2. (a) Myslím, že Linda umyla Aničku.  
       (b) Myslím, že Linda umyla Aničku.  
       (c) Myslím, že Linda Aničku umyla.  
       (d) Myslím, že Linda Aničku umyla.
- (21) 1. (a) Teraz neviem, ako skončila tá rozprávka s Krtkom.  
       (b) V tej rozprávke všetci opustili Krtka, keď začalo ísť do tuhého?  
       (c) Nevieš, koho v tej rozprávke Zajac zachránil z nebezpečenstva?  
 2. (a) Myslím, že Zajac zachránil Krtka.  
       (b) Myslím, že Zajac zachránil Krtka.  
       (c) Myslím, že Zajac Krtka zachránil.  
       (d) Myslím, že Zajac Krtka zachránil.
- (22) 1. (a) Zdá sa mi, že sa Adamovi nepáčil výlet do cirkusu.  
       (b) Má radosť, že sa umelci v cirkuse Adamovi páčili.  
       (c) Nevieš, koho ten klaun v cirkuse vydesil?  
 2. (a) Myslím, že Klaun vydesil Adama.  
       (b) Myslím, že Klaun vydesil Adama.  
       (c) Myslím, že Klaun Adama vydesil.  
       (d) Myslím, že Klaun Adama vydesil.
- (23) 1. (a) Počula som, že sa Juraj dnes vrátil domov zranený.  
       (b) Je to neuveriteľné, že má Juraj také veľké zranenie po uhryznutí.  
       (c) Nevieš, koho poškriabala Tomášova mačka?  
 2. (a) Myslím, že Tomášova mačka poškriabala Juraja.  
       (b) Myslím, že Tomášova mačka poškriabala Juraja.  
       (c) Myslím, že Tomášova mačka Juraja poškriabala.  
       (d) Myslím, že Tomášova mačka Juraja poškriabala.
- (24) 1. (a) Počula som, že Róbert neboli spokojný so svojím vystúpením pred triedou.  
       (b) Dúfam, že si Róberta všetci vážia.  
       (c) Nevieš, komu sa posmievala Eva v prítomnosti celej triedy?

2. (a) Myslím, že sa Eva posmievala Róbertovi.  
 (b) Myslím, že sa Eva posmievala Róbertovi.  
 (c) Myslím, že sa Eva Róbertovi posmievala.  
 (d) Myslím, že sa Eva Róbertovi posmievala.

### 2.3.3 S given (in V contrast), O definite (12)

- (25) 1. (a) Počula som, že na tom úrade musíme ukázať občianky.  
 (b) Už si počul, že Frankovi ukradli občianku?  
 (c) Nevieš, čo Frank stratil?  
 2. (a) Myslím, že Frank stratil občianku.  
 (b) Myslím, že Frank stratil občianku.  
 (c) Myslím, že Frank občianku stratil.  
 (d) Myslím, že Frank občianku stratil.
- (26) 1. (a) Nevieš, kde sa v kuchyni vzal ten krásny zdobený hrnček?  
 (b) Nevieš, od koho teta dostala ten krásny zdobený hrnček?  
 (c) Nevieš, čo to teta našla?  
 2. (a) Myslím, že teta našla ten hrnček.  
 (b) Myslím, že teta našla ten hrnček.  
 (c) Myslím, že teta ten hrnček našla.  
 (d) Myslím, že teta ten hrnček našla.
- (27) 1. (a) Nevieš, prečo ten internista tak naraz odišiel?  
 (b) Máš pocit, že Mirka sa nejak zahľadela do toho internistu.  
 (c) Nevieš, koho z tej kliniky Mirka neznáš?  
 2. (a) Myslím, že Mirka neznáš toho internistu.  
 (b) Myslím, že Mirka neznáš toho internistu.  
 (c) Myslím, že Mirka toho internistu neznáš.  
 (d) Myslím, že Mirka toho internistu neznáš.
- (28) 1. (a) Počula som, že na tú svatbu poslali skoro všetkým pozvanie.  
 (b) Akoto, že tu nie je pani Bábová? Myslela som, že to pozvanie prijala.  
 (c) Nevieš, čo pani Bábová odmietla?  
 2. (a) Myslím, že pani Bábová odmietla to pozvanie.  
 (b) Myslím, že pani Bábová odmietla to pozvanie.  
 (c) Myslím, že pani Bábová to pozvanie odmietla.  
 (d) Myslím, že pani Bábová to pozvanie odmietla.
- (29) 1. (a) Počula som, že to plávanie bola dosť dôležitá disciplína.  
 (b) Počul si, že Miloš v päťboji prehral to plávanie?  
 (c) Nevieš, ktorú disciplínu Miloš vzdal?  
 2. (a) Myslím, že Miloš vzdal to plávanie.  
 (b) Myslím, že Miloš vzdal to plávanie.  
 (c) Myslím, že Miloš to plávanie vzdal.  
 (d) Myslím, že Miloš to plávanie vzdal.
- (30) 1. (a) Mohol by si mi, prosím, priniesť tie staré žiadosti o príspevky?  
 (b) Dúfam, že pani Machačová už konečne založila tie žiadosti do archívu.  
 (c) Nevieš, čo práve pani Machačová skartovala?  
 2. (a) Myslím, že pani Machačová skartovala tie žiadosti.  
 (b) Myslím, že pani Machačová skartovala tie žiadosti.  
 (c) Myslím, že pani Machačová tie žiadosti skartovala.  
 (d) Myslím, že pani Machačová tie žiadosti skartovala.
- (31) 1. (a) V tej požičovni som videla jeden hrozne extravagantný kabát.  
 (b) Karol je hrozne vyberavý, ani sa nedotkol toho pekného kabátu.  
 (c) Nevieš, čo si Václav nakoniec vyskúšal?  
 2. (a) Myslím, že Václav si vyskúšal ten kabát.

- (b) Myslím, že Václav si vyskúšal ten kabát.  
 (c) Myslím, že Václav si ten kabát vyskúšal.  
 (d) Myslím, že Václav si ten kabát vyskúšal.
- (32) 1. (a) Nevieš, kam sa podela tá fľaša vína, čo bola v chladničke?  
 (b) Laco asi vylial tú fľašu vína, čo bola v chladničke, však?  
 (c) Nevieš, čo to Laco rozobil?
2. (a) Myslím, že Laco rozobil tú fľašu.  
 (b) Myslím, že Laco rozobil tú fľašu.  
 (c) Myslím, že Laco tú fľašu rozobil.  
 (d) Myslím, že Laco tú fľašu rozobil.
- (33) 1. (a) Počula som, že v parku poletuje nejaká korela.  
 (b) Počula som, že Ivete uletela korela.  
 (c) Nevieš, ktorého papagája už Iveta chytila?
2. (a) Myslím, že Iveta chytila tú korelu.  
 (b) Myslím, že Iveta chytila tú korelu.  
 (c) Myslím, že Iveta tú korelu chytila.  
 (d) Myslím, že Iveta tú korelu chytila.
- (34) 1. (a) Počula som, že ten nový smartphone už je vypredaný.  
 (b) Je zvláštne, že Patrik neprejavoval žiadny záujem o ten nový smartphone.  
 (c) Nevieš, čo si Patrik prial na Vianoce?
2. (a) Myslím, že Patrik si prial ten smartphone.  
 (b) Myslím, že Patrik si prial ten smartphone.  
 (c) Myslím, že Patrik si ten smartphone prial.  
 (d) Myslím, že Patrik si ten smartphone prial.
- (35) 1. (a) Zase už došla moja oblúbená zubná pasta.  
 (b) Dúfam, že mi Radko nechal trochu tej dobrej zubnej pasty.  
 (c) Nevieš, čo Radko dnes spotreboval?
2. (a) Myslím, že Radko spotreboval tú pastu.  
 (b) Myslím, že Radko spotreboval tú pastu.  
 (c) Myslím, že Radko tú pastu spotreboval.  
 (d) Myslím, že Radko tú pastu spotreboval.
- (36) 1. (a) Nemôžem nájsť svoju žltú čiapku.  
 (b) To snáď nie, moja sestra asi vyhodila moju žltú čiapku.  
 (c) Nevieš, ktorú z mojich vecí si moja sestra požičala?
2. (a) Myslím, že si tvoja sestra požičala tú čiapku.  
 (b) Myslím, že si tvoja sestra požičala tú čiapku.  
 (c) Myslím, že si tvoja sestra tú čiapku požičala.  
 (d) Myslím, že si tvoja sestra tú čiapku požičala.

#### 2.3.4 S given (in V contrast), O proper name (12)

- (37) 1. (a) V tom teste sa dokonca pýtali na smrť Johna Lennona.  
 (b) Už je to viac ako tridsať rokov, čo Mark Chapman ubodal Lennona.  
 (c) Nevieš, koho zastrelil Mark Chapman?
2. (a) Myslím, že Mark Chapman zastrelil Lennona.  
 (b) Myslím, že Mark Chapman zastrelil Lennona.  
 (c) Myslím, že Mark Chapman Lennonu zastrelil.  
 (d) Myslím, že Mark Chapman Lennona zastrelil.
- (38) 1. (a) Jedným z vážnych kandidátov na prezidenta bol František Mikloško.  
 (b) Mám pocit, že Dežko písal hanlivé články o Miklošovi.  
 (c) Nevieš, koho v prezidentských voľbách podporoval Dežko?
2. (a) Myslím, že Dežko podporoval Mikloška.  
 (b) Myslím, že Dežko podporoval Mikloška.

