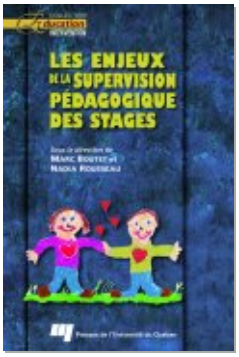
PROJECT MUSE®

# Notices biographiques




Published by

Boutet, Marc and Nadia Rousseau.
Les enjeux de la supervision pédagogique des stages.
Presses de l'Université du Québec, 2002.
Project MUSE. https://doi.org/10.1353/book.20335.

For additional information about this book
https://muse.jhu.edu/book/20335

[18.224.30.118] Project MUSE (2024-04-25 15:40 GMT)

# Notices biographiques

**Denise Bertrand** est agente de stage à l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis 1985. Elle s'est occupée des stages en psychoéducation, en génagogie, en enseignement en adaptation scolaire et, depuis 1991, elle s'occupe des stages du baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire.

denise_bertrand@uqtr.ca

**Pierre Boudreau** est professeur à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa et membre du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Ses intérêts de recherche portent sur les stages dans la formation initiale des enseignants et la pédagogie en éducation physique scolaire.

pboudrea@uottawa.ca

[18.224.30.118] Project MUSE (2024-04-25 15:40 GMT)

**Marc Boutet** détient un doctorat en didactique. Il enseigne et dirige des recherches dans les domaines de la formation à la pratique professionnelle et de la gestion de classe au Département d'enseignement au préscolaire et au primaire de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke (Canada). Il est chercheur associé à la chaire de recherche du Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) et membre du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE). Ses travaux portent sur le contenu et le processus de construction d'un savoir-enseigner ainsi que sur l'éducation relative à l'environnement.

marc.boutet@courrier.usherb.ca

**Monique Brodeur** a été professeure en adaptation scolaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières, puis à l'Université du Québec à Montréal ; elle y est actuellement adjointe à la direction du programme en adaptation scolaire et sociale. Elle a d'abord étudié à l'Université de Montréal en orthopédagogie, avant d'obtenir sa maîtrise et son doctorat en psychopédagogie à l'Université Laval. Chercheure associée au Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE), ses intérêts de recherche portent sur l'autorégulation de l'apprentissage en lien avec le développement professionnel, notamment, en adaptation scolaire.

brodeur.monique@uquam.ca

**Christiane Bruyère** est à la direction d'écoles primaires depuis 1982. L'accueil et l'encadrement de stagiaires, qu'elle considère comme des ressources pour l'école, ont toujours fait partie de ses priorités. Elle est également étudiante à la maîtrise en administration scolaire. Elle anime son équipe-école autour d'un projet de recherche-formation sur le travail des enseignants en équipe-cycle et d'une démarche de perfectionnement sur les intelligences multiples dans une perspective de pédagogie différenciée.

mousserons@csnavigateurs.qc.ca

**Nérée Bujold** est professeur retraité et maintenant professeur associé à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Il a été trois ans directeur du baccalauréat en éducation préscolaire et en

enseignement au primaire. Il donne encore des cours sur les dimensions affectives en éducation à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Il anime des ateliers sur la communication, la gestion créative et la résolution de problèmes. Il fait aussi de la médiation sur la réduction du stress dans les organisations.

neree.bujold@fse.ulaval.ca

**Alain Cadieux** est professeur au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Hull depuis 1992. Il détient un doctorat de l'Université Laval en psychopédagogie et ses travaux portent, entre autres, sur l'intervention précoce, impliquant la famille, en lecture auprès d'élèves à risques, et l'intégration des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) à la pédagogie universitaire à l'intérieur des programmes de formation en enseignement.

cadieux@uqah.uquebec.ca

**Éric Courcy** est étudiant de 2e cycle au Département d'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, étudiant-chercheur à la chaire de recherche Centre de formation en entreprise et récupération (CFER), auxiliaire de recherche au Département d'éducation de la même institution, et enseignant en insertion sociale et professionnelle des jeunes à Trois-Rivières. Il a obtenu un baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire en 2001.

eric_courcy@uqtr.ca

**Marie-Paule Desaulniers** est philosophe et pédagogue. Elle est professeure en fondements de l'éducation et en éducation sexuelle au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis 1993. En outre, elle est membre du Réseau interuniversitaire Éthique et Pratiques sociales comprenant des chercheurs en éthique appliquée de cinq universités québécoises. Son domaine de spécialité est l'éducation sexuelle, en particulier sa relation avec les valeurs et l'éthique appliquée en éducation. Ses recherches actuelles concernent l'identité et l'éthique professionnelles des enseignants et des sages-femmes du Québec.

marie-paule_desaulniers@uqtr.ca

[18.224.30.118] Project MUSE (2024-04-25 15:40 GMT)

**Monique Dufresne** est chargée de cours au Département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle est superviseure de stages et elle s'intéresse particulièrement aux différentes approches de supervision, à l'analyse réflexive du superviseur dans l'exercice de ses fonctions et à la recherche d'équité dans l'évaluation.

monique_dufresne@uqtr.ca

**Lyse Langlois** est professeure au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières et titulaire de la chaire de recherche Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Ses champs d'intérêts sont l'administration scolaire, le leadership moral, les organisations scolaires innovatrices et la culture organisationnelle.

lyse_langlois@uqtr.ca

**Violaine Lemay** est juriste spécialisée en théorie du droit. Ses travaux en droit et société valorisent invariablement le dialogue interdisciplinaire. Elle travaille maintenant du côté de l'application de la Loi sur la protection de la jeunesse, menant ses recherches sous l'angle d'un concept commun aux pédagogues, intervenants sociaux et juristes : le contrat en contexte d'autorité.