- (c) Myslím, že Dežko Mikloška podporoval.  
 (d) Myslím, že Dežko Mikloška podporoval.
- (39) 1. (a) Včera v škole som videla Denisu ležať na zemi.  
 (b) Počula som, že včera na prechádzke s Ludvíkom Denisa spadla zo schodov.  
 (c) Nevieš, koho Ludvík zhodil?  
 2. (a) Myslím, že Ludvík zhodil Denisu.  
 (b) Myslím, že Ludvík zhodil Denisu.  
 (c) Myslím, že Ludvík Denisu zhodil.  
 (d) Myslím, že Ludvík Denisu zhodil.
- (40) 1. (a) Počula som, že k nám na stáž príde Svetlana.  
 (b) Jakub sa vraj pýtal, kto to je Svetlana.  
 (c) Nevieš, koho z nich Jakub pozná?  
 2. (a) Myslím, že Jakub pozná Svetlanu.  
 (b) Myslím, že Jakub pozná Svetlanu.  
 (c) Myslím, že Jakub Svetlanu pozná.  
 (d) Myslím, že Jakub Svetlanu pozná.
- (41) 1. (a) Neviem prečo, ale na tom triednom zraze sa stále bavili o Vladovi.  
 (b) Pán profesor Kotas bol výborný. Škoda, že ho nemal aj Vlado.  
 (c) Nevieš, koho z nich učil pán profesor Kotas?  
 2. (a) Myslím, že pán profesor učil Vlada.  
 (b) Myslím, že pán profesor učil Vlada.  
 (c) Myslím, že pán profesor Vlada učil.  
 (d) Myslím, že pán profesor Vlada učil.
- (42) 1. (a) Nechce sa mi veriť, že Aleš naozaj na tú schôdzku ide.  
 (b) Nechápem, prečo Blanka nevysvetlila Alešovi, že je to nebezpečné.  
 (c) Nevieš, koho včera Blanka varovala?  
 2. (a) Myslím, že Blanka varovala Aleša.  
 (b) Myslím, že Blanka varovala Aleša.  
 (c) Myslím, že Blanka Aleša varovala.  
 (d) Myslím, že Blanka Aleša varovala.
- (43) 1. (a) Počula som, že na ten raut je pozvaný aj Jakubisko.  
 (b) Nechápem, prečo Dávid v tej prednáške vôbec nehovoril o Jakubiskovi.  
 (c) Nevieš, ktorého režiséra v tej prednáške Dávid spomíнал?  
 2. (a) Myslím, že Dávid spomínal Jakubiska.  
 (b) Myslím, že Dávid spomínal Jakubiska.  
 (c) Myslím, že Dávid Jakubiska spomínal.  
 (d) Myslím, že Dávid Jakubiska spomínal.
- (44) 1. (a) Nedávno sme sa bavili o situácii na katedre rusistiky.  
 (b) Počula som, že Milan pracuje na rusistike.  
 (c) Nevieš, ktorú katedru Milan vedie?  
 2. (a) Myslím, že Milan vedie rusistiku.  
 (b) Myslím, že Milan vedie rusistiku.  
 (c) Myslím, že Milan rusistiku vedie.  
 (d) Myslím, že Milan rusistiku vedie.
- (45) 1. (a) Počula som, že najprestížnejšia je cena za réžiu.  
 (b) Má m pocit, že Roman ešte nedostal cenu za réžiu.  
 (c) Nevieš, ktorú cenu Roman získal?  
 2. (a) Myslím, že Roman získal cenu za réžiu.  
 (b) Myslím, že Roman získal cenu za réžiu.  
 (c) Myslím, že Roman cenu za réžiu získal.  
 (d) Myslím, že Roman cenu za réžiu získal.

- (46) 1. (a) Počula som, že sa u nás o miesto uchádzala aj Pavla.  
       (b) Počula som, že Stanovi sa Pavlino vystúpenie nepáčilo.  
       (c) Nevieš, koho Stano chválil?  
 2. (a) Myslím, že Stano chválil Pavlu.  
       (b) Myslím, že Stano chválil Pavlu.  
       (c) Myslím, že Stano Pavlu chválil.  
       (d) Myslím, že Stano Pavlu chválil.
- (47) 1. (a) Je zvláštne, že Oskar je dnes taký smutný.  
       (b) Počula som, že Mirka okradla Oskara.  
       (c) Nevieš, komu Mirka klamala?  
 2. (a) Myslím, že Mirka klamala Oskarovi.  
       (b) Myslím, že Mirka klamala Oskarovi.  
       (c) Myslím, že Mirka Oskarovi klamala.  
       (d) Myslím, že Mirka Oskarovi klamala.
- (48) 1. (a) Je zvláštne, že šéfka zrazu tak vychvaľuje Emila.  
       (b) Škoda, že Jana kritizovala Emila v prítomnosti šéfky.  
       (c) Nevieš, koho Jana doporučila šéfke?  
 2. (a) Myslím, že Jana doporučila Emila.  
       (b) Myslím, že Jana doporučila Emila.  
       (c) Myslím, že Jana Emila doporučila.  
       (d) Myslím, že Jana Emila doporučila.

## 2.4 Fillers (24)

RELATION TO AUDIO AND RESULT FILES:

- Result file for these fillers: *sl\_results\_all\_exp4\_zscores.txt*.
- The audio files for these fillers are found in the zip archive *sl-audio-files*.
- The mapping between the conditions as presented here and the audio file names is as follows:

(ex) 1. → E4-ex-1.wav  
       2. → E4-ex-2.wav

### 2.4.1 Pronominal anaphora (4)

- (1) 1. Bolia ďa ešte stále zuby, alebo už si s tou stoličkou niečo urobil?  
       2. Už je to lepšie, v pondelok mi ju zubár vytrhol.
- (2) 1. Čítal si už ten článok, ktorý som ti doporučil?  
       2. Ešte nie, ale už som si ho v knižnici okopíroval.
- (3) 1. Môžeš mi ešte raz ukázať tú pohľadnicu, ktorá ti prišla od bratranca z Panamy?  
       2. Bohužiaľ už som ju vyhodil.
- (4) 1. Aký bol v piatok pohovor s tou uchádzačkou z Košíc?  
       2. Dobrý, všetci boli nadšení, takže sme ju prijali.

### 2.4.2 Short answers (2)

- (5) 1. Nevieš, ktorého kandidáta nakoniec prijali?  
       2. Myslím, že toho mladého.
- (6) 1. Nevieš, kam tí turisti išli?  
       2. Myslím, že na Bratislavský hrad.

#### **2.4.3 S question (2)**

- (7) 1. Kto z organizátorov bude čakať na mieste?  
2. Pani Hranostajová bude čakať na mieste.
- (8) 1. Kto vie hrať volejbal?  
2. Volejbal vie hrať Martina Horáková.

#### **2.4.4 Comp stressed (4)**

- (9) 1. Nevieš, kto teraz príde na rad?  
2. Myslím, že na rad Iva príde.
- (10) 1. Nevieš, komu za zabudli ospravedlniť?  
2. Myslím, že ospravedlniť sa Ondrejovi zabudli.
- (11) 1. Nevieš, čomu sa tak smiali?  
2. Myslím, že sa tej prednáške smiali.
- (12) 1. Nevieš, čo ich tak ruzčúlilo?  
2. Myslím, že ich ten návrh tak rozčúlil.

#### **2.4.5 QA discongruence default prosody (4)**

- (13) 1. Kto z nášho tímu študoval v Trnave?  
2. Ján Hrubý študoval v Trnave.
- (14) 1. Kto nabúral to auto?  
2. Môj otec nabúral to auto.
- (15) 1. Komu si ukázal tie fotky?  
2. Ukázal som Denise tie fotky.
- (16) 1. Komu si sľúbil upratať kuchyňu?  
2. Sľúbil som svojej priateľke upratať kuchyňu.

#### **2.4.6 QA discongruence marked prosody (8)**

- (17) 1. Čo naša upratovačka kúpila na trhu?  
2. Naša upratovačka kúpila na trhu paradajky.
- (18) 1. Čo si váš syn praje na Vianoce?  
2. Náš syn si praje na Vianoce sane.
- (19) 1. Čo doktorka zabudla tomu paciantovi dať?  
2. Doktorka zabudla tomu pacientovi dať recept.
- (20) 1. Čo tvoj brat prezentoval na tej konferencii?  
2. Môj brat prezentoval na tej konferencii svoj projekt.
- (21) 1. Koho predseda navrhhol na hlavnú cenu?  
2. Predseda navrhhol Skácala na hlavnú cenu.
- (22) 1. Koho z hostí tá mačka uhryzla?  
2. Tá mačka uhryzla suseda.
- (23) 1. Koho Patrik doporučil nášmu šéfovi?  
2. Patrik doporučil nášmu šéfovi svojho študenta.
- (24) 1. Koho teta predstavila svojmu priateľovi?  
2. Teta predstavila svojmu priateľovi učiteľa klavíra.

## 2.5 Example items

- The audio files for the example items are found under E5-ex-1.wav and E5-ex-2.wav.

- (1) 1. Nevieš, kam Viera odišla?  
2. Viera odišla ku kamarátovi.
- (2) 1. Nevieš, kam Viera odišla?  
2. Odišla Viera ku kamarátovi.

## 3 Polish

### 3.1 Experiment 1: “all new” (32 items)

DESIGN:

- Constant: Everything in the target sentences is discourse new; sentence stress is rightmost.
- Factor 1 (word order; within): S V PP O, S V O PP, S O V PP, O S V PP
- Factor 2 (O definiteness; between): O definite, O indefinite
- Factor 3 (S definiteness; between): S definite, S indefinite

ITEM PATTERN:

- (ex) 1. All new question (4 tokens distributed evenly)  
2. (a) Adv *podobno* S V PP O  
(b) Adv *podobno* S V O PP  
(c) Adv *podobno* S O V PP  
(d) Adv *podobno* O S V PP

RELATION TO AUDIO AND RESULT FILES:

- Result file for this experiment: *pl\_results\_all\_exp2\_zscores.txt*.
- The audio files for this experiment are found in the zip archive *pl-audio-files*.
- The mapping between the conditions as presented here and the audio file names is as follows:

- (ex) 1. → E2-ex-1.wav  
2. (a) → E2-ex-a-2.wav  
(b) → E2-ex-b-2.wav  
(c) → E2-ex-c-2.wav  
(d) → E2-ex-d-2.wav

#### 3.1.1 Definite object and definite subject (8)

- (1) 1. Było coś ciekawego w wiadomościach?  
2. (a) Wczoraj podobno minister transportu obwinił o korupcję premiera.  
(b) Wczoraj podobno minister transportu obwinił premiera o korupcję.  
(c) Wczoraj podobno minister transportu premiera obwinił o korupcję.  
(d) Wczoraj podobno premiera minister transportu obwinił o korupcję.
- (2) 1. Piszą coś ciekawego w gazetach?  
2. (a) Dzisiaj podobno Niemcy wybierają do parlamentu swoich przedstawicieli.  
(b) Dzisiaj podobno Niemcy wybierają swoich przedstawicieli do parlamentu.  
(c) Dzisiaj podobno Niemcy swoich przedstawicieli wybierają do parlamentu.  
(d) Dzisiaj podobno swoich przedstawicieli Niemcy wybierają do parlamentu.

- (3) 1. Co było w wiadomościach?
- Jutro podobno Tusk rozpocznie na Pomorzu swoją kampanię.
  - Jutro podobno Tusk rozpocznie swoją kampanię na Pomorzu.
  - Jutro podobno Tusk swoją kampanię rozpocznie na Pomorzu.
  - Jutro podobno swoją kampanię Tusk rozpocznie na Pomorzu.
- (4) 1. Co wyczytałeś w gazetach?
- Wczoraj podobno ten skandal zmusił do zrezygnowania ze stanowiska szefa wiadomości.
  - Wczoraj podobno ten skandal zmusił szefa wiadomości do zrezygnowania ze stanowiska.
  - Wczoraj podobno ten skandal szefa wiadomości zmusił do zrezygnowania ze stanowiska.
  - Wczoraj podobno szefa wiadomości ten skandal zmusił do zrezygnowania ze stanowiska.
- (5) 1. Było coś ciekawego w wiadomościach?
- Dzisiaj podobno przewodniczący komisji europejskiej zaprosił na szczyt polskiego prezydenta.
  - Dzisiaj podobno przewodniczący komisji europejskiej zaprosił polskiego prezydenta na szczyt.
  - Dzisiaj podobno przewodniczący komisji europejskiej polskiego prezydenta zaprosił na szczyt.
  - Dzisiaj podobno polskiego prezydenta przewodniczący komisji europejskiej zaprosił na szczyt.
- (6) 1. Piszą coś ciekawego w gazetach?
- W przeszłym roku podobno Apple wprowadzi na afrykański rynek iPada.
  - W przeszłym roku podobno Apple wprowadzi iPada na afrykański rynek.
  - W przeszłym roku podobno Apple iPada wprowadzi na afrykański rynek.
  - W przeszłym roku podobno iPada Apple wprowadzi na afrykański rynek.
- (7) 1. Co było w wiadomościach?
- W ciągu ostatnich miesięcy podobno kryzys wysłał na ekonomiczne dno Łotwę.
  - W ciągu ostatnich miesięcy podobno kryzys wysłał Łotwę na ekonomiczne dno.
  - W ciągu ostatnich miesięcy podobno kryzys Łotwę wysłał na ekonomiczne dno.
  - W ciągu ostatnich miesięcy podobno Łotwę kryzys wysłał na ekonomiczne dno.
- (8) 1. Co wyczytałeś w gazetach?
- W przeszłym roku podobno Gutek zaprosi na festiwal Georga Clooneya.
  - W przeszłym roku podobno Gutek zaprosi Georga Clooneya na festiwal.
  - W przeszłym roku podobno Gutek Georga Clooneya zaprosi na festiwal.
  - W przeszłym roku podobno Georga Clooneya Gutek zaprosi na festiwal.

### **3.1.2 Definite object and indefinite subject (8)**

- (9) 1. Było coś ciekawego w wiadomościach?
- Dzisiaj podobno zamaskowani mężczyźni porwali w nieznane miejsce dyrektora banku ING.
  - Dzisiaj podobno zamaskowani mężczyźni porwali dyrektora banku ING w nieznane miejsce.
  - Dzisiaj podobno zamaskowani mężczyźni dyrektora banku ING porwali w nieznane miejsce.
  - Dzisiaj podobno dyrektora banku ING zamaskowani mężczyźni porwali w nieznane miejsce.
- (10) 1. Piszą coś ciekawego w gazetach?
- Wczoraj podobno sędzia skazał na karę więzienia Katarzynę W.
  - Wczoraj podobno sędzia skazał Katarzynę W. na karę więzienia.
  - Wczoraj podobno sędzia Katarzynę W. skazał na karę więzienia.
  - Wczoraj podobno Katarzynę W. sędzia skazał na karę więzienia.
- (11) 1. Co było w wiadomościach?
- Dzisiaj podobno nowonarodzony miś koala gryzł w uszko swoją mamusię.
  - Dzisiaj podobno nowonarodzony miś koala gryzł swoją mamusię w uszku.
  - Dzisiaj podobno nowonarodzony miś koala swoją mamusię gryzł w uszku.
  - Dzisiaj podobno nowonarodzony swoją mamusię miś koala gryzł w uszku.
- (12) 1. Co wyczytałeś w gazetach?
- Jutro podobno młody Francuz przepłynie w kierunki Anglii kanał La Manche.
  - Jutro podobno młody Francuz przepłynie kanał La Manche w kierunki Anglii.

- (c) Jutro podobno młody Francuz kanał La Manche przepłynie w kierunki Anglii.  
 (d) Jutro podobno młody kanał La Manche Francuz przepłynie w kierunki Anglii.
- (13) 1. Było coś ciekawego w wiadomościach?  
 2. (a) Wczoraj podobno demonstranci symbolicznie powiesili na szubienicy niemiecką kanclerz.  
 (b) Wczoraj podobno demonstranci symbolicznie powiesili niemiecką kanclerz na szubienicy.  
 (c) Wczoraj podobno demonstranci niemiecką kanclerz symbolicznie powiesili na szubienicy.  
 (d) Wczoraj podobno niemiecką kanclerz demonstranci symbolicznie powiesili na szubienicy.
- (14) 1. Piszą coś ciekawego w gazetach?  
 2. (a) W Zanzibarze podobno jakiś turysta nagrał na wideo Lwa Rywina.  
 (b) W Zanzibarze podobno jakiś turysta nagrał Lwa Rywina na wideo.  
 (c) W Zanzibarze podobno jakiś turysta Lwa Rywina nagrał na wideo.  
 (d) W Zanzibarze podobno Lwa Rywina jakiś turysta nagrał na wideo.
- (15) 1. Co było w wiadomościach?  
 2. (a) Jutro podobno jacyś posłowie wystawią na prezydenta Rzeczypospolitej Gowina.  
 (b) Jutro podobno jacyś posłowie wystawią Gowina na prezydenta Rzeczypospolitej.  
 (c) Jutro podobno jacyś posłowie Gowina wystawią na prezydenta Rzeczypospolitej.  
 (d) Jutro podobno Gowina jacyś posłowie wystawią na prezydenta Rzeczypospolitej.
- (16) 1. Co wyczytałeś w gazetach?  
 2. (a) Dzisiaj podobno wrocławscy studenci poprosili o remont sal wykładowych rektora.  
 (b) Dzisiaj podobno wrocławscy studenci poprosili rektora o remont sal wykładowych.  
 (c) Dzisiaj podobno wrocławscy studenci rektora poprosili o remont sal wykładowych.  
 (d) Dzisiaj podobno rektora wrocławscy studenci poprosili o remont sal wykładowych.

### **3.1.3 Indefinite object and definite subject (8)**

- (17) 1. Było coś ciekawego w wiadomościach?  
 2. (a) Jutro podobno Polska sprzedzia do Hiszpanii samoloty.  
 (b) Jutro podobno Polska sprzedzia samoloty do Hiszpanii.  
 (c) Jutro podobno Polska samoloty sprzedzia do Hiszpanii.  
 (d) Jutro podobno samoloty Polska sprzedzia do Hiszpanii.
- (18) 1. Piszą coś ciekawego w gazetach?  
 2. (a) W najbliższym czasie podobno ta nowa ustanowiona o postępowaniu egzekucyjnym doprowadzi do załamania dłużników.  
 (b) W najbliższym czasie podobno ta nowa ustanowiona o postępowaniu egzekucyjnym dłużników doprowadzi do załamania.  
 (c) W najbliższym czasie podobno ta nowa ustanowiona o postępowaniu egzekucyjnym dłużników doprowadzi do załamania.  
 (d) W najbliższym czasie podobno dłużników ta nowa ustanowiona o postępowaniu egzekucyjnym doprowadzi do załamania.
- (19) 1. Co było w wiadomościach?  
 2. (a) Niedawno podobno Indie dostarczyły do Iranu broń jądrową.  
 (b) Niedawno podobno Indie dostarczyły broń jądrową do Iranu.  
 (c) Niedawno podobno Indie broń jądrową dostarczyły do Iranu.  
 (d) Niedawno podobno broń jądrową Indie dostarczyły do Iranu.
- (20) 1. Co wyczytałeś w gazetach?  
 2. (a) Jutro podobno urząd miejski wyślę na rekonesans jakiegoś strażnika.  
 (b) Jutro podobno urząd miejski wyślę jakiegoś strażnika na rekonesans.  
 (c) Jutro podobno urząd miejski jakiegoś strażnika wyślę na rekonesans.  
 (d) Jutro podobno jakiegoś strażnika urząd miejski wyślę na rekonesans.
- (21) 1. Było coś ciekawego w wiadomościach?  
 2. (a) W zeszłym tygodniu podobno Polska zaczęła eksportować do Albanii węgiel.  
 (b) W zeszłym tygodniu podobno Polska zaczęła eksportować węgiel do Albanii.

- (c) W zeszłym tygodniu podobno Polska węgiel zaczęła eksportować do Albanii.
  - (d) W zeszłym tygodniu podobno Polska zaczęła eksportować do Albanii.
- (22) 1. Piszą coś ciekawego w gazetach?
- 2. (a) Dzisiaj podobno prezydent przywita w ratuszu jakiegoś wyjątkowego gościa.
  - (b) Dzisiaj podobno prezydent przywita jakiegoś wyjątkowego gościa w ratuszu.
  - (c) Dzisiaj podobno prezydent jakiegoś wyjątkowego gościa przywita w ratuszu.
  - (d) Dzisiaj podobno jakiegoś wyjątkowego gościa prezydent przywita w ratuszu.
- (23) 1. Co było w wiadomościach?
- 2. (a) Jutro podobno władze amerykańskie wyśłą do Francji jakąś delegację.
  - (b) Jutro podobno władze amerykańskie wyśłą jakąś delegację do Francji.
  - (c) Jutro podobno władze amerykańskie jakąś delegację wyśłą do Francji.
  - (d) Jutro podobno jakąś delegację władze amerykańskie wyśłą do Francji.
- (24) 1. Co wyczytałeś w gazetach?
- 2. (a) Wczoraj podobno ten silny wiatr powywracał na dachy samochody.
  - (b) Wczoraj podobno ten silny wiatr powywracał samochody na dachy.
  - (c) Wczoraj podobno ten silny wiatr samochody powywracał na dachy.
  - (d) Wczoraj podobno samochody ten silny wiatr powywracał na dachy.