**Yves Lenoir,** détenteur d'un doctorat en sociologie de la connaissance de l'Université Paris VII, est professeur titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke et titulaire de la chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative. Professeur associé à la Faculté des études supérieures à l'Université Laval, il préside actuellement l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE) ou World Association for Educational Research (WAER). À l'Université de Sherbrooke, il dirige le Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE) qui est membre du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Ses travaux de recherche abordent l'intervention éducative dans l'enseignement et dans la formation à l'enseignement sous l'angle des dispositifs de formation utilisés, dont l'usage des manuels scolaires, la perspective interdisciplinaire, les TIC, etc. Il est l'auteur de plusieurs livres et de nombreux articles publiés dans différents pays.

ylenoir@videotron.ca

**Stéphane Martineau** est professeur au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, chercheur régulier du Centre de recherche interdisciplinaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) ; vice-président externe et directeur administratif de l'Association québécoise universitaire en formation des maîtres (AQUFOM). Il détient un doctorat en fondements de l'éducation de l'Université Laval.

stephane_martineau@uqtr.ca

**Jean-Marie Miron** est professeur au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation de l'Université de Paris X et de l'Université de Montréal (option psychopédagogie). Ses intérêts de recherche portent sur la famille et le soutien des parents dans les milieux d'éducation de la petite enfance, ce qui l'a amené à se pencher sur diverses formes d'analyse des pratiques, dont la pratique réflexive.

jean-marie_miron@uqtr.ca

**Micheline Ouellet** est professeure adjointe et coordonnatrice du programme français « B.Ed. Maître en enseignement », à la Division de la formation des maîtres de la Faculté d'éducation, Université de Calgary. Elle est diplômée de l'Université Laval (M.A., linguistique appliquée) et de l'Université McGill (Ph. D., éducation). Outre ses expériences d'enseignement, elle a participé à des projets d'étude au Centre international de recherche sur le bilinguisme (CIRB) de l'Université Laval. Ses intérêts de recherche portent particulièrement sur la formation des maîtres, l'enseignement-apprentissage du français comme langue maternelle et langue seconde, la littératie, les stratégies pédagogiques et l'analyse du discours enseignant.

ouellet@ucalgary.ca

**Annie Presseau** est professeure au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle est membre du Centre de recherche interdisciplinaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Titulaire d'un doctorat en psychopédagogie, elle s'intéresse particulièrement à la question du transfert des apprentissages et du soutien à l'apprentissage et au transfert, notamment chez les jeunes en difficultés d'apprentissage.

annie_presseau@uqtr.ca

[18.224.30.118] Project MUSE (2024-04-25 15:40 GMT)

**Nadia Rousseau** est professeure en adaptation scolaire et responsable académique des stages à l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis 1998. Détentrice d'un doctorat en psychopédagogie et d'une maîtrise en éducation spécialisée de l'Université de l'Alberta, elle a commencé sa carrière universitaire à l'Université de l'Alberta dans les domaines de la supervision de stage et de la pédagogie de l'inclusion scolaire. Membre de la chaire de recherche Centre de formation en entreprise et récupération (CFER), elle a mené des recherches sur les modalités de supervisions de stages ; l'impact des stages non traditionnels sur la conception de l'enseignement, de l'apprentissage et des élèves en difficultés d'adaptation et d'apprentissage ; l'expérience scolaire et la connaissance de soi des jeunes en troubles d'apprentissage.

nadia_rousseau@uqtr.ca

**Liette St-Pierre** est présentement agente de recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle possède une expérience d'enseignante au secondaire et au collégial. Elle a œuvré de nombreuses années dans le domaine préhospitalier où elle a travaillé à des dossiers de formation continue, à la reconnaissance des acquis expérientiels et à la gestion de situations de crise. Son principal champ d'intérêt est la supervision de la formation à la pratique professionnelle. Elle s'intéresse aussi à l'utilisation des technologies de l'information en tant que support pour aider les futurs maîtres en stage à gérer le stress vécu lors de leur séjour dans les écoles en tant que stagiaire.

liette_st-pierre@uqtr.ca

**Charles Sleigher** est agent de stage en adaptation scolaire et pour les programmes de spécialités à l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis 1997. Il possède un baccalauréat d'enseignement en éducation physique de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il a enseigné durant neuf ans au sein de la commission scolaire de Trois-Rivières à différents niveaux de l'adaptation scolaire. En 1996, il est devenu spécialiste en science de l'éducation au Département des sciences de l'activité physique.

charles_sleigher@uqtr.ca

**André Veilleux** est devenu agent de stage à l'Université du Québec à Trois-Rivières en 1994 après un séjour de dix ans dans le milieu scolaire à titre d'enseignant en activité physique. Il s'occupe des programmes d'adaptation scolaire, enseignement secondaire, anglais et spécialités jusqu'en 1996. Depuis, il occupe le poste d'agent de stage en enseignement secondaire.

andre_veilleux@uqtr.ca