### **3.1.4 Indefinite object and indefinite subject (8)**

- (25) 1. Było coś ciekawego w wiadomościach?
- 2. (a) Dzisiaj podobno policja wygoniła z Doliny Rospudy demonstrantów.
  - (b) Dzisiaj podobno policja wygoniła demonstrantów z Doliny Rospudy.
  - (c) Dzisiaj podobno policja demonstrantów wygoniła z Doliny Rospudy.
  - (d) Dzisiaj podobno demonstrantów policja wygoniła z Doliny Rospudy.
- (26) 1. Piszą coś ciekawego w gazetach?
- 2. (a) Jutro podobno rolnicy przełożą do nowych klatek kury.
  - (b) Jutro podobno rolnicy przełożą kury do nowych klatek.
  - (c) Jutro podobno rolnicy kury przełożą do nowych klatek.
  - (d) Jutro podobno kury rolnicy przełożą do nowych klatek.
- (27) 1. Co było w wiadomościach?
- 2. (a) Wczoraj podobno oddział specjalny przewiózł do zoo jakiegoś niedźwiedzia.
  - (b) Wczoraj podobno oddział specjalny przewiózł jakiegoś niedźwiedzia do zoo.
  - (c) Wczoraj podobno oddział specjalny jakiegoś niedźwiedzia przewiózł do zoo.
  - (d) Wczoraj podobno jakiegoś niedźwiedzia oddział specjalny przewiózł do zoo.
- (28) 1. Co wyczytałeś w gazetach?
- 2. (a) W Warszawie podobno bandyta napadł dla pieniędzy starszą parę.
  - (b) W Warszawie podobno bandyta napadł starszą parę dla pieniędzy.
  - (c) W Warszawie podobno bandyta starszą parę napadł dla pieniędzy.
  - (d) W Warszawie podobno starszą parę bandyta napadł dla pieniędzy.
- (29) 1. Było coś ciekawego w wiadomościach?
- 2. (a) Jutro podobno zimny front atmosferyczny przyniesie do Polski lodowe powietrze.
  - (b) Jutro podobno zimny front atmosferyczny przyniesie lodowe powietrze do Polski.
  - (c) Jutro podobno zimny front atmosferyczny lodowe powietrze przyniesie do Polski.
  - (d) Jutro podobno lodowe powietrze zimny front atmosferyczny przyniesie do Polski.
- (30) 1. Piszą coś ciekawego w gazetach?
- 2. (a) Wczoraj podobno rottweiler ugryzł w rękę jakieś dziecko.
  - (b) Wczoraj podobno rottweiler ugryzł jakieś dziecko w rękę.
  - (c) Wczoraj podobno rottweiler jakieś dziecko ugryzł w rękę.
  - (d) Wczoraj podobno jakieś dziecko rottweiler ugryzł w rękę.
- (31) 1. Co było w wiadomościach?
- 2. (a) Dzisiaj podobno graficiarze namalowali na Pałacu Prezydenckim świnię.

- (b) Dzisiaj podobno graficiarze namalowali świnię na Pałacu Prezydenckim.  
 (c) Dzisiaj podobno graficiarze świnię namalowali na Pałacu Prezydenckim.  
 (d) Dzisiaj podobno świnię graficiarze namalowali na Pałacu Prezydenckim.
- (32) 1. Co wyczytałeś w gazetach?  
 2. (a) W Katowicach podobno jakiś barman dolewał do wódki alkohol przemysłowy.  
 (b) W Katowicach podobno jakiś barman dolewał alkohol przemysłowy do wódki.  
 (c) W Katowicach podobno jakiś barman alkohol przemysłowy dolewał do wódki.  
 (d) W Katowicach podobno alkohol przemysłowy jakiś barman dolewał do wódki.

### 3.2 Experiment 2: “given object” (32 items)

DESIGN:

- Constant: In the target sentences the object is discourse given and definite; sentence stress rightmost.
- Factor 1 (word order; within): S V PP O, S V O PP, S O V PP, O S V PP
- Factor 2 (S givenness; within): S new, S given
- Factor 3 (SO/OS context; between): SO context, OS context
- Factor 4 (type of object; between): human proper name, human definite, inanimate definite

ITEM PATTERN:

- (ex) 1. (a) S new question  
 (b) S given question  
 2. (a) *bo podobno* S V PP O  
 (b) *bo podobno* S V O PP  
 (c) *bo podobno* S O V PP  
 (d) *bo podobno* O S V PP

RELATION TO AUDIO AND RESULT FILES:

- Result file for this experiment: *pl\_results\_all\_exp1\_zscores.txt*.
- The audio files for this experiment are found in the zip archive *pl-audio-files*.
- The mapping between the conditions as presented here and the audio file names is as follows:

- (ex) 1. (a) → E1-ex-a-1.wav  
 (b) → E1-ex-e-1.wav  
 2. (a) → E1-ex-a-2.wav  
 (b) → E1-ex-b-2.wav  
 (c) → E1-ex-c-2.wav  
 (d) → E1-ex-d-2.wav

#### 3.2.1 OS context, O human proper name (4)

- (1) 1. (a) Czy wiesz, dlaczego Igor cały czas SMS-uje?  
 (b) Czy wiesz, dlaczego Igor cały czas SMS-uje do Weroniki?  
 2. (a) Bo podobno Weronika zaprosiła na kolację Igora.  
 (b) Bo podobno Weronika zaprosiła Igora na kolację.  
 (c) Bo podobno Weronika Igora zaprosiła na kolację.  
 (d) Bo podobno Igora Weronika zaprosiła na kolację.
- (2) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego Paweł jest wkurzony?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego Paweł jest wkurzony na swoich rodziców?  
 2. (a) Bo podobno rodzice wsadzili do autobusu Pawła.

- (b) Bo podobno rodzice wsadzili Pawła do autobusu.
  - (c) Bo podobno rodzice Pawła wsadzili do autobusu.
  - (d) Bo podobno Pawła rodzice wsadzili do autobusu.
- (3) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego Eliza była taka wkurzona?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego Eliza była taka wkurzona na Marka?
2. (a) Bo podobno Marek odwiózł do Warszawy Elizę.  
 (b) Bo podobno Marek odwiózł Elizę do Warszawy.  
 (c) Bo podobno Marek Elizę odwiózł do Warszawy.  
 (d) Bo podobno Elizę Marek odwiózł do Warszawy.
- (4) 1. (a) Czy wiesz, dlaczego Marta dzwoniła?  
 (b) Czy wiesz, dlaczego Marta dzwoniła do cioci?
2. (a) Bo podobno ciocia zawiezie do szpitala Martę.  
 (b) Bo podobno ciocia zawiezie Martę do szpitala.  
 (c) Bo podobno ciocia Martę zawiezie do szpitala.  
 (d) Bo podobno Martę ciocia zawiezie do szpitala.

### **3.2.2 OS context, O human definite (4)**

- (5) 1. (a) Powiedzieli ci, dlaczego dyrektor dostawał te listy?  
 (b) Powiedzieli ci, dlaczego dyrektor dostawał te listy z ministerstwa?
2. (a) Bo podobno ministerstwo powołało do komisji dyrektora.  
 (b) Bo podobno ministerstwo powołało dyrektora do komisji.  
 (c) Bo podobno ministerstwo dyrektora powołało do komisji.  
 (d) Bo podobno dyrektora ministerstwo powołało do komisji.
- (6) 1. (a) Powiedzieli ci, dlaczego ten wydawca nie chce z nami współpracować?  
 (b) Powiedzieli ci, dlaczego ten wydawca nie chce współpracować z Marią?
2. (a) Bo podobno Maria nie zaprosiła do rozmów tego wydawcy.  
 (b) Bo podobno Maria nie zaprosiła tego wydawcy do rozmów.  
 (c) Bo podobno Maria tego wydawcy nie zaprosiła do rozmów.  
 (d) Bo podobno tego wydawcy Maria nie zaprosiła do rozmów.
- (7) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego dzisiaj sekretarka tak psioczyła?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego dzisiaj sekretarka tak psioczyła na Karola?
2. (a) Bo podobno Karol wysłał do sklepu sekretarkę.  
 (b) Bo podobno Karol wysłał sekretarkę do sklepu.  
 (c) Bo podobno Karol sekretarkę wysłał do sklepu.  
 (d) Bo podobno sekretarkę Karol wysłał do sklepu.
- (8) 1. (a) Czy wiesz, dlaczego ta lekarka wyglądała na taką wystraszoną?  
 (b) Czy wiesz, dlaczego ta lekarka po wizycie ordynatora wyglądała na taką wystraszoną?
2. (a) Bo podobno ordynator skrzyczała za pomylenie lekarstw tę lekarkę.  
 (b) Bo podobno ordynator skrzyczał tę lekarkę za pomylenie lekarstw.  
 (c) Bo podobno ordynator tę lekarkę skrzyczała za pomylenie lekarstw.  
 (d) Bo podobno tę lekarkę ordynator skrzyczał za pomylenie lekarstw.

### **3.2.3 OS context, O inanimate definite (8)**

- (9) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego o tej nowej publikacji wciąż się tyle mówi?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego Karola ta nowa publikacja tak interesuje?
2. (a) Bo podobno Karol promował na targach tę publikację.  
 (b) Bo podobno Karol promował tę publikację na targach.  
 (c) Bo podobno Karol tę publikację promował na targach.  
 (d) Bo podobno tę publikację Karol promował na targach.
- (10) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego wciąż nie dostaliśmy tej wiadomości?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego wciąż nie dostaliśmy tej wiadomości od Mirka?

2. (a) Bo podobno Mirek wysłał na komórkę tę wiadomość.  
 (b) Bo podobno Mirek wysłał tę wiadomość na komórkę.  
 (c) Bo podobno Mirek tę wiadomość wysłał na komórkę.  
 (d) Bo podobno tę wiadomość Mirek wysłał na komórkę.
- (11) 1. (a) Czy wiesz, dlaczego ten rzadki kwiat usechł?  
 (b) Czy wiesz, dlaczego ten rzadki kwiat Dominice usechł?  
 2. (a) Bo podobno Dominika nie przesadziła na grządkę tego kwiata.  
 (b) Bo podobno Dominika nie przesadziła tego kwiata na grządkę.  
 (c) Bo podobno Dominika tego kwiata nie przesadziła na grządkę.  
 (d) Bo podobno tego kwiata Dominika nie przesadziła na grządkę.
- (12) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego zniknęły te morele?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego zniknęły te morele od Michała?  
 2. (a) Bo podobno Michał schował do spiżarni te morele.  
 (b) Bo podobno Michał schował te morele do spiżarni.  
 (c) Bo podobno Michał te morele schował do spiżarni.  
 (d) Bo podobno te morele Michał schował do spiżarni.
- (13) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego już tu nie leży ten dokument?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego już tu nie leży ten dokument dla Kingi?  
 2. (a) Bo podobno Kinga włożyła do akt ten dokument.  
 (b) Bo podobno Kinga włożyła ten dokument do akt.  
 (c) Bo podobno Kinga ten dokument włożyła do akt.  
 (d) Bo podobno ten dokument Kinga włożyła do akt.
- (14) 1. (a) Czy wiesz, dlaczego nie pożyczamy sobie po prostu tych słuchawek?  
 (b) Czy wiesz, dlaczego te słuchawki nie leżą u dziadka na stole?  
 2. (a) Bo podobno dziadek podłączył do telewizora te słuchawki.  
 (b) Bo podobno dziadek podłączył te słuchawki do telewizora.  
 (c) Bo podobno dziadek te słuchawki podłączył do telewizora.  
 (d) Bo podobno te słuchawki dziadek podłączył do telewizora.
- (15) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego ten skaner jeszcze nie działa?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego ten skaner od Marty jeszcze nie działa?  
 2. (a) Bo podobno Marta podłączy do laptopa ten skaner.  
 (b) Bo podobno Marta podłączy ten skaner do laptopa.  
 (c) Bo podobno Marta ten skaner podłączy do laptopa.  
 (d) Bo podobno ten skaner Marta podłączy do laptopa.
- (16) 1. (a) Mówili ci, dlaczego już tu nie ma tego listu?  
 (b) Mówili ci, dlaczego już tu nie ma tego listu dla kierowniczki?  
 2. (a) Bo podobno kierowniczka przesyłała do centrali ten list.  
 (b) Bo podobno kierowniczka przesyłała ten list do centrali.  
 (c) Bo podobno kierowniczka ten list przesyłała do centrali.  
 (d) Bo podobno ten list kierowniczka przesyłała do centrali.

### **3.2.4 SO context, O human proper name (4)**

- (17) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego Łukasz się tym nagle zainteresował?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego naszym technikiem zainteresował się Łukasz?  
 2. (a) Bo podobno nasz technik skrytykował za błąd Łukasza.  
 (b) Bo podobno nasz technik skrytykował Łukasza za błąd.  
 (c) Bo podobno nasz technik Łukasza skrytykował za błąd.  
 (d) Bo podobno Łukasza nasz technik skrytykował za błąd.
- (18) 1. (a) Mówili ci, dlaczego Karol po tym wypadku złożył doniesienie?  
 (b) Mówili ci, dlaczego na tego kierowcę Karol złożył doniesienie?  
 2. (a) Bo podobno ten kierowca uderzył w głowę Karola.

- (b) Bo podobno ten kierowca uderzył Karola w głowę.
  - (c) Bo podobno ten kierowca Karola uderzył w głowę.
  - (d) Bo podobno Karola ten kierowca uderzył w głowę.
- (19) 1. (a) Czy wiesz, dlaczego Karolina jest taka smutna?  
 (b) Czy wiesz, dlaczego Jerzy z Karoliną się pokłócił?
2. (a) Bo podobno Jerzy nie odebrał z dworca Karoliny.  
 (b) Bo podobno Jerzy nie odebrał Karoliny z dworca.  
 (c) Bo podobno Jerzy Karoliny nie odebrał z dworca.  
 (d) Bo podobno Karoliny Jerzy nie odebrał z dworca.
- (20) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego Ela jest taka poddenerwowana?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego nasza wychowawczyni szukała Eli?
2. (a) Bo podobno wychowawczyni zgłosiła na konkurs Eleę.  
 (b) Bo podobno wychowawczyni zgłosiła Eleę na konkurs.  
 (c) Bo podobno wychowawczyni Eleę zgłosiła na konkurs.  
 (d) Bo podobno Eleę wychowawczyni zgłosiła na konkurs.

### **3.2.5 SO context, O human definite (4)**

- (21) 1. (a) Mówili ci, dlaczego ten zdrajca nie uciekł?  
 (b) Mówili ci, dlaczego z dworu króla ten zdrajca nie uciekł?
2. (a) Bo podobno król stracił na gilotynie tego zdrajczę.  
 (b) Bo podobno król stracił tego zdrajczę na gilotynie.  
 (c) Bo podobno król tego zdrajczę stracił na gilotynie.  
 (d) Bo podobno tego zdrajczę król stracił na gilotynie.
- (22) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego ten podróżny się skarżył?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego Hanka się z tym podróżnym pokłóciła?
2. (a) Bo podobno Hanka wybudziła ze snu tego podróżnego.  
 (b) Bo podobno Hanka wybudziła tego podróżnego ze snu.  
 (c) Bo podobno Hanka tego podróżnego wybudziła ze snu.  
 (d) Bo podobno tego podróżnego Hanka wybudziła ze snu.
- (23) 1. (a) Czy wiesz, dlaczego ta chórzystka się tak rumieni?  
 (b) Czy wiesz, dlaczego Patryk wzbudza w tej chórzystce takie emocje?
2. (a) Bo podobno Patryk pocałował w policzek tę chórzystkę.  
 (b) Bo podobno Patryk pocałował tę chórzystkę w policzek.  
 (c) Bo podobno Patryk tę chórzystkę pocałował w policzek.  
 (d) Bo podobno tę chórzystkę Patryk pocałował w policzek.
- (24) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego ta biegaczka poszła się poskarżyć?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego organizatorzy szukają tej biegaczki?
2. (a) Bo podobno organizatorzy wykluczyli z maratonu tę biegaczkę.  
 (b) Bo podobno organizatorzy wykluczyli tę biegaczkę z maratonu.  
 (c) Bo podobno organizatorzy tę biegaczkę wykluczyli z maratonu.  
 (d) Bo podobno tę biegaczkę organizatorzy wykluczyli z maratonu.

### **3.2.6 SO context, O inanimate definite (8)**

- (25) 1. (a) Czy wiesz, dlaczego już w lodówce nie ma tych papryk?  
 (b) Czy wiesz, dlaczego na Monikę nakrzyczeli za te papryki? Bo podobno Monika wyrzuciła do śmieci te papryki.  
 (c) Bo podobno Monika wyrzuciła te papryki do śmieci.  
 (d) Bo podobno Monika te papryki wyrzuciła do śmieci.  
 (e) Bo podobno te papryki Monika wyrzuciła do śmieci.
- (26) 1. (a) Mówili ci, dlaczego ta sonda jest taka ważna?

- (b) Mówili ci, dlaczego naukowcy wciąż mówią o tej sondzie? Bo podobno naukowcy wysłali w stronę Uranu tę sondę.  
 (c) Bo podobno naukowcy wysłali tę sondę w stronę Uranu.  
 (d) Bo podobno naukowcy tą sondę wysłali w stronę Uranu.  
 (e) Bo podobno tą sondę naukowcy wysłali w stronę Uranu.
- (27) 1. (a) Czy wiesz, dlaczego odwożą ten kontener?  
 (b) Czy wiesz, dlaczego murarze odwożą ten kontener? Bo podobno murarze postawili przed garażem ten kontener.  
 (c) Bo podobno murarze postawili ten kontener przed garażem.  
 (d) Bo podobno murarze ten kontener postawili przed garażem.  
 (e) Bo podobno ten kontener murarze postawili przed garażem.
- (28) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego się wciąż mówi o tych odrzutowcach?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego w Niemczech wciąż się mówi o tych odrzutowcach? Bo podobno Niemcy sprzedają do Syrii te odrzutowce.  
 (c) Bo podobno Niemcy sprzedają te odrzutowce do Syrii.  
 (d) Bo podobno Niemcy te odrzutowce sprzedają do Syrii.  
 (e) Bo podobno te odrzutowce Niemcy sprzedają do Syrii.
- (29) 1. (a) Wiesz, dlaczego nie użyjemy po prostu kluczy?  
 (b) Wiesz, dlaczego Jan nie wyjmie po prostu kluczy? Bo podobno Jan zostawił na stole klucze.  
 (c) Bo podobno Jan zostawił klucze na stole.  
 (d) Bo podobno Jan klucze zostawił na stole.  
 (e) Bo podobno klucze Jan zostawił na stole.
- (30) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego nikt nie przyniósł tych cukierków?  
 (b) Dowiedziałaś się, dlaczego nie ma w tej torbie od Kamilka tych cukierków? Bo podobno Kamil kupi w Biedronce te cukierki.  
 (c) Bo podobno Kamil kupi te cukierki w Biedronce.  
 (d) Bo podobno Kamil te cukierki kupi w Biedronce.  
 (e) Bo podobno te cukierki Kamil kupi w Biedronce.
- (31) 1. (a) Wiesz, dlaczego ta kawa dziś tak ładnie pachnie?  
 (b) Wiesz, dlaczego Adam kawa tak ładnie pachnie? Bo podobno Adam robi na kuchence tę kawę. Bo podobno Adam robi tę kawę na kuchence. Bo podobno Adam tę kawę robi na kuchence. Bo podobno tę kawę Adam robi na kuchence.
- (32) 1. (a) Dowiedziałaś się, dlaczego wybrano właśnie ten utwór? Dowiedziałaś się, dlaczego Beata wybrała właśnie ten utwór? Bo podobno Beata zagra na gitarze ten utwór. Bo podobno Beata zagra ten utwór na gitarze. Bo podobno Beata ten utwór zagra na gitarze. Bo podobno ten utwór Beata zagra na gitarze.

### 3.3 Experiment 3: “stress shift” (48 items)

DESIGN:

- Constant: In the target sentences, the object is definite.
- Factor 1 (context; within): O given (rest new), O given+V contrast, O focus (rest given)
- Factor 2 (sentence stress; within): O stressed, V stressed
- Factor 3 (word order; within): SVO, SOV
- Factor 4 (within O given+V contrast, S givenness; between): S new, S given
- Factor 5 (type of O; between): O definite, O proper name

ITEM PATTERN:

- (ex) 1. (a) O given  
      (b) O given+V contrast  
      (c) O focus  
 2. (a) *myślę, że S V O*  
      (b) *myślę, że S V O*  
      (c) *myślę, że S O V*  
      (d) *myślę, że S O V*

#### RELATION TO AUDIO AND RESULT FILES:

- Result file for this experiment: *pl\_results\_all\_exp3\_zscores.txt*.
- The audio files for this experiment are found in the zip archive *pl-audio-files*.
- The mapping between the conditions as presented here and the audio file names is as follows:

- (ex) 1. (a) → E3-ex-a-1.wav  
      (b) → E3-ex-e-1.wav  
      (c) → E3-ex-i-1.wav  
 2. (a) → E3-ex-a-2.wav  
      (b) → E3-ex-b-2.wav  
      (c) → E3-ex-c-2.wav  
      (d) → E3-ex-d-2.wav

#### 3.3.1 S new (in V contrast), O definite (12)

- (1) 1. (a) Mam nadzieję, że ta burza nie rozbije tego okna.  
      (b) Obawiam się, że to okno pozostało otwarte.  
      (c) Czy wiesz, co zamknęła nauczycielka?  
 2. (a) Myślę, że nauczycielka zamknęła to okno.  
      (b) Myślę, że nauczycielka zamknęła to okno.  
      (c) Myślę, że nauczycielka to okno zamknęła.  
      (d) Myślę, że nauczycielka to okno zamknęła.
- (2) 1. (a) Czy wiesz, jak się wczoraj zakończyło polowanie na tego starego jelenia?  
      (b) Ten stary jeleń podobno przeżył to wczorajsze polowanie.  
      (c) Czy wiesz, jakiego rodzaju zwierze zastrzelił Marcel?  
 2. (a) Myślę, że Marcel zastrzelił tego jelenia.  
      (b) Myślę, że Marcel zastrzelił tego jelenia.  
      (c) Myślę, że Marcel tego jelenia zastrzelił.  
      (d) Myślę, że Marcel tego jelenia zastrzelił.
- (3) 1. (a) Czy wiesz, gdzie zapisaliśmy tego nowego antywirusa?  
      (b) Myślisz, że już skonfigurowali nam tego nowego antywirusa?  
      (c) Czy wiesz, który program administrator sieci właśnie nam odinstalował?  
 2. (a) Myślę, że administrator nam odinstalował tego antywirusa.  
      (b) Myślę, że administrator nam odinstalował tego antywirusa.  
      (c) Myślę, że administrator nam tego antywirusa odinstalował.  
      (d) Myślę, że administrator nam tego antywirusa odinstalował.
- (4) 1. (a) Słyszałam, że Ryszard Krynicki wydał jakąś nową książkę.  
      (b) Słyszałam, że mamy sobie wypożyczyć tę nową książkę Krynickiego.  
      (c) Czy wiesz, co sobie kupiła Helena?  
 2. (a) Myślę, że Helena sobie kupiła tę książkę.  
      (b) Myślę, że Helena sobie kupiła tę książkę.  
      (c) Myślę, że Helena sobie tę książkę kupiła.  
      (d) Myślę, że Helena sobie tę książkę kupiła.
- (5) 1. (a) Czy wiesz, gdzie jest ten ranny nietoperz, którego wczoraj znaleźli?

- (b) Słyszałam, że ten ranny nietoperz już wczoraj jadł samodzielnie.  
(c) Czy wiesz, które z tych rannych zwierząt karmił pan Kowalski?
2. (a) Myślę, że pani Kowalska karmiła tego nietoperza.  
(b) Myślę, że pani Kowalska karmiła tego nietoperza.  
(c) Myślę, że pani Kowalska tego nietoperza karmiła.  
(d) Myślę, że pani Kowalska tego nietoperza karmiła.
- (6) 1. (a) Wczoraj przeglądalismy tę nową książkę kucharską i widzieliśmy tam jeden wyśmienity tort.  
(b) O, widzę, że już kupiliście ten tort.  
(c) Czy wiesz, które z tych pyszności upiekła babcia?  
2. (a) Myślę, że babcia upiekła ten tort.  
(b) Myślę, że babcia upiekła ten tort.  
(c) Myślę, że babcia ten tort upiekła.  
(d) Myślę, że babcia ten tort upiekła.
- (7) 1. (a) W wiadomościach znów mówili coś o tym niedźwiedziu.  
(b) Słyszałam, że z zoo uciekł ten niedźwiedź.  
(c) Czy wiesz, które z tych zwierząt leśniczowie wczoraj wypuścili z powrotem na wolność?  
2. (a) Myślę, że leśnicy wypuścili tego niedźwiedzia.  
(b) Myślę, że leśnicy wypuścili tego niedźwiedzia.  
(c) Myślę, że leśnicy tego niedźwiedzia wypuścili.  
(d) Myślę, że leśnicy tego niedźwiedzia wypuścili.
- (8) 1. (a) Musimy się rozmówić z włoskim ambasadorem.  
(b) Nie rozumiem, dlaczego wciąż jeszcze nie możemy się w żaden sposób połączyć z tym ambasadorem.  
(c) Czy wiesz, kogo pan Nowak w końcu zawiadomił?  
2. (a) Myślę, że pan Nowak zawiadomił tego ambasadora.  
(b) Myślę, że pan Nowak zawiadomił tego ambasadora.  
(c) Myślę, że pan Nowak tego ambasadora zawiadomił.  
(d) Myślę, że pan Nowak tego ambasadora zawiadomił.
- (9) 1. (a) Te drinki na pewno są pyszne, tylko szkoda, że są takie drogie.  
(b) Ten kelner twierdzi, że nic o tych drinkach nie wie.  
(c) Czy wiesz, co Józek zamówił?  
2. (a) Myślę, że Józek zamówił te drinki.  
(b) Myślę, że Józek zamówił te drinki.  
(c) Myślę, że Józek te drinki zamówił.  
(d) Myślę, że Józek te drinki zamówił.
- (10) 1. (a) Czy wiesz, dlaczego ten kot wciąż tak miauczy?  
(b) Ten kot z tą chorą nerką wciąż leży na jednej stronie.  
(c) Czy wiesz, które zwierzę pani weterynarz już obróciła?  
2. (a) Myślę, że pani weterynarz obróciła tego kota.  
(b) Myślę, że pani weterynarz obróciła tego kota.  
(c) Myślę, że pani weterynarz tego kota obróciła.  
(d) Myślę, że pani weterynarz tego kota obróciła.
- (11) 1. (a) Pilnie potrzebujemy wskazówek, jak ten morderca wygląda.  
(b) Przez tą bramę ten morderca nie mógł się prześliznąć niezauważony.  
(c) Czy wiesz, kogo podobno widział dozorca?  
2. (a) Myślę, że dozorca widział tego mordercę.  
(b) Myślę, że dozorca widział tego mordercę.  
(c) Myślę, że dozorca tego mordercę widział.  
(d) Myślę, że dozorca tego mordercę widział.
- (12) 1. (a) Może moglibyśmy tę szafę postawić obok tej naszej komody?  
(b) Wciąż nie wiemy, jakie wymiary ma ta komoda.  
(c) Czy wiesz, co zmierzył już Tomasz?

2. (a) Myślę, że Tomasz zmierzył tę komodę.  
 (b) Myślę, że Tomasz zmierzył tę komodę.  
 (c) Myślę, że Tomasz tę komodę zmierzył.  
 (d) Myślę, że Tomasz mięta komodę zmierzył.

### 3.3.2 S new (in V contrast), O proper name (12)

- (13) 1. (a) Moglibyśmy pójść na ten nowy film Stevena Spielberga.  
 (b) Wydaje mi się, że każdy podziwia Stevena Spielberga.  
 (c) Czy wiesz, którego reżysera Ewa nienawidzi?  
 2. (a) Myślę, że Ewa nienawidzi Stevena Spielberga.  
 (b) Myślę, że Ewa nienawidzi Stevena Spielberga.  
 (c) Myślę, że Ewa Stevena Spielberga nienawidzi.  
 (d) Myślę, że Ewa Stevena Spielberga nienawidzi.
- (14) 1. (a) Zaskoczyło mnie, że w końcu dotarł tutaj nawet Marcin.  
 (b) Na ten ślub według mnie Marcin dotarł sam.  
 (c) Czy wiesz, kogo Kasia podwiozła?  
 2. (a) Myślę, że Kasia podwiozła Marcina.  
 (b) Myślę, że Kasia podwiozła Marcina.  
 (c) Myślę, że Kasia Marcina podwiozła.  
 (d) Myślę, że Kasia Marcina podwiozła.
- (15) 1. (a) Słyszałam, że w tym wypadku brał udział również pan Lewandowski.  
 (b) Czy pan Lewandowski się po tym wypadku ocknął sam?  
 (c) Czy wiesz, którego z tych rannych reanimowali ratownicy?  
 2. (a) Myślę, że ratownicy reanimowali pana Lewandowskiego.  
 (b) Myślę, że ratownicy reanimowali pana Lewandowskiego.  
 (c) Myślę, że ratownicy pana Lewandowskiego reanimowali.  
 (d) Myślę, że ratownicy pana Lewandowskiego reanimowali.
- (16) 1. (a) Już długo w firmie nie widziałem pana Kłosowicza.  
 (b) Słyszałam, że pan Kłosowicz złożył wymówienie.  
 (c) Czy wiesz, kogo zwolnił dyrektor?  
 2. (a) Myślę, że dyrektor zwolnił pana Kłosowicza.  
 (b) Myślę, że dyrektor zwolnił pana Kłosowicza.  
 (c) Myślę, że dyrektor pana Kłosowicza zwolnił.  
 (d) Myślę, że dyrektor pana Kłosowicza zwolnił.
- (17) 1. (a) Chcemy porozmawiać z kucharzem.  
 (b) Nie rozumiem, dlaczego ciągle nie ma tutaj kucharza.  
 (c) Czy wiesz, kogo zwołał Wojtek?  
 2. (a) Myślę, że Wojtek zwołał kucharza.  
 (b) Myślę, że Wojtek zwołał kucharza.  
 (c) Myślę, że Wojtek kucharza zwołał.  
 (d) Myślę, że Wojtek kucharza zwołał.
- (18) 1. (a) Chciałabym wiedzieć, jaki jest prywatnie Leszek Balcerowicz.  
 (b) Od wczoraj podobno nikt nie widział Leszka Balcerowicza.  
 (c) Czy wiesz, którego sławnego człowieka spotkała Ilona?  
 2. (a) Myślę, że Ilona spotkała Balcerowicza.  
 (b) Myślę, że Ilona spotkała Balcerowicza.  
 (c) Myślę, że Ilona Balcerowicza spotkała.  
 (d) Myślę, że Ilona Balcerowicza spotkała.
- (19) 1. (a) Słyszałam, że pan Wolski ma jakieś kłopoty.  
 (b) Na ostatnim spotkaniu podobno pan Wolski znowu był w centrum zainteresowania.  
 (c) Czy wiesz, kogo dyrekcja ignorowała na spotkaniu?  
 2. (a) Myślę, że dyrekcja ignorowała Wolskiego.

- (b) Myślę, że dyrekcja ignorowała Wolskiego.  
 (c) Myślę, że dyrekcja Wolskiego ignorowała.  
 (d) Myślę, że dyrekcja Wolskiego ignorowała.
- (20) 1. (a) Za chwilę wychodzimy, trzeba jeszcze przygotować Anię.  
 (b) Czy Ania wciąż jest jeszcze taka ubrudzona?  
 (c) Czy wiesz, które dziecko Ula już umyła?  
 2. (a) Myślę, że Ula umyła Anię.  
 (b) Myślę, że Ula umyła Anię.  
 (c) Myślę, że Ula Anię umyła.  
 (d) Myślę, że Ula Anię umyła.
- (21) 1. (a) Teraz nie wiem, jak się skończyła ta bajka z Kubusem Puchatką.  
 (b) Czy w tej bajce wszyscy opuścili Kubusia Puchatka, jak zaczęło być niebezpiecznie?  
 (c) Czy wiesz, kogo prosiaczek w tej bajce uratował z niebezpieczeństw? Myślę, że prosiaczek uratował Kubusia Puchatka.  
 (d) Myślę, że prosiaczek uratował Kubusia Puchatka.  
 (e) Myślę, że prosiaczek Kubusia Puchatka uratował.  
 (f) Myślę, że prosiaczek Kubusia Puchatka uratował.
- (22) 1. (a) Wydaje mi się, że Piotrkowi nie podobała się wycieczka do cyrku.  
 (b) Cieszę się, że artyści w cyrku podobali się Piotrkowi.  
 (c) Czy wiesz, co tak bardzo przestraszyło Piotrka w cyrku?  
 2. (a) Myślę, że klaun przestraszył Piotrka.  
 (b) Myślę, że klaun przestraszył Piotrka.  
 (c) Myślę, że klaun Piotrka przestraszył.  
 (d) Myślę, że klaun Piotrka przestraszył.
- (23) 1. (a) Widziałam, że Jurek wrócił dzisiaj do domu zraniony.  
 (b) To niewarygodne, że Jurek ma taką ranę od ugryzienia!  
 (c) Wiesz, kogo podrapał Tomka kot?  
 2. (a) Myślę, że kot Tomka podrapał Jurka.  
 (b) Myślę, że kot Tomka podrapał Jurka.  
 (c) Myślę, że kot Tomka Jurka podrapał.  
 (d) Myślę, że kot Tomka Jurka podrapał.
- (24) 1. (a) Chyba Robert nie był zadowolony ze swojej prezentacji przed klasą.  
 (b) Mam nadzieję, że wszyscy szanują Roberta.  
 (c) Wiesz, kogo wyśmiała przed klasą Ela?  
 2. (a) Myślę, że Ela wyśmiała Robertą.  
 (b) Myślę, że Ela wyśmiała Roberta.  
 (c) Myślę, że Ela Roberta wyśmiała.  
 (d) Myślę, że Ela Robertą wyśmiała.

### 3.3.3 S given (in V contrast), O definite (12)

- (25) 1. (a) Słyszałam, że w tym urzędzie trzeba pokazać dowód.  
 (b) Czy już słyszałeś, że Frankowi skradziono dowód?  
 (c) Czy wiesz, co zgubił Franek?  
 2. (a) Myślę, że Franek zgubił dowód.  
 (b) Myślę, że Franek zgubił dowód.  
 (c) Myślę, że Franek dowód zgubił.  
 (d) Myślę, że Franek dowód zgubił.
- (26) 1. (a) Czy wiesz, skąd się w kuchni wziął ten pięknie ozdobiony garnek?  
 (b) Czy wiesz, od kogo ciocia dostała ten pięknie ozdobiony garnek?  
 (c) Czy wiesz, co takiego znalazła ciocia?  
 2. (a) Myślę, że ciocia znalazła ten garnek.  
 (b) Myślę, że ciocia znalazła ten garnek.

- (c) Myślę, że ciocia ten garnek znalazła.  
(d) Myślę, że ciocia ten garnek znalazła.
- (27) 1. (a) Czy wiesz, dlaczego ten internista tak nagle sobie poszedł?  
(b) Mam wrażenie, że Mirka podkochuje się w tym internisie.  
(c) Czy wiesz, kogo z tej kliniki Mirka nie znosi?
2. (a) Myślę, że Mirka nie znosi tego internisty.  
(b) Myślę, że Mirka nie znosi tego internisty.  
(c) Myślę, że Mirka tego internisty nie znosi.  
(d) Myślę, że Mirka tego internisty nie znosi.
- (28) 1. (a) Słyszałem, że na ten ślub wysłali prawie wszystkim zaproszenia.  
(b) Dlaczego tutaj nie ma pani Glińskiej? Myślałam, że przyjęła to zaproszenie.  
(c) Czy wiesz, co pani Glińska odrzuciła?
2. (a) Myślę, że pani Glińska odrzuciła to zaproszenie.  
(b) Myślę, że pani Glińska odrzuciła to zaproszenie.  
(c) Myślę, że pani Glińska to zaproszenie odrzuciła.  
(d) Myślę, że pani Glińska to zaproszenie odrzuciła.
- (29) 1. (a) Słyszałam, że ten bieg był dosyć ważną dyscypliną.  
(b) Czy słyszałeś, że Miłosz w pięcioboju poddał się w tym biegu?  
(c) Czy wiesz, którą konkurencję Miłosz przegrał?
2. (a) Myślę, że Miłosz przegrał ten bieg.  
(b) Myślę, że Miłosz przegrał ten bieg.  
(c) Myślę, że Miłosz ten bieg przegrał.  
(d) Myślę, że Miłosz ten bieg przegrał.
- (30) 1. (a) Czy mógłbyś mi proszę przynieść te stare podania o dofinansowanie?  
(b) Mam nadzieję, że pani Wiechowska w końcu zarchiwizowała te podania.  
(c) Czy wiesz, co pani Wiechowska właśnie wyrzuciła?
2. (a) Myślę, że pani Wiechowska wyrzuciła te podania.  
(b) Myślę, że pani Wiechowska wyrzuciła te podania.  
(c) Myślę, że pani Wiechowska te podania wyrzuciła.  
(d) Myślę, że pani Wiechowska te podania wyrzuciła.
- (31) 1. (a) W tej wypożyczalni widziałam jeden wyjątkowo ekstrawagancki płaszcz.  
(b) Wacław jest bardzo wybredny, nawet nie spojrzał na ten ładny płaszcz.  
(c) Czy wiesz, co w końcu Wacław przymierzył?
2. (a) Myślę, że Wacław przymierzył ten płaszcz.  
(b) Myślę, że Wacław przymierzył ten płaszcz.  
(c) Myślę, że Wacław ten płaszcz przymierzył.  
(d) Myślę, że Wacław ten płaszcz przymierzył.
- (32) 1. (a) Czy wiesz, gdzie się podziała ta butelka wina, która była w lodówce?  
(b) Jerzy chyba wylał tę butelkę wina, która była w lodówce, prawda?  
(c) Czy wiesz, co takiego rozbił Jerzy?
2. (a) Myślę, że Jerzy rozbił tę butelkę.  
(b) Myślę, że Jerzy rozbił tę butelkę.  
(c) Myślę, że Jerzy tę butelkę rozbił.  
(d) Myślę, że Jerzy tę butelkę rozbił.
- (33) 1. (a) Słyszałam, że w parku lata jakaś papuga.  
(b) Słyszałam, że Iwonie wyfrunęła papuga.  
(c) Czy wiesz, którego ptaka Iwona złapała?
2. (a) Myślę, że Iwona złapała tę papugę.  
(b) Myślę, że Iwona złapała tę papugę.  
(c) Myślę, że Iwona tę papugę złapała.  
(d) Myślę, że Iwona tę papugę złapała.

- (34) 1. (a) Słyszałam, że ten nowy smartfon jest już wyprzedany.  
       (b) Dziwne, że Grzegorz w ogóle się nie zainteresował tym nowym smartfonem.  
       (c) Czy wiesz, co Grzegorz chciał pod choinkę?  
 2. (a) Myślę, że Grzegorz chciał tego smartfona.  
       (b) Myślę, że Grzegorz chciał tego smartfona.  
       (c) Myślę, że Grzegorz tego smartfona chciał.  
       (d) Myślę, że Grzegorz tego smartfona chciał.
- (35) 1. (a) Znowu nie ma mojej ulubionej pasty do zębów!  
       (b) Mam nadzieję, że Witek mi zostawił trochę tej dobrej pasty do zębów.  
       (c) Czy wiesz, co Witek dzisiaj zużył?  
 2. (a) Myślę, że Witek zużył tę pastę.  
       (b) Myślę, że Witek zużył tę pastę.  
       (c) Myślę, że Witek tę pastę zużył.  
       (d) Myślę, że Witek tę pastę zużył.
- (36) 1. (a) Nie mogę znaleźć mojej żółtej czapki.  
       (b) No nie, chyba moja siostra wyrzuciła moją żółtą czapkę.  
       (c) Czy wiesz, co z moich rzeczy moja siostra pożyczyła?  
 2. (a) Myślę, że twoja siostra pożyczyła tę czapkę.  
       (b) Myślę, że twoja siostra pożyczyła tę czapkę.  
       (c) Myślę, że twoja siostra tę czapkę pożyczyła.  
       (d) Myślę, że twoja siostra tę czapkę pożyczyła.

### 3.3.4 S given (in V contrast), O proper name (12)

- (37) 1. (a) W tym teście pytali nawet o śmierć Johna Lennona.  
       (b) Minęło już ponad trzydzieści lat od chwili, gdy Mark Chapman zasztyletował Lennona.  
       (c) Czy wiesz, kogo zastrzelił Mark Chapman?  
 2. (a) Myślę, że Mark Chapman zastrzelił Lennona.  
       (b) Myślę, że Mark Chapman zastrzelił Lennona.  
       (c) Myślę, że Mark Chapman Lennona zastrzelił.  
       (d) Myślę, że Mark Chapman Lennona zastrzelił.
- (38) 1. (a) Jednym z głównych kandydatów na prezydenta był Jarosław Kaczyński.  
       (b) Mam wrażenie, że Przemek pisał negatywne artykuły o Kaczyńskim.  
       (c) Czy wiesz, kogo w wyborach prezydenckich wspierał Przemek?  
 2. (a) Myślę, że Przemek wspierał Kaczyńskiego.  
       (b) Myślę, że Przemek wspierał Kaczyńskiego.  
       (c) Myślę, że Przemek Kaczyńskiego wspierał.  
       (d) Myślę, że Przemek Kaczyńskiego wspierał.
- (39) 1. (a) Wczoraj w szkole widziałam Dankę, jak leży na ziemi.  
       (b) Słyszałam, że wczoraj na spacerze z Ludwikiem Danka spadła ze schodów.  
       (c) Czy wiesz, kogo Ludwik zepchnął?  
 2. (a) Myślę, że Ludwik zepchnął Dankę.  
       (b) Myślę, że Ludwik zepchnął Dankę.  
       (c) Myślę, że Ludwik Dankę zepchnął.  
       (d) Myślę, że Ludwik Dankę zepchnął.
- (40) 1. (a) Słyszałam, że do nas na staż zgłosiła się Marysia.  
       (b) Kuba podobno pytał, kim jest Marysia.  
       (c) Czy wiesz, kogo z nich Kuba zna?  
 2. (a) Myślę, że Kuba zna Marysię.  
       (b) Myślę, że Kuba zna Marysię.  
       (c) Myślę, że Kuba Marysię zna.  
       (d) Myślę, że Kuba Marysię zna.
- (41) 1. (a) Nie wiem, dlaczego, ale na tym klasowym spotkaniu ciągle rozmawiano o Mariuszu.

- (b) Pan profesor Mazur był świetny. Szkoda, że nie miał z nim zajęć też Mariusz.  
(c) Czy wiesz, kogo z nich uczył pan profesor Mazur?
2. (a) Myślę, że pan profesor uczył Mariusza.  
(b) Myślę, że pan profesor uczył Mariusza.  
(c) Myślę, że pan profesor Mariusza uczył.  
(d) Myślę, że pan profesor Mariusza uczył.
- (42) 1. (a) Trudno mi uwierzyć, że Olek naprawdę idzie na to spotkanie.  
(b) Nie rozumiem, dlaczego Basia nie wy tłumaczyła Olkowi, że to niebezpieczne.  
(c) Czy wiesz, kogo wczoraj ostrzegła Basia?  
2. (a) Myślę, że Basia ostrzegła Olka.  
(b) Myślę, że Basia ostrzegła Olka.  
(c) Myślę, że Basia Olka ostrzegła.  
(d) Myślę, że Basia Olka ostrzegła.
- (43) 1. (a) Słyszałam, że na ten bankiet jest zaproszony również Smarzowski.  
(b) Nie rozumiem, dlaczego Dawid na swoim wykładzie w ogóle nie mówił o Smarzowskim.  
(c) Czy wiesz, którego reżysera Dawid wychwalał na tym wykładzie?  
2. (a) Myślę, że Dawid wychwalał Smarzowskiego.  
(b) Myślę, że Dawid wychwalał Smarzowskiego.  
(c) Myślę, że Dawid Smarzowskiego wychwalał.  
(d) Myślę, że Dawid Smarzowskiego wychwalał.
- (44) 1. (a) Niedawno rozmawialiśmy o sytuacji na instytucie rusycystyki.  
(b) Słyszałam, że Tomek pracuje w instytucie rusycystyki.  
(c) Czy wiesz, który wydział prowadzi Tomek?  
2. (a) Myślę, że Tomek prowadzi instytut rusycystyki.  
(b) Myślę, że Tomek prowadzi instytut rusycystyki.  
(c) Myślę, że Tomek instytut rusycystyki prowadzi.  
(d) Myślę, że Tomek instytut rusycystyki prowadzi.
- (45) 1. (a) Słyszałam, że najbardziej prestiżową jest nagroda za reżyserię.  
(b) Mam wrażenie, że Roman nie dostał jeszcze nagrody za reżyserię.  
(c) Czy wiesz, w jakiej kategorii nagrodę wygrał Roman?  
2. (a) Myślę, że Roman wygrał nagrodę za reżyserię.  
(b) Myślę, że Roman wygrał nagrodę za reżyserię.  
(c) Myślę, że Roman nagrodę za reżyserię wygrał.  
(d) Myślę, że Roman nagrodę za reżyserię wygrał.
- (46) 1. (a) Słyszałam, że o miejsce u nas walczyła również Paulina.  
(b) Słyszałam, że Stasiowi się Pauliny występ nie podobał.  
(c) Czy wiesz, kogo chwalił Stasiu?  
2. (a) Myślę, że Stasiu chwalił Pauline.  
(b) Myślę, że Stasiu chwalił Paulinę.  
(c) Myślę, że Stasiu Paulinę chwalił.  
(d) Myślę, że Stasiu Paulinę chwalił.
- (47) 1. (a) Ciekawe, dlaczego Dawid jest dzisiaj taki przygnębiony.  
(b) Ale numer, że Magda okradła Dawida!  
(c) Wiesz, kogo okłamała Magda?  
2. (a) Myślę, że Magda okłamała Dawida.  
(b) Myślę, że Magda okłamała Dawida.  
(c) Myślę, że Magda Dawida okłamała.  
(d) Myślę, że Magda Dawida okłamała.
- (48) 1. (a) To dziwne, że szefowa nagle tak bardzo chwali Jana.  
(b) Ale szkoda, że Ola skrytykowała Jana przed szefową.  
(c) Wiesz, kogo Ola poleciła szefowej?  
2. (a) Myślę, że Ola poleciła Jana.

- (b) Myślę, że Ola poleciła Jana.
- (c) Myślę, że Ola Jana poleciła.
- (d) Myślę, że Ola Jana poleciła.

### 3.4 Fillers (24)

RELATION TO AUDIO AND RESULT FILES:

- Result file for these fillers: *pl\_results\_all\_exp4\_zscores.txt*.
  - The audio files for these fillers are found in the zip archive *pl-audio-files*.
  - The mapping between the conditions as presented here and the audio file names is as follows:
- |      |                  |
|------|------------------|
| (ex) | 1. → E4-ex-1.wav |
|      | 2. → E4-ex-2.wav |

#### 3.4.1 Pronominal anaphora (4)

- (1) 1. Ciągle cię bolą zęby, czy już się coś stało z twoim zębem trzonowym?  
2. Już mi lepiej, w poniedziałek dentysta mi go wyrwał.
- (2) 1. Przeczytałeś już ten artykuł, który ci poleciłem?  
2. Jeszcze nie, ale już go skopiowałem w bibliotece.
- (3) 1. Możesz mi jeszcze raz pokazać tę pocztówkę, którą dostałeś od kuzyna z Panamy?  
2. Niestety już ją wyrzuciłem.
- (4) 1. Jak się powiodło tej kandydate z Chojnic na rozmowie?  
2. Dobrze, wszyscy byli zachwyceni, dlatego ją zatrudniliśmy.

#### 3.4.2 Short answers (2)

- (5) 1. Czy wiesz, którego kandydata na końcu wybrali?  
2. Myślę, że tego młodego.
- (6) 1. Dokąd poszli ci turyści?  
2. Myślę, że do Pałacu Kultury.

#### 3.4.3 S question (2)

- (7) 1. Kto z organizatorów będzie czekał na miejscu?  
2. Pani Adamczyk będzie czekała na miejscu.
- (8) 1. Kto umie grać w siatkówkę?  
2. W siatkówkę umie grać Martyna Zielińska.

#### 3.4.4 Comp stressed (4)

- (9) 1. Czyja jest teraz kolej?  
2. Myślę, że jest kolej Izy.
- (10) 1. Czy wiesz, kogo zapomnieliśmy przeprosić?  
2. Myślę, że zapomnieliśmy przeprosić Antka.
- (11) 1. Z czego oni się tak śmieли?  
2. Myślę, że śmiali się z wykładu.
- (12) 1. Czy wiesz, co ich tak zirytowało?  
2. Myślę, że ta propozycja ich tak zirytowała.

### **3.4.5 QA discongruence default prosody (4)**

- (13)
  1. Kto z naszej drużyny studiował w Poznaniu?
  2. Ola Kowalczyk studiowała w Poznaniu.
- (14)
  1. Kto uszkodził samochód?
  2. Mój ojciec uszkodził samochód.
- (15)
  1. Komu pokazałeś te zdjęcia?
  2. Pokazałem Magdzie te zdjęcia.
- (16)
  1. Komu pomogłeś posprzątać kuchnię?
  2. Pomogłem mojej dziewczynie posprzątać kuchnię.

### **3.4.6 QA discongruence marked prosody (8)**

- (17)
  1. Co nasza sprzątaczka kupiła na targu?
  2. Nasza sprzątaczka kupiła na targu pomidory.
- (18)
  1. Czego sobie życzy wasz syn na gwiazdkę?
  2. Nasz syn życzy sobie na gwiazdkę sanki.
- (19)
  1. Co lekarka zapomniała dać temu pacjentowi?
  2. Lekarka zapomniała temu pacjentowi dać receptę.
- (20)
  1. Co twój brat prezentował na tej konferencji?
  2. Mój brat prezentował na tej konferencji swój projekt.
- (21)
  1. Kogo prezes zaproponował do głównej nagrody?
  2. Prezes zaproponował Szczypiorskiego do głównej nagrody.
- (22)
  1. Którego z gości ugryzł ten kot?
  2. Ten kot ugryzł sąsiada.
- (23)
  1. Kogo Patryk polecił naszemu szefowi?
  2. Patryk polecił naszemu szefowi swojego studenta.
- (24)
  1. Kogo cioca przedstawiła swojemu przyjacielowi?
  2. Ciocia przedstawiła swojemu przyjacielowi nauczyciela gry na fortepianie.

## **3.5 Example items**

- The audio files for the example items are found under E5-ex-1.wav and E5-ex-2.wav.

- (1)
  1. Czy wiesz, dokąd Zosia poszła?
  2. Zosia poszła do kolegi.
- (2)
  1. Czy wiesz, dokąd Zosia poszła?
  2. Poszła Zosia do kolegi